

МИКОЛА БУХТІЙ – СІЛЬСЬКИЙ УЧИТЕЛЬ ТА ВЧЕНИЙ

Є люди, для яких школа – це дім, поріг якого вони переступають схвильовано й урочисто. Саме такий Микола Володимирович Бухтій – колишній сільський учитель, а нині – вчений-філолог.

Народився Микола 16 травня 1948 року в селі Нова Збур'ївка Голопристанського району Херсонської області в сім'ї звичайних сільських трударів.

Закінчивши середню школу, у 1966 році він розпочав свою трудову діяльність у Новозбур'ївській восьмирічній школі № 2, обійнявши посаду старшого піонервожатого. Згодом виконував обов'язки вихователя групи подовженого дня (у 1968 р.), працював учителем географії, української мови та літератури (з 1969 по 1974 рр.).

Водночас, починаючи з 1967 року, Микола Володимирович навчався на заочному відділенні Херсонського державного педагогічного інституту імені Н.К.Крупської за спеціальністю «Українська мова і література». Такий вибір не був випадковим, адже він з дитинства мріяв присвятити своє життя школі. Дитячий потяг до шкільного життя, який виник певною мірою і завдяки прикладу П.І.Бугайцевої, Г.І.Скібінської, В.С.Чуріна, В.Т.Шуригіна, З.Д.Логвиненко, Л.К.Запорожченко та інших учителів, поступово переріс у доленосне рішення.

Поєднуючи навчання з практикою роботи в школі, М.В.Бухтій відчув потребу в належній теоретичній підготовці, а тому у ВУЗі намагався отримати необхідні для вчителя знання та навички, займався науковою роботою. У студентські роки на формування у майбутнього філолога професійно важливих якостей вплинуло спілкування з надзвичайними людьми, серед яких: кандидат філологічних наук, доцент Я.Д.Нагін, викладач української мови (нині доктор педагогічних наук, професор), голова спеціалізованої вченої ради, провідний учений України) М.І.Пентиліук та багато інших. Це вони помітили у Миколи Володимировича уміння аналізувати та узагальнювати мовний матеріал, виявили задатки до наукової діяльності, високо оцінили його творчий підхід до будь-якої справи, порадили займатися науковою роботою.

Однак, поки ця ідея жила в ньому та пускала корені, молодий учитель спочатку працював у школі, потім займався

* © Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

лінгводидактики, а потім доцент кафедри слов'янських мов і методик їх викладання Херсонського державного університету.

У 1998 – 2001 роках він навчався в докторантурі та продовжував працювати над вивченням діалектологічних особливостей місцевих говірок, опрацьовуючи матеріал з теми: «Типологія іменникового словотвору в степових говорах південно-східного наріччя».

Паралельно з цим напрямом наукової діяльності вчений займався питаннями культури мовлення та видавав навчально-методичні посібники: «Основи мовної культури у сфері ділового спілкування», «Мовні особливості ділового спілкування у сфері підприємництва», «Методичний посібник з української мови для студентів-біологів», «Культура української мови».

У 2006 році ним видано навчально-методичний посібник «Риторика» (модульний курс), упорядкований за вимогами модульної системи навчання.

З 1995 року Микола Володимирович співпрацює з Південноукраїнським регіональним інститутом післядипломної освіти педагогічних кадрів, де виступає перед учителями різних предметів з питань розвитку у працівників освітніх установ культури мовлення. При цьому він розкриває шляхи вдосконалення словесно-естетичного рівня вчителів, а також переконує їх в необхідності бути мовленнєвими особистостями.

Він був одним із фундаторів кафедри українознавства (нині кафедра теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін), створеної в названому інституті у вересні 1993 року. Відтоді і дотепер Микола Володимирович надзвичайно відповідально ставиться до проведення для вчительської аудиторії спецкурсів, лекцій та практичних занять.

Українське ділове мовлення, культура мови, стилістика – основне науково-методичне річище, в якому вчений-педагог працює на кафедрі Південноукраїнського регіонального інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів. З метою підвищення якості своєї роботи він незмінно використовує результати найновіших наукових досліджень, власні методичні розробки.

М.В.Бухтій уміє зацікавити вчительську аудиторію особливим викладом матеріалу, ораторською майстерністю, зверненням до найбільш характерних фактів педагогічного повсякдення. Свою діяльність завжди тісно узгоджує із завданнями і потребами кафедри, з потребами шкільних учителів. Для них він видрукував чимало статей, атласів, посібників, які активно й систематично використовуються у

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

шкільній практиці.

На кафедрі теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін поцінують небуденний педагогічний талант учителя-методиста та вченого, його вміння працювати з аудиторією різного фахового спрямування, щиросерде ставлення до постаті та місії вчителя, глибоке прагнення збагачувати просвітницько-педагогічну діяльність рисами й ознаками свята.

Таке ставлення колег до Миколи Володимировича є закономірним, адже він не лише завжди намагається підвищити рівень мовленнєвої культури вчителів рівних предметів, а й уміє знайти спільну мову і з математиками, і з географами, і є учителями іноземної мови, біології, і з вихователями дошкільних закладів освіти. Слухачі курсів підвищення кваліфікації завжди задоволені його заняттями.

Особливу сторінку в науковому доробку вченого становить його робота в спеціалізованій вченій раді по захисту кандидатських дисертацій, яка працює при Херсонському державному університеті. Тут він виконує функції вченого секретаря. Посада надзвичайно відповідальна, вимагає неабияких професійних навичок, уміння бути вимогливим, глибоко поважати людей, бути толерантним, зібраним, зосередженим, спокійним за будь-яких обставин. Усі ці якості має М.В.Бухтій.

Через це, а також завдяки активній життєвій позиції у нього чимало друзів. Серед тих, хто завжди поруч, поважає та цінує цю надзвичайну людину Є.П.Голобородько, Я.Ю.Голобородько, М.І.Пентилюк, Г.О.Михайловська, А.М.Зубко, В.В. Кузьменко, Н.М.Веніг, Н.В.Слюсаренко, Л.А.Гончаренко та багато інших.

Друзі та колеги-освітяни Херсонщини вітають Миколу Володимировича з ювілеєм, бажають йому міцного здоров'я та подальших успіхів.

Зубко А.М., Кузьменко В.В.*

**ДИРЕКТОР, УЧИТЕЛЬ, ЛЮДИНА
(до ювілею Олександра Івановича Шлома)**

Директор Херсонської загальноосвітньої школи №28, учитель-методист, відмінник освіти України, Шлома Олександр Іванович – фахівець прогресивний і далекоглядний. Сьогодні, вітаючи ювіляра з 60 днем народження, особливо хочеться розповісти про високі досягнення педагога-новатора, про його

* © Зубко А.М., Кузьменко В.В.