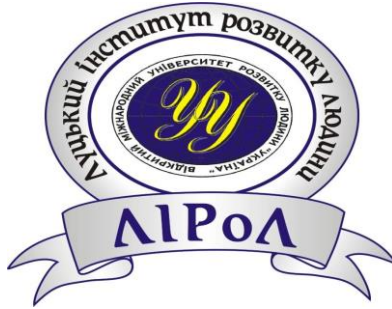


Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
імені Тараса Шевченка



**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП  
НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ  
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

Луцьк, 2020

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

М42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2020. – 209 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання навчання здорових людей та осіб з інвалідністю. Розглянуто окремі аспекти фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних груп населення.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

**Рецензенти:**

**Козачук Н. О.** доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Коробейніков Г. В.** доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології Національного університету фізичного виховання і спорту України

*Видається за рішенням вченої ради Луцького інституту розвитку людини  
Університету «Україна» (протокол № 3 від 26 листопада 2020 року)*

© Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2020

## ЗМІСТ

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ У НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ: 12**

### **ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ВИСОКОРОСЛИХ ПІДЛІТКІВ 14**

Ю. М. Андрийчук, Л. П. Фукс, Ю. Л. Ганина..... 14

### **АВТОРИТЕТ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМИН З УЧНЯМИ СТАРШОЇ ШКОЛИ 15**

А. Т. Антонюк, С. М. Сиротюк, В. І. Соломонюк..... 15

### **ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 16**

В. І. Банах..... 16

### **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ДІАГНОЗОМ «ОНКОЛОГІЯ» 19**

Т. М. Баглай., І. Я. Іванюк..... 19

### **ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ 21**

Г. В. Безверхня..... 21

### **ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ОСВІТІ 23**

О. О. Безносіюк..... 23

### **ФОРМУВАННЯ УМОВ ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ 26**

Л. М. Блащизин..... 26

### **КОНТРОЛЬ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ 27**

В. В. Бродович, В. В. Файдевич..... 27

### **АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЛІКУВАЛЬНИХ ЧИННИКІВ 29**

С. В. Борщевич..... 29

### **ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ МЕТОДИК НА ЗАНЯТТЯХ СМГ 30**

В. В. Болубаш..... 30

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІЦІ БІГУ ТА ЗАСТОСУВАННЯ  
РІЗНОВИДІВ БІГОВИХ ВПРАВ 32**

Д. С. БОРИСОВ, С. А. САВЧУК..... 32

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ  
ЗДОРОВ'Я 34**

О. А. БУНДАК, А. Я. ВОЛЬЧИНСЬКИЙ, Д. О. БУНДАК..... 34

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ 37**

Н. О. БУДНИЦЬКА, В. І. ГОРДІЙЧУК..... 37

**ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ ІЗ  
ПОРУШЕННЯМ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ 38**

А. Я. ВОЛЬЧИНСЬКИЙ, А. Я. СМАЛЬ, О. О. МАЛІМОН, А. Д. КОВАЛЬЧУК 38

**ОЦІНКА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЮНИХ  
ВОЛЕЙБОЛІСТІВ 40**

С. О. ВАЛЯЩУ, О. А. КЛЕЦОР..... 40

**ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ  
ЧОЛОВІЧОЇ СТАТІ ЗА ТОТАЛЬНИМИ РОЗМІРАМИ ТІЛА 42**

І. Д. ГЛАЗИРІН, В. О. АРХИПЕНКО..... 42

**ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПОКАЗНИКИ  
ЗАГАЛЬНОГО БІЛКУ СИРОВАТКИ КРОВІ У ЖІНОК ДРУГОГО  
ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ 43**

І. ГОЛОВЧЕНКО, А. ШКУРОПАТ, В. ШВЕЦЬ, О. РУДА, Ю. ПЛАХОТНИК..... 43

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ 44**

І. В. ГОЛОВАЧ., І. С. КЛІШ..... 44

**ВИХОВНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З  
ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 48**

В. А. ГОЛУБ, О. О. ЯСТРЕМСЬКИЙ, В. Ю. ЧЕБОЛДА..... 48

**ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ХРОНІЧНИМ БРОНХІТОМ І  
ПНЕВМОНІЄЮ 49**

М. Р. ГОЗДЕЦЬКИЙ, О. М. ДОВГАНЬ..... 49

**ЗАСОБИ КОМПЕНСАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ  
МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ 51**

П. М. ГОДЛЕВСЬКИЙ, М. І. КРУГЛИК..... 51

<b>ОСНОВИ ЗАНЯТІЙНОЇ НАУКИ АБО ОКУПАЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ 52</b>	
Н. Б. ГРЕЙДА, О. Я. АНДРІЙЧУК, В. Є. ЛАВРИНЮК .....	52
<b>ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ 54</b>	
В. М. ГУЗАР.....	54
<b>ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНАКІВ 57</b>	
Н. М. ДАВИДЧИК, В. В. ФАЙДЕВИЧ .....	57
<b>РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ 58</b>	
О. Н. ДЕМ'ЯНЧУК.....	58
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В СІМ'Ї 61</b>	
Р. В. ДЕМЧИК., І. С. КЛІШ .....	61
<b>НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТЯ З ШКОЛЯРАМИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТЗАЛОМ 64</b>	
В. І. ДОВГАЛЬ, Г. В. КЕДРИЧ, О. П. КЛАК .....	64
<b>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ 65</b>	
Т. В. ДОМАНСЬКА, О. В. ШИПЕЛИК .....	65
<b>ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЇ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ 68</b>	
О. Ю. ЗАКУСИЛО.....	68
<b>ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ ТА ПРИСТРОЇВ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТСМЕНІВ-КАРАТИСТІВ - р. ДЛЯ ОВОЛОДІННЯ ТАКТИКО-ТЕХНІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ 69</b>	
Я. Я. ЗАХАРЕНКО, О. В. РАДЧЕНКО .....	69
<b>ПЕНСІЙНИЙ ВІК: КРИЗА, ШЛЯХИ ВИХОДУ 71</b>	
О. С. ЗНАЙОМСЬКА, І. Я. ІВАНЮК .....	71
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ 74</b>	
Т. В. ІВАНЮК., І. Я. ІВАНЮК.....	74
<b>ПРИЧИНИ, ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 76</b>	

Т. А. КАРПЕЦЬ .....	76
<b>ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ПІДЛІТКІВ 78</b>	
Т. О. КАРПЮК .....	78
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО СТАНУ АУТИЧНОЇ ДИТИНИ 79</b>	
В. В. КИРИЛЮК .....	79
<b>ПРОФІЛАКТИКА ОЖИРІННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 81</b>	
Т. М. КІТЧАК .....	81
<b>ІНТЕГРАЦІЯ ІДЕЙ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ У ФІЗКУЛЬТУРНУ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ 83</b>	
О. С. КЛИМІЮК., О. М. ГРЕЦЬКА, Н. Г. ДЕНИСЕНКО .....	83
<b>ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ СТАНИ У СПОРТСМЕНОК-ГАНДБОЛІСТОК ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 85</b>	
Г. В. КОРОБЕЙНИКОВ.....	85
<b>РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНИХ КІКБОКСЕРІВ 86</b>	
А. М. КОНОВАЛЬЧУК.....	86
<b>ДУХОВНИЙ САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ШЛЯХ ДО ЇЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ 87</b>	
О. П. КОЛІСНИК., В. В. НЕЯСОВ .....	87
<b>МІСЦЕ ВЗАЄМОДІЇ ПІВКУЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗКУ У ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ 91</b>	
О. П. КОЛІСНИК., К. В. КОПЕРЛЯН .....	91
<b>ВНЕСОК ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ В САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА РОЗВИНЕНОГО СПОЖИВАННЯ 93</b>	
О. П. КОЛІСНИК., А. М. НИЖНИК.....	93
<b>ВИТОКИ САМОКОНТРОЛЮ ТА ПСИХОСОМАТИЧНИХ НЕДУГІВ ЛЮДИНИ 95</b>	
О. П. КОЛІСНИК .....	95
<b>МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ТЕРЕНКУРОМ 97</b>	
Р. О. КОВАЛЬЧУК, Г. В. БЕЗВЕРХНЯ .....	97

**ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ХВОРИХ ІЗ СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ  
ЗАХВОРЮВАННЯМИ 99**

О.Є. Котлярова, В.І. Гордійчук ..... 99

**СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НЕПОВНОСПРАВНИХ ДІТЕЙ 100**

С. О. Куций, І. С. Клш..... 100

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ  
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 103**

Т. П. Кондратюк, І. С. Клш ..... 103

**ВПЛИВ ЗАСОБІВ АКВААЕРОБІКИ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН І ФІЗИЧНУ  
ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ШКОЛЯРІВ -ТИ РІЧНОГО ВІКУ 106**

Я. О. Круглик, Г. З. Лаврін. .... 106

**ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ -ТИ  
РІЧНИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДЛЯ  
РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ 108**

Т. В. Кучер, Б. С. Фінцкый ..... 108

**ОБМІН РЕЧОВИН У СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗАХ ПРИ РІЗНИХ РЕЖИМАХ  
ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 110**

А. Д. Лебакіна, В. П. Зав'ялов..... 110

**ВІКОВА ДИНАМІКА РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У ОСІБ З  
ПОРУШЕННЯМИ ПОСТАВИ 112**

В. С. Лизогуь, С. В. Безкопильна, С. М. Хоменко, Т. В. Кожемяко,  
Н. П. Черненко, В. О. Пустовалов ..... 112

**НЕВРОЗИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ: ВИДИ, ПРИЧИНИ,  
ПРОФІЛАКТИКА 113**

К. І. Лобуцька., І. Я. Іванюк ..... 113

**ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОДИНАМІКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ 116**

С. А. Мельник, С. С. Матвей..... 116

**АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ В ШКОЛЯРІВ І  
СТУДЕНТІВ В СТАТЕВОМУ ТА ВІКОВОМУ АСПЕКТАХ 117**

С. А. Мельник, М. Асім-Огли Гаджиєв ..... 117

**АКТИВНІСТЬ АГРЕГАЦІЇ ТРОМБОЦИТІВ В УМОВАХ ФІЗИЧНОГО  
НАВАНТАЖЕННЯ 119**

К. С. Мільохіна, С. П. Бесчасний..... 119

<b>ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОВІДНОСИН ДІТЕЙ З АФЕКТИВНИМИ ФОРМАМИ ПОВЕДІНКИ 121</b>	
Л. І. Онишків., І. С. Клш	121
<b>ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВИТРИВАЛОСТІ НА ОРГАНІЗМ ШКОЛЯРІВ 125</b>	
Т. М. Осадченко	125
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВІДБІР ДО ТАБОРІВ АКТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ПЕРІОДІВ ТА ВІДДІЛУ ТРАВМОВАНОГО ХРЕБТА ТА СПИННОГО МОЗКУ 128</b>	
Л. В. Павленко	128
<b>ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ ИНВАЛІДІВ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ТРАВМОВАНИМ ХРЕБТОМ ТА СПИНИМ МОЗКОМ 129</b>	
Л. В. Павленко	129
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПУ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ 131</b>	
О. Л. Пенькало, Г. В. Безверхня	131
<b>ФОРМИ І ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ 133</b>	
Є. І. Петровська, В. І. Гордійчук	133
<b>ТРУДОВА РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ 134</b>	
О. С. Письмак	134
<b>АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ПОРУШЕНЬ РЕФРАКЦІЇ У ШКОЛЯРІВ ПРОТЯГОМ РОКУ 137</b>	
О. І. Плиска, Л. Б. Харченко, І. Д. Шкробанець	137
<b>БІОКІНЕМАТИЧНА ЄДНІСТЬ ХРЕБТА Й СТУПНІВ 139</b>	
Й. М. Попович, В. І. Гордійчук	139
<b>РОЛЬ АНТИОКСИДАНТІВ У ЗДОРОВОМУ ХАРЧУВАННІ 140</b>	
О. В. Потьомкіна	140
<b>ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АКРОБАТИКИ В ВИКОНАННІ ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ВОЛЕЙБОЛУ 142</b>	
В. Прокопович, Д. Потичко-Прокопович	142



<b>ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ СЕРЦЕВО-ЛЕГЕНЕВОЇ РЕАНІМАЦІЇ 147</b>	
О. І. РЕЗНИК .....	147
<b>ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІВЧАТ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВПРАВ АЕРОБНОЇ СРЯМОВАНОСТІ 149</b>	
Т. О. РИБОВИЧ .....	149
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЮНАКІВ – РОКІВ РІЗНИХ ІГРОВИХ АМПЛУА, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ В СЕКЦІЇ З ВОЛЕЙБОЛУ 151</b>	
С. В. САВЧУК, О. В. РАДЧЕНКО .....	151
<b>КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 152</b>	
О. О. САМОЛЮК, С. А. САВЧУК .....	152
<b>АНАЛІЗ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ПСИХОЛОГІЧНИМ ЗМІСТОМ У МАТРИЦЯХ ОПП ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗКУЛЬТУРИ 154</b>	
Б. Ю. СЕБАЛО, М. М. СЛИВКА, О. Л. ДИШКО .....	154
<b>ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРА УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 156</b>	
В. П. СВИРИДА .....	156
<b>ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ З ВЕСЛУВАННЯ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ 158</b>	
В. В. СВИРИДЮК, С. А. САВЧУК .....	158
<b>ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ЕТІОЛОГІЯ І ПАТОГЕНЕЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ ПІВКУЛЬОВИХ ІНСУЛЬТІВ ЗА ІШЕМІЧНИМ ТИПОМ 159</b>	
Н. А. СЕМЕНЮК, О. В. ШИПЕЛИК .....	159
<b>ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ 161</b>	
В. В. СЕРГІЙЧУК, В. І. ГОРДІЙЧУК .....	161
<b>ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 163</b>	
І. О. СЕРЕДА, В. В. ОКТИСЮК .....	163

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕТОДИКИ  
"ДІАГНОСТ - М" У ОБСТЕЖЕННЯХ З РІЗНИМ КОНТИНГЕНТОМ  
165**

О. Б.Спринь, О. Є. Стамат, А. Є. Куліда ..... 165

**ДОМІНУЮЧИЙ ТИП МИСЛЕННЯ ГАНДБОЛІСТОК ВИСОКОГО  
КЛАСУ 167**

Є. А. СТРИКАЛЕНКО, О. Г. ШАЛАР, Г. В. СІЛЬВЕСТРОВА ..... 167

**ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ, ЇЇ  
ЗМІСТ, ФОРМИ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ 169**

А. С. СТЕПАНЕЦЬ ..... 169

**ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТЕНДІНОЗУ ТА  
ТЕНДІНІТУ КОЛІННОГО СУГЛОБУ 172**

О. С. СТЕПАНЕНКО, Л. В. ТОМИН ..... 172

**ФІТНЕС ЯК НАПРЯМ ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 173**

Л. С. ТАРАНЕЦЬ ..... 173

**МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ В ТРЕНУВАННІ БІГУНІВ  
НА ДОВГІ ВІДСТАНІ 174**

В. В. ТОПАЛ ..... 174

**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І  
СПОРТУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ 177**

В. М. ТРИФОНЮК, І. А. ТОМАСР, С. І. КУЛЬБАБА ..... 177

**ФОРМУВАННЯ ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО  
ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ХОРТИНГУ 178**

О. ТРОФІМУК, М. ЯЦУНІК, О. ВОЗНЮК, Н. ДЕНИСЕНКО ..... 178

**РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ВЕДУЧИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ  
ДИТИНИ 181**

Н. О. ХМЕЛЮК ..... 181

**СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ФУТБОЛІСТІВ РІЗНИХ  
ІГРОВИХ АМПЛУА З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ВПРАВ  
183**

В. В. ХОМЕНКО ..... 183

**МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ У ЗВО 186**

В. В. ЦИБУЛЬСЬКА ..... 186

<b>ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ УМОВ РАДІОЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ, ЩО СКЛАЛАСЯ ВНАСЛІДОК АВАРІЇ НА ЧАЕС 189</b>	
І. Г. Черевко, В. Л. Скупейко .....	189
<b>РОЛЬ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК 191</b>	
В. В. Чижик, В. І. Довгаль, Я. І. Рапа .....	191
<b>ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ 192</b>	
В. В. Чижик, В. І. Довгаль.....	192
<b>РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ ТА КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ В ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 194</b>	
В. В. Чижик, В. П. Романюк, О. В. Ковальчук, С. М. Федорук, Є. О. Щербатюк .....	194
<b>СЕРЕДОВИЩНІ ЧИННИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ 197</b>	
В. В. Чижик.....	197
<b>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ВРАХУВАННЯМ ВИМОГ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 199</b>	
І. О. Чижик .....	199
<b>ПРОБЛЕМА МУЗИЧНО-РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДОШКІЛЬНИКІВ 202</b>	
І. О. Чижик, Ю. А. Кобаса .....	202
<b>ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРУ «СКАТТ» СТРІЛКАМИ ІЗ ПНЕВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТУ 203</b>	
О. Г. Шалар, Є. А. Стрикаленко, О. А. Якушева.....	203
<b>РОЛЬ ПЛАВАННЯ В ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 206</b>	
Т. В. Шумчук, В. А. Кузнєцова .....	206
<b>СПІВВІДНОШЕННЯ ОБСЯГІВ ЗАСОБІВ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В ШОТОКАН КАРАТЕ 209</b>	
Д. М. Щурук, Г. В. Безверхня .....	209

впливу на неї музики і ритму. Нині відмічається значний інтерес дослідників і фахівців-практиків до пошуку шляхів покращення ефективності занять із ритміки з використанням різних засобів на підставі врахування психофізичних особливостей і можливостей цих дітей.

***Список використаних джерел:***

1. Ветлугина Н. А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду / Н. А. Ветлугина, А. В. Кенеман. – М. : Просвещение, 2013. – С. 13-14.
2. Тарасова К. В. Онтогенез музыкальных способностей / К. В. Тарасова. – М. : Педагогика, 1988. – 174 с.
3. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей : избр. труды : в 2 т. / Б. М. Теплов. – М., 1985. – Т. 1. – 329 с.

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРУ «СКАТТ»  
СТРІЛКАМИ ІЗ ПНЕВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТУ**

**О. Г. Шалар, Є. А. Стрикаленко, О. А. Якушева**

***Херсонський державний університет, м. Херсон***

*Вступ.* Сучасний спорт взагалі, характеризується швидким зростанням результатів та великою конкуренцією на міжнародній арені і кульова стрільба не є виключенням. Тренера та спортсмени в своєму тренувальному процесі постійно випробовує нові методи і засоби, які будуть допомагати у покращенні спортивного результату. З інструментальних, педагогічних, медико-біологічних, психологічних, соціологічних методів треба застосувати саме ті, які будуть сприяти збільшенню спортивної майстерності стрільців різних рівнів.

*Виклад основного матеріалу.* За думкою, І.П. Зеневського та Ю.С. Коростильової у кульовій стрільбі основне місце в навчально-тренувальному процесі повинна займати саме технічна підготовка. Дане твердження можна простежити по відсотковому співвідношенню обсягу роботи, відведеної на технічну підготовку, до сумарного річного обсягу роботи протягом усіх етапів багаторічного вдосконалення стрільців. Так, на етапі початкової базової підготовки (10-13 р.) обсяг роботи, відведений на технічну підготовку складає 36-49%, на етапі попередньої базової підготовки (12-15р.) – 52-54%, на етапі спеціалізованої базової підготовки (15-16) та (18-19 р.) – 53-60%, на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей (20 р. і старші) – 58-67%. Ними було проведено порівняння використання нового виду імітаційних пострілів – постріли стиснутим повітрям – з імітаційними

пострілами вхолосту й реальними пострілами з використанням оптоелектронної системи Скатт [2].

Ряд науковців у свої працях присвятили свої роботи проблемі використання різноманітних педагогічних методик і застосування технічних засобів для удосконалення технічної майстерності стрільців [1, 2, 6, 7].

Одним із основних засобів ефективного управління тренувальним процесом спортсменів вважається використання різноманітних моделей. Так, дослідження науковців, були присвячені вдосконаленню процесу спортивної підготовки стрільців з різних видів зброї шляхом розробки й використання різноманітних моделей [2, 3, 5]. Зокрема, залишається невирішеним науково-практичне завдання щодо розробки кінематичних моделей змагальної олімпійської вправи ПП-3 стрільців різної спортивної кваліфікації. Наявність таких моделей надає можливість тренерам і спортсменам об'єктивно оцінювати сильні і слабкі сторони технічної підготовленості, а отже, й планувати та корегувати навчально-тренувальний процес, добираючи відповідні засоби та методи впливу.

Наше дослідження проводилося на базі стрілецького тирю Херсонського фахового спортивного коледжу, в якому прийняли участь стрільці із пневматичного пістолету у кількості 20 осіб. В проведеному нами дослідженні відбувається співпадіння отриманих результатів з даними досліджень проведених раніше. Було доведено, що застосування стрілецького тренажера Скатт на заняттях спортивного відділення з кульової стрільби у спортсменів достовірно підвищує результативність стрільби, збільшується число вибитих очок, відсоток попадання в 10, зменшуються час прикладки і загальні витрати часу на виконання вправи, сприяє підвищенню стабільності рухових навичок стрільця, що збільшує ефективність навчання.

*Висновок.* В ході нашого дослідження спостерігалось збільшення результату під час тренувального процесу у всіх групах досліджуваних, що говорить про наявність приросту результату за допомогою використання тренажера Скатт в тренувальному процесі спортсменів-стрільців різного рівня майстерності.

#### ***Список використаних джерел:***

1. Воропаева, Е.В. (2002). *Динамика работоспособности в пулевой стрельбе*. Москва. ФиС.
2. Заневський І.П., Коростильова Ю.С., Михайлов В.В. (2009). Момент пострілу з пневматичного пістолета. *Актуальні проблеми фізичної культури і спорту*, 16, 28–33.

3.Шалар, О.Г., Сторожук, Е., & Стрикаленко, Е.А. (2012). Особенности проявления психических процессов спортсменов стрелков. *Профессионально-личностное развитие студентов в образовательном пространстве физической культуры*, 2, 152-158

4.Шалар, О.Г., Жосан, І.А., & Чмелевська, М.Л. (2013). Провідні особистісні якості тренерів-стрільців. *Проблеми сучасної валеології, фізичної культури та реабілітації*, 7, 107-111

5.Шалар, О.Г. Гузар, В.М., & Шорик, Є. (2016). Особливості психоемоційної сфери спортсменів-стрільців. *Актуальні проблеми юнацького спорту*, 12, 118-121

6.Шалар, О.Г., Шорик, Є.А., & Еделев, О.С. (2018). Вплив ментального тренування на психічну сферу стрільців. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 155 (1), 240-244.

7.Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2020). Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*, 6 (126) 20, 110-114

8.Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(1), 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008

9.Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladiislaw, Popovich Tatyna. (2019) Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 12, issue 1, 95-102.

10.Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv S., Homenko, Y., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>

**Наукове видання**

**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА  
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали VI науково-практичної конференції

**Редактор – Віктор Чижик**

**Технічні редактори – Вікторія Кирилюк, Олена Бундак**

**Комп'ютерна верстка – Віктор Чижик**

Здано до набору 06.11.2020. Підписано до друку 09.11.2020.

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Гарнітура Times.

Ум. друк. арк. 6,14. Обл.-вид. арк. 6,24.

Наклад 300 прим.

Друк. ПП Іванюк В. П.

вул. Винниченка, 63, м. Луцьк

Свідоцтво Держкомінформтелерадіо України ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

M42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2020. – 209 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання навчання здорових людей та осіб з інвалідністю. Розглянуто окремі аспекти фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних груп населення.

**УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)**