

Проблема організації науково-дослідної роботи студентів

Бутенко Н. І.

кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету (Херсон, Україна)

Бутенко Н. І.

Анотація: у статті розглядаються актуальні проблеми підготовки майбутніх вчителів до творчої, науково-пошукової діяльності. Автором визначено умови залучення студентів в наукове життя.

Ключові слова: науково-дослідна робота, творчий потенціал, професійна підготовка.

На сучасному етапі розвитку нашої держави від фахівців вимагається постійне підвищення рівня освіти. Саме тому потрібні педагогічні кадри, які здатні постійно поповнювати свої знання, поступово розкривати свій творчий потенціал. У системі вищої педагогічної освіти потрібно забезпечити вимоги суспільства у конкурентоспроможних педагогах-спеціалістах із нестандартним мисленням, можливістю творчо застосовувати знання в різноманітних навчально-виховних ситуаціях.

Проблемі організації науково-дослідної роботи студентів присвячено багато праць вітчизняних науковців, зокрема: науково-педагогічної і науково-дослідної підготовки студентів вищих навчальних закладів (М. А. Байдан, І. А. Зязюн, О. М. Микитюк, Г. О. Шишкін, О. М. Мартиненко, Н. М. Яковлева); формування дослідницьких умінь у майбутніх вчителів (Н. Амеліна, П. Горкуненко, В. Литовченко). Саме аналіз останніх джерел і публікацій свідчить, що проблема організації науково-дослідної роботи студентів педагогічних спеціальностей в Україні є сьогодні актуальною.

Залучення студентів на всіх ступенях професійної педагогічної освіти в процес дослідницької діяльності дозволяє сформувати основу для його подальшого розвитку та творчу реалізацію в професійній діяльності.

Сьогодні вимоги рівня підготовки студентів до науково-дослідницької діяльності з року в рік зростають. Про це свідчать вимоги до учасників всеукраїнських конкурсів з виконання наукових студентських робіт і педагогічних олімпіад. Зокрема, досконале володіння англійською мовою, методикою статистичних математичних обрахунків; особлива увага акцентується на новизні і оригінальності дослідження.

Сучасній вищій педагогічній школі потрібні конкурентоспроможні молоді фахівці, які володіють навичками дослідницької діяльності, вміють самостійно опанувати нові знання, розвивати здібності до високого рівня самоконтролю і самооцінки. Тому залучення студентів до наукової роботи – є першорядною задачею педагогічної освіти в Україні.

Для цього потрібно створити всі сприятливі умови для залучення студентів в наукове життя:

– залучати викладацький склад кафедр до індивідуальної роботи зі студентами, які прагнуть займатися науковою роботою;

– для підготовки студентів до дослідницької діяльності вуз має мати сучасне науково-технічне забезпечення, яке б

дало можливість ознайомити майбутніх фахівців з методами пошуку наукової інформації, а також з можливостями використання комп'ютерних технологій, середовища Інтернет;

– по-третє участь студентів в пошукових групах, головною задачею яких є надання студентам можливості розвивати свої творчі здібності в процесі науково-дослідницької діяльності.

Необхідно формувати у студентів відповідні мотиви до цієї діяльності, в основі яких знаходиться потреба в пізнанні себе та своїх можливостей через спілкування, яке з успіхом задовольняється в таких формах як пошукові групи, зустрічі, наукові конференції. Участь в цих заходах допоможе студенту при написанні курсової та дипломної роботи, а тему своєї роботи студент може вибрати на основі теми свого наукового дослідження. Такий підхід дає можливості для реалізації творчого потенціалу студентів, які вирішили займатися науковою роботою.

До науково-дослідної роботи варто залучати студентів молодших курсів, щоб не втратити значної частини грамотної й активної молоді за перші два роки навчання у вищому навчальному закладі.

Науково-дослідна діяльність студентів дозволяє проявити індивідуальність, здібності, готовність до самореалізації майбутнього педагога.

Досвід вивчення науково-дослідної діяльності студентів вищого педагогічного закладу освіти засвідчує, що вона здійснюється в таких напрямках:

– науково-дослідна робота як складова навчального процесу, що входить до навчальних планів та навчальних програм і є обов'язковою для всіх студентів;

– науково-дослідна робота, що здійснюється поза навчальним процесом у студентських наукових гуртках;

– науково-організаційні заходи: конференції, конкурси наукових робіт, олімпіади.

Концепція розвитку вищої освіти наголошує, що поза науковою діяльністю неможлива підготовка фахівця, формування і розвиток сучасної освіченої особистості, тому значна увага в університеті повинна приділятися науковій роботі студентів, підтримці обдарованої молоді [2].

Список використаних джерел:

Горкуненко П. П. Підготовка студентів педагогічного коледжу до науково-дослідної роботи: дис ... к.пед.наук: 13.00.04 / Горкуненко Петро Петрович. – Вінниця, 2007. – 265с.