

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 65

27 листопада 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

27 листопада 2020 року

Вип. 65

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

27 ноября 2020 года

Вып. 65

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 565 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди

в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 65. 565 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

УДК 796.853.24:796.015.15

Едуард Гарвардт, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон, Україна)

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ-КАРАТИСТІВ

У статті обґрунтована методика розвитку швидкісно-силових якостей каратистів. Доведена ефективність застосування колового тренування, також змагальний та ігровий методи. В коловому тренуванні використовувалося не більше 5–6 станцій (вправ) з максимальною швидкістю.

Ключові слова: методика, вправи, колове тренування, інтенсивність, навантаження.

The article substantiates the methodology for the development of speed-power qualities of karatists. The effectiveness of circular training, as well as competitive and game methods, has been proven. In the circuit training, no more than 5-6 stations (exercises) were used at maximum speed.

Key words: methodology, exercises, circular training, intensity, loads.

Постановка проблеми. На сьогодні доволі активно обговорюється думка спеціалістів, що фізична підготовка є однією з провідних серед інших видів підготовки. Від рівня розвитку домінуючих та пріоритетних рухових здібностей багато в чому залежать зрушення в рівні інших сторін підготовленості, що безумовно знаходить відображення і в результативності змагальної діяльності [3, 11, 12, 13].

Як вважають більшість тренерів зі східних одноборств, спортсмен не може опанувати технічно складними прийоми, як в захисті так і в нападі, а також якісно виконувати різноманітні зв'язки без високого рівня фізичної підготовленості [1, 2, 4, 5].

За даними спеціальної літератури прояв максимальної швидкості неможливий без великих вольових зусиль, тому бажано поєднувати виконання вправ у звичайних умовах з більш складними. Також для стабілізації швидкісно-силових якостей використовують призупинення виконання швидкісних вправ на деякий час. Це призводить до згасання динамічного стереотипу, особливо часових характеристик його прояву [6, 7, 9].

Практично всі дії каратистів протягом сутички доволі тісно пов'язані з проявом різних рухових здібностей але домінуючими безперечно є швидкісно-силові здібності, які необхідно постійно розвивати та вдосконалювати. Виходячи з вище зазначеного дослідження методики розвитку швидкісно-силових якостей, особливо у каратистів в групах попередньої базової підготовки, безумовно доволі важливе та актуальне.

Мета дослідження – обґрунтувати методику розвитку швидкісно-силових якостей спортсменів-каратистів.

Виклад основного матеріалу. В ході проведення занять спрямованих на фізичну підготовку спортсменів тренер вибірково ставився до формуванню завдань. Саме завдання вирішують підбір засобів та методів виконання вправ на тренуванні. В більшості випадків вправи, які застосовував тренер повторювались, проте суттєво відрізнявся метод її виконання.

У дослідженні приймали участь каратисти 15-16 років Херсонського спортивного клубу «Легенда» кваліфікаційного рівня КМС та 1 розряду. Так в ході експерименту застосовувались стандартно-повторний, інтервальний, безперервний, варіативний методи тренування. Паралельно з зазначеними вище методами в тренування експериментальної групи активно застосовувались змагальний та ігровий методи, а також метод колового тренування.

Вибір засобів швидкісно-силової підготовки повинен будуватись на вправах, які добре відомі спортсменам і не вимагають надмірних зусиль для виконання. Якщо даний принцип

не застосовуватиме, то акцент уваги спортсмена припадає на техніку виконання, а не на прояв швидкісно-силових якостей.

Тривалість виконання вправ в процесі швидкісно-силової підготовки визначається їх характером та необхідністю забезпечити високий рівень швидкісно-силових якостей під час їх виконання.

При удосконаленні швидкості виконання окремого руху або часу рухової реакції, окремі вправи повинні виконуватись менше 1 с, а при декількох повтореннях до 5 с; вправи. Проте треба пам'ятати, що при надмірно великій тривалості виконання, навантаження набуває характеру роботи на витривалість, спортсмен швидко втомлюється і потребує тривалого відпочинку.

Оптимальні умови для розвитку швидкісно-силових якостей утворюються при серійному виконанні швидкісно-силової роботи з інтервалом відпочинку між серіями 4-6 хвилин. Якщо тривалість виконання вправ збільшується до 30-40 с та інтервали між серіями складають 10-20 хв, то паузи відпочинку між серіями рекомендується заповнювати малоінтенсивною роботою, вправами на розслаблення, розтягування. В більшості випадків під час тренувального заняття використовувався комплексний підхід до виконання вправ.

Експериментальне дослідження ми почали за півроку до головних змагань спортсменів.

Контрольна група здійснювала підготовку за традиційною програмою. Експериментальна група займалася за схемою розвитку швидкісно-силових якостей за допомогою 2-х і 4-х тижневих циклів підготовки з урахуванням функціональних особливостей спортсменів таблиця 1.

Таблиця 1.

**Об'єм роботи спортсменів-каратистів експериментальної групи
в період 2-х та 4-х тижневих циклів**

№ п/п	Засоби підготовки	Дозування, хв.	
		2-х тижневий цикл	4-х тижневий цикл
1	Біг	320	640
2	ЗРВ	280	560
3	Швидкісно-силова підготовка	400	800
4	ВТТД	280	560
5	СВ	40	80
6	Спарринг	40	80
ВСЬОГО		1360	2720

При проведенні дослідження експериментальна група тренувалася з використанням нетрадиційної методики швидкісно-силової підготовки зміст якої полягав у використанні блоків концентрованої швидкісно-силової підготовки різної тривалості протягом навчально-тренувального процесу. З дозування навантаження представленого в таблиці видно, що найбільша кількість часу відведена саме на підвищення рівня швидкісно-силової підготовленості спортсменів-каратистів.

Контрольна група каратистів, протягом педагогічного експерименту, тренувалася за традиційною методикою. Засоби швидкісно-силової підготовки застосовувалися 4 рази на тиждень і в основному в заключній частині навчально-тренувального заняття.

Контрольне тестування швидкісно-силових якостей спортсменів проводилося на початку дослідження, після 2-х тижневого циклу та по завершенню експерименту.

Однією з раціональних форм організації спортивної підготовки є колове тренування. Це дає можливість наблизити характер діяльності при виконанні підготовчих вправ, до режимів роботи, властивим змагальним вправам, створюючи тим, самим сприятливі умови для перенесення тренуваності. В коловому тренуванні використовувалося не більше 5–6 станцій (вправ). Тривалість роботи на кожній станції складала одну хвилину. Виконання вправ

відбувалось з максимальною швидкістю, інтервальним методом, відпочинок під час переходу до іншої вправи давав можливість спортсменам частково відновитись.

Двох тижневий цикл швидкісно-силової підготовки був впроваджений нами на початку підготовчого періоду.

Після двотижневого циклу застосування засобів швидкісно-силової підготовки спортсмени виконували завдання відновлювального мікроциклу для максимальної реалізації відставленого тренувального ефекту. Під час проведення відновлювального мікроциклу засоби швидкісно-силової підготовки проводились в невеликих об'ємах.

Під час проведення 4-х тижневого циклу тренувань для розвитку швидкісно-силових якостей також використовувався коловий метод організації навчально-тренувального заняття, тому що це дає можливість наблизити характер діяльності при виконанні підготовчих вправ, до режимів роботи, властивих змагальним вправам. Як і 2-х тижневому циклі в коловому тренуванні 4-х тижневого циклу використовувалось колове тренування з 6 станціями. Робота на кожній станції складала одну хвилину проте час, що затрачувався на виконання вправи становив 40 секунд, а час що залишився спортсмени використовували для відпочинку та переходу до іншої станції.

Під час застосування колового тренування нами використовувалися наступні вправи:

- перестрибування з однієї руки на іншу в упорі лежачи: вправа виконується в положенні упор лежачи, спина рівна, ноги знаходяться на ширині плеч. Одна рука знаходиться на підлозі, інша за спиною. Перестрибування потрібно робити з максимальною швидкістю;
- біг на місці з високим підніманням стегна з прискоренням на кожні 5 секунд: під час виконання вправи потрібно слідкувати за диханням. Під час прискорення виконувати імітацію прямих ударів руками;
- стрибки у повному присяду: стрибки виконувати по колу довжиною 25 м. За 40 секунд потрібно пройти повні два кола. Під час стрибків руки тримати за головою;
- згинання та розгинання рук в упорі лежачи: вправа виконується з максимальною швидкістю, ноги разом. Потрібно слідкувати за диханням;
- удари ногами (має гері кекомі, маваші гері, урамаваши гері, уширомаваши гері, йоко гері кеаге, йоко тобі гері, хіза гері) по лапі: удари виконуються з максимальною швидкістю середньою силою. Зараховуються тільки ті удари, які були виконані з повною амплітудою та досягли цілі. Не допускати виконання одного й того ж удару двічі поспіль;
- стрибки через гімнастичну лаву: стрибки виконувати з максимальною швидкістю, ноги тримати разом, слідкувати за диханням. Не допускати просування вперед чи назад;
- стрибки на скакалці: стрибки на максимальній швидкості, стрибки з обертанням на 180°; стрибки з двійним та трійним обертанням скакалки за один стрибок.

Висновки. Колове тренування під час 4-х тижневого циклу варто проводити в кінці основної частини кожного тренувального заняття. За одне тренування спортсмени мають проходити три кола або три комплекси. Час затрачений на таке тренування приблизно дорівнював 20 хв. Не зважаючи на доволі невисоку тривалість впровадженого комплексу, інтенсивність виконання вправ доволі висока, що вказує на значне сумарне навантаження на спортсмена.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бутенко Б.И. Специализированная подготовка каратиста. Харків: Астрель, 2017. 175 с.
2. Горюнов А.И. Особенности становления спортивного мастерства в спортивных единоборствах. Киев: Прометей, 2006. 285 с.
3. Платонов В.Н., Булатова М.М. Физическая подготовка спортсмена. Киев: Олимпийская литература, 1995. 320 с.
4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів. *Здоров'я, спорт, реабілітація. Науковий журнал*. Харків, №1, 2019. С. 126-131.

5. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо. *Единоборства. №3 (13). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2019. С. 65-73.

6. Шалар О.Г., Гузар В.М., Дніщенко М.В. Властивості особистості та їх залежність від підготовленості юних каратистів. *XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №19. 2019. С 91-94.

7. Шалар О.Г., Хоменко В.В., Дніщенко М.В. Емоційно-вольова та психомоторна сфера юних каратистів. *XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №18. 2018. С. 81-85.

8. Шалар Олег, Марущак Юрій, Гузар Віктор. Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку.* Харків: ФОП Озеров Г.В., 2018. С. 276-281

9. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю. *Единоборства №3 (9). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2018. С. 77-85.

10. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. Психологія тактичного двобою юних каратистів. *Единоборства №2 (8). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2018. С. 104-115

11. Шалар О.Г., Романюк О., Гузар В.М. Фізична підготовка юних борців з таеквон-до. *XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №17. 2017. С. 100-104

12. Шалар О., Кедровський Б., Іздебський І. Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць.* Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, №3 (31). 2015. С. 239-242.

13. Шалар О.Г., Гузар В.М., Савченко-Марущак М.С. Вплив фізичної підготовленості на властивості особистості юних каратистів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.* Вип. 139. Т.І. Чернігів: ЧНПУ, 2016. С. 45-48.

14. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Проблема травматизму в кіокушин карате. *Здоров'я, спорт, реабілітація.* Харків: ООО «Типографія Мадрид», №4. 2016. С. 73-77

15. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>

16. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008

17. Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladioslav, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.

18. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Наталія Білевич</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ АГРОТЕХНІЧНИХ І ХІМІЧНИХ ЗАХОДІВ У РЕГУЛЮВАННІ ЧИСЕЛЬНОСТІ ДРОТЯНИКІВ У АГРОЦЕНОЗАХ КАРТОПЛІ	5
<i>Дар'я Горбань, Ірина Сидорова</i> ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ	8
<i>Гулчехра Дадаева, Феруза Каримова</i> СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ В ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	11
<i>Алмаш Китапбаева, Жансая Советбекова</i> ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІНДЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІН ПАЙДАЛАНУ	15
<i>Алмаш Китапбаева, Адил Солтабаев</i> ИНТЕРАКТИВТІ ТАҚТАНЫ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ОҚУШЫЛАРДЫҢ БИОЛОГИЯ САБАҒЫНА ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ	17
<i>Алла Подолець</i> ВИЩА ВОДНА РОСЛИННІСТЬ РІЧКИ ПІВДЕННИЙ БУГ	20
<i>Мукаддас Собирова, Сайёра Муродова</i> БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ЕГО СОХРАНЕНИЯ	21
<i>Гульжанат Султангалиева</i> LEAF ANATOMICAL PARAMETERS AS A TEST OF DROUGHT TOLERANCE OF WHEAT SPECIES AND INTERSPECIFIC HYBRIDS	24
<i>Дар'я Юдінова, Наталія Лялюк, Олена Яворська, Андрій Мужилівський</i> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ З ФІТОРІЗНОМАНІТТЯ ДЕЯКИХ РОДИН (м. ВІННИЦЯ)	26
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Нилуфар Акрамова, Бекзод Аллаяров, Бехзод Абдурахманов, Носир Кобилов</i> ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНЫХ ГАЗОВ БУХАРО-ХИВИНСКОГО РЕГИОНА	29
<i>Бекзод Аллаяров, Бехзод Абдурахманов, Шухрат Гафуров</i> ВЫРАБОТКА ПАРАМЕТРОВ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕШЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПЛОЩАДЯХ БЕШКЕНТСКОГО ПРОГИБА (ШАКАРБУЛАК-ЧУНАГАРСКОЙ ГРУППЫ)	33
<i>Абдужаббор Муртазаев, Наргиза Ахмедова, Дилшод Сохибов, Наргиза Ботирова</i> МЕХАНИЗМ ДЛЯ ОЧИСТКИ БУРОВЫХ РАСТВОРОВ	38
<i>Абдужаббор Муртазаев, Наргиза Ботирова, Наргиза Ахмедова</i> РАСШИРЕНИЕ ЦЕМЕНТНОГО РАСТВОРА-КАМНЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СВОЙСТВАМИ	40
<i>Муталиб Нурматов, Ирмухамед Халисमतов,</i> <i>Равшан Закиров, Азамжон Закиров</i> ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ПАЛЕОЗОЙСКИХ ОТЛОЖЕНИЙ ЮГА ФЕРГАНСКОГО РЕГИОНА	43
<i>Вікторія Пилипко</i> ГОСПОДАРСЬКИЙ КОМПЛЕКС РАХІВСЬКОГО РАЙОНУ	47
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Неллі Загоруйко, Владислав Клименко</i> ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ	53

Одил Кўйчиев СИНТЕТИК ҚОП ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ОБЪЕКТИНИНГ АТРОФ МУҲИТГА ТАЪСИРИНИ БАҲОЛАШ	54
Мирослава Ляшенко АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ	57
Наталія Стратічук СТАН СФЕРИ ПОВОДЖЕННЯ З ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	60
Гулбаҳор Холдорова АЙДАР-АРНАСОЙ КЎЛЛАР ТИЗИМИ ВА МИРЗАЧЎЛ ВОҲАСИНИНГ ГЕОЭКОЛОГИК ВАЗИЯТИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ	64
Гулзода Худойбердиева, Абдуразак Тайлаков ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РЫБ АЙДАР-АРНАСАЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОЗЕР ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	67
Валентина Береза, Ганна Васильченко, Ольга Любчук ПРОБЛЕМА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ	71
Рената Демець ВОДНИЙ ТУРИЗМ НА ТЕРИТОРІЇ СЕРЕДНЬОГО ПРИДНІСТЕР'Я	73
Діна Євсєєва АПІТУРИЗМ – ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК ДЛЯ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ	76
Леонід Житомирський ШЛЯХИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ	79
Роман Качаровський, Ірина Єрко, Надія Мельник, Андрій Мельник ТЕАТР-СТУДІЯ «ГаРмИдЕр» – НОВІТНЯ ТУРИСТИЧНА АТРАКЦІЯ ЛУЦЬКА	82
Лариса Чижєвська, Зоя Карпюк, Андрій Мельник, Володимир Романюк, Роман Качаровський ЗАГАЛЬНОЗООЛОГІЧНІ ПРИРОДООХОРОННІ ОБ'ЄКТИ СТАРОВИЖІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА ЇХ РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	85
Василь Шароді, Владислав Рачкулинець НОВИЙ ТУРИСТИЧНИЙ МАРШРУТ № 2113 «ШЛЯХ ПЛОТЕНІ» В ЗАКАРПАТТІ	88
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
Әсет Ахметов БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТӘЖІРИБЕСІ	92
Kolani Malacoubate THE THEORETICAL FOUNDATIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT RURAL IN TOGO	96
Тетяна Мединська НОРМАТИВНЕ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	99
Станіслав Мунька АНАЛІЗ ІНВЕСТИЦІНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ ЗА І ПІВРІЧЧЯ 2020 РОКУ	102
Барно Разакова ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	106

<i>Ярослав Секірож</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ СТІЙКИМ РОЗВИТКОМ МАШИНОБУДІВНИХ ПІДПРИЄМСТВ	109
<i>Нигора Турсунова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	110
<i>Людмила Федоренко</i> ФІНАНСОВА СИСТЕМА ЯК СКЛАДОВА ЕКОНОМІЧНОГО ПРОЦЕСУ УКРАЇНИ	113
<i>Вікторія Хоменко</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	115
<i>Равиан Хусаинов, Бахтиёржон Исмоилов</i> ЎЗБЕКИСТОНДА МОЛИЯ БОЗОРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШИ МУАММОЛАРИ	118
<i>Анаркул Шодмонов</i> ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ	121
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Антон Бабаян</i> ІНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	124
<i>Liliana Grinciuc</i> PRINCIPALELE OBSTACOLE ALE RAMURII POMICOLE DIN REPUBLICA MOLDOVA (ÎN BAZA DATELOR ÎNTREPRINDERILOR AGRICOLE ALE REGIUNII DE DEZVOLTARE NORD)	126
<i>Олег Стратічук, Світлана Боліла</i> ІННОВАЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГУ	130
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Вікторія Антонова, К'яра Бодю</i> ОСВІТНІ МЕДІАТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	133
<i>Олег Синяков, Ілья Лыгин</i> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОСВЕЩЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ В СМИ	136
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Іванна Юринець</i> СУЧАСНИЙ КІНЕМАТОГРАФ ЯК СПОСІБ ВИСВІТЛЕННЯ ТА ПРИВЕРНЕННЯ УВАГИ ДО ПРОБЛЕМ НАСИЛЛЯ У СІМ'Ї ТА СУСПІЛЬСТВІ (ЗА МОТИВАМИ ЛІВАНСЬКО-ФРАНЦУЗЬКОГО ДРАМАТИЧНОГО ФІЛЬМУ «КАПЕРНАУМ»)	139
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Анна Ждамарова</i> ЕВОЛЮЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ АРАБСЬКИХ ДЕРЖАВ	141
<i>Nasiba Nuralieva</i> PROCESSES OF HARMONIZATION OF INTERETHNIC RELATIONS IN UZBEKISTAN	143
<i>Марія Шалигіна</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ АРХІТЕКТУРИ В СУЧАСНОСТІ	147
<i>Наталя Шкода, Юлія Шкода</i> МОТИВИ ЗЕМЛЕРОБСТВА В ПЕРВІСНОМУ МИСТЕЦТВІ ЄВРАЗІЇ	150
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Хуандаг Бажай, Бергенгул Ахмет</i> АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ	155
<i>Marina Volcov</i> ANALIZA ESENȚEI ȘI PARTICULARITĂȚILOR RĂSPUNDERII PATRIMONIALE ȘI ROLUL ACESTEIA ÎN SISTEMUL RĂSPUNDERII JURIDICE	159

<i>Валерия Дедион</i> ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ АДВОКАТУРЫ	164
<i>Саяш Женисов</i> ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ УКРАИНА МЕМЛЕКЕТТЕРІНІҢ СОТ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ СОТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ СУДЬЯЛАРДЫ ІРІКТЕУ МЕН ТАҒАЙЫНДАУДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ	168
<i>Євген Повзик</i> СУДОВИЙ РОЗГЛЯД КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ НА ПІДСТАВІ УГОДИ ПРО ВИЗНАННЯ ВИНУВАТОСТІ	175
<i>Владислав Приймаченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІДБУВАННЯ ПОКАРАННЯ НЕПОВНОЛІТНІМИ ЗАСУДЖЕНИМИ	180
<i>Даніл Приймаченко</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗАСУДЖЕНИХ У ПЕНІТЕНЦІАРНИХ УСТАНОВАХ УКРАЇНИ	182
<i>Ярослава Проценко</i> ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ	184
<i>Анастасія Семенова</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ СПАДКОВОГО ПРАВА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ (США, ВЕЛИКА БРИТАНІЯ, РОСІЯ)	186
<i>Mihaela Stamatî</i> DREPTUL DE PROPRIETATE: NOȚIUNE, CARACTERE JURIDICE ȘI CONȚINUT МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО	190
<i>Данило Косенко, Світлана Остапик</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ СЕРЕДНІХ ШКІЛ В РОБОТАХ ГЕРМАНА ГЕРЦБЕРГЕРА	194
<i>Тамара Никоненко</i> ЕСТЕТИЧНА ОСНОВА УКРАЇНСЬКОГО АВАНГАРДНОГО МИСТЕЦТВА НА ПРИКЛАДІ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВАСИЛЯ ЄРМИЛОВА	197
<i>Талгат Оспанов, Даулетхан Болысбаев, Дархан Оспанов, Багдат Сайннанов</i> ФОРМИРОВАНИЕ МОНУМЕНТАЛЬНОГО ИСКУССТВА И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОНУМЕНТАЛЬНОЙ ЖИВОПИСИ КАЗАХСТАНА ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	201
<i>Юлія Афанасьєва</i> СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПРИРОДОЮ У СТРУКТУРІ МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	207
<i>Оксана Білик</i> НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ, ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	210
<i>Юрій Булавенко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»	213
<i>Маргарита Войтенко</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	217
<i>Катерина Волинець, Ксенія Галицька</i> ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	220

<i>Олександра Горбунова</i>	
РОЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТА З ВИЩОЮ ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ОСВІТОЮ	226
<i>Емілія Дібрівна</i>	
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ МОЛОДИХ ІНЖЕНЕРІВ	229
<i>Сергій Єрмаков</i>	
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ «КРЕСЛЕННЯ» В СЕРЕДОВИЩІ МЕСЕНДЖЕРІВ СОЦМЕРЕЖ У КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОМУ КОЛЕДЖІ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ	232
<i>Галина Жирська, Люба Голембійовська, Тетяна Дудук</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ЇЇ ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ	236
<i>Svitlana Zhurkina</i>	
PARADIGM CALLED TEACHING	240
<i>Яна Караконстантин</i>	
КРЕАТИВНІСТЬ ЯК КАТЕГОРІЯ МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	242
<i>Мирослав Криштанович</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ПРАВА	245
<i>Євгеній Курбаков</i>	
ПРОБЛЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	247
<i>Анна Лисицька</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. НАВЧАННЯ ЗА КОРДОНОМ	250
<i>Софія-Михайлина Лозова</i>	
ФОРМУВАННЯ ЕМПАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	253
<i>Ірина Маковейчук</i>	
ПЕРЕВІРКА СФОРМОВАНOSTІ УМІНЬ ТРЕТЬОКЛАСНИКІВ ЗДІЙСНЮВАТИ МОРФОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЧАСТИН МОВИ	255
<i>Анастасія Маруненко</i>	
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗДО: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ	257
<i>Тетяна Мітєва</i>	
МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ БЕСІДИ ЯК ЗАСІБ УСВІДОМЛЕННЯ ІДЕЇ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	259
<i>Софія Парус</i>	
ПЛАНУВАННЯ ОСЕРЕДКІВ ДІЯЛЬНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	261
<i>Ольга Подворнюк</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	263
<i>Марина Поніза, Юлія Волинець</i>	
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	265
<i>Артур Семак</i>	
ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ КОМУНІКАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	269

<i>Альбіна Стамова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ КРИЗЬ ПРИЗМУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	271
<i>Ірина Сухопара, Юлія Костенко</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	273
<i>Ганна Терзі</i>	
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНОГО МАЛЮВАННЯ	276
<i>Катерина Ткачук</i>	
РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ СУЧАСНИХ КНИЖОК-КАРТИНОК	279
<i>Наталія Фіголь</i>	
РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	282
<i>Юлія Шароді, Степан Поп, Діана Рябець</i>	
ЗНАЧИМІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ	286
<i>Тетяна Шеїн</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЗАГАЛЬНА ЕЛЕКТРОТЕХНІКА З ОСНОВАМИ АВТОМАТИКИ»	289
<i>Ірина Штегеран</i>	
ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	293
<i>Тохир Юлдашев, Мухиддин Нишонбоев, Бахтияр Азимов, Баходир Хайдаров</i>	
ПЕДАГОГІКА ФАНИНІНГ МЕТОДОЛОГІК АСОСЛАРИГА НАЗАР	294
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Захарченко</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО- КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ	298
<i>Світлана Зінченко, Дарина Верещазіна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ, ПОЗБАВЛЕНИМИ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ В СТУДЕНТСЬКИХ ГУРТОЖИТКАХ	301
<i>Вікторія Саковська</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ МАРКЕРИ ХІКІКОМОРИ: ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	304
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Жарқынай Байчиева, Аксауле Тлеубаева</i>	
ОРТА МЕКТЕПТИҢ САБАҚТАН ТЫС ІС ӘРЕКЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҮШІН МУЛЬТИМЕДИАЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАССЫЗ ЕТУДІ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ	307
<i>Жамила Берден</i>	
ДИАГНОСТИКА УТЕЧЕК ПАМЯТИ В JAVA-ПРИЛОЖЕНИЯХ	310
<i>Олеся Власій, Ольга Ліщинська</i>	
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОСВІТНЬОГО ГЕОКЕШІНГУ	316
<i>Мейрамгүл Қаблақат, Аксауле Тлеубаева</i>	
SCRATCH ОРТАСЫНДА ПРОГРАММАЛАУҒА ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	318
<i>Анастасія Черкащенко, Зоя Гадецька</i>	
БІОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ	320

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Анна Бондар, Людмила Комісаренко</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИКИ	323
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Марія Алаликіна</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ СТУДЕНТІВ, ХВОРИХ НА СКОЛІОЗ	328
<i>Єкатеріна Білова, Лариса Індиченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ЛЕГКОАТЛЕТІВ	330
<i>Алла Буц</i> ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ І УМІНЬ СТУДЕНТІВ НЕПРОФІЛЬНИХ ВИШІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	333
<i>Едуард Гарвардт, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ-КАРАТИСТІВ	336
<i>Микита Гунько, Сергій Єрмоєнко</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	340
<i>Мила Долиніна</i> ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПЛАВАННЯ ПРИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ	342
<i>Анжеліка Єфремова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИН НИЗЬКОГО РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	346
<i>Аліса Коган, Олександр Дідьковський</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ПРИ ОЖИРІННІ	348
<i>Наталія Криворучко</i> ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	352
<i>Євгенія Лашко</i> ПРАВИЛА І ТЕХНІКА ГРИ У ВОЛЕБОЛ. ОСНОВНІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ	354
<i>Ольга Лучко, Світлана Довженко</i> РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОК ТРАНСПОРТНИХ ВИШІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ	358
<i>Вадим Матяш, Олександр Величко</i> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПЛЯЖНОГО ФУТБОЛУ В УКРАЇНІ	360
<i>Сергій Моїсеєв, Віктор Гузар</i> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ВІДЗНАК ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОДУЛЮ «ВОЛЕЙБОЛ» У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	364
<i>Вікторія Моложнікова, В'ячеслав Агалаков</i> ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ТА ЛІКУВАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗІ СКОЛІОЗОМ	367
<i>Сергій Овчаренко, Ігор Бессонов</i> МЕТОДИКА РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ У ФУТБОЛІСТІВ 14-15 РОКІВ	368
<i>Ірина Раковська, Катерина Волченко, Ростислав Сливчук</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВОЛЕЙБОЛУ НА СНІГУ ТА ТЄКВОЛЕЙ У КОНТЕКСТІ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ	371

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 565 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua