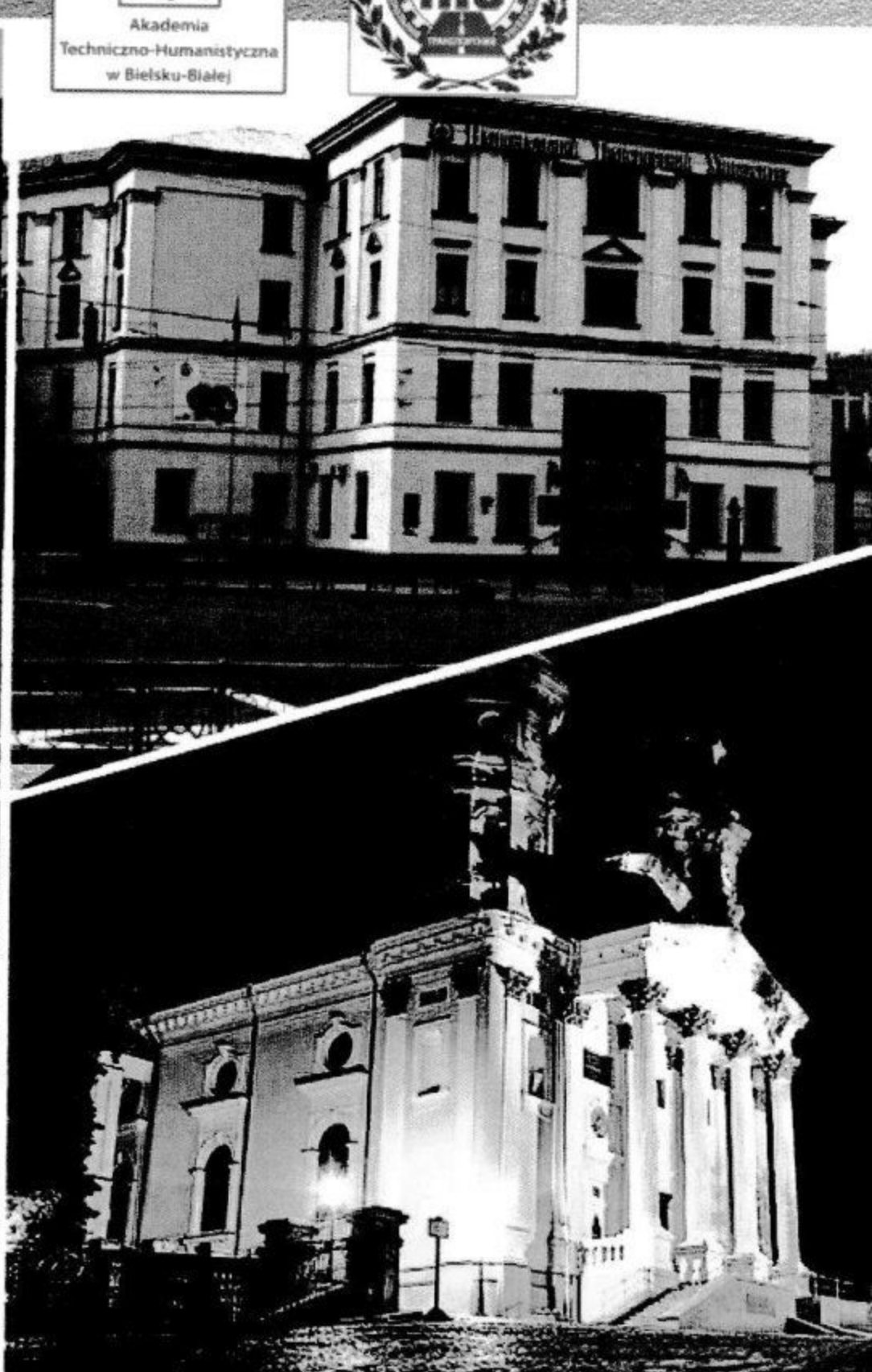


# ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY

TOM VII: TOŻSAMOŚĆ I WOLNOŚĆ W EDUKACJI I NAUCE

# РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ: РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

TOM VII: ІДЕНТИЧНІСТЬ І СВОБОДА В ОСВІТІ ТА НАУЦІ



2019

Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ

2019

Konin – Uzhorod – Bielsko-Biała – Kijów

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE  
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ  
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE  
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ  
ТЕХНІЧНО-ГУМАНІСТИЧНА АКАДЕМІЯ В М. БЕЛЬСКО-БЯЛА  
NARODOWY UNIWERSYTET TRANSPORTU  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI  
– STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY  
TOM VII: TOŻSAMOŚĆ I WOLNOŚĆ W EDUKACJI I NAUCE**

**Pod redakcją:  
Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytskyj**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:  
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ  
TOM VII: ІДЕНТИЧНІСТЬ І СВОБОДА В ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

**За редакцією:  
Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький**

Konin – Użhorod – Bielsko-Biała – Kijów  
2019

Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ  
2019



УДК 371.1:001(08)

ББК 74.04я43

P 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VII: Ідентичність і свобода в освіті та науці / [Ред.: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький]. Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ: Посвіт, 2019. 242 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom VII: Tożsamość i wolność w edukacji i nauce / [Red.: Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Wasyl Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Bielsko-Biała – Kijów: Poswit, 2019. 242 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)

ББК 74.04я43

***Kolegium redakcyjne:***

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **R.Majzner**; dr hab., prof. **I.Zymomrya**; dr hab., prof. **M.Zymomrya**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr hab., prof. **O.Dobrowolska**; dr hab., prof. **O.Newmerżyska**; dr **J.Skibska**; dr **J.Wojciechowska**; dr **O.Zymomrya**; dr **M.Pahuta**.

***Redakcyjna kolegia:***

д-р габ, проф. **Я.Гжесяк**; д-р габ, проф. **Р.Майзнер**; доктор філол. наук, проф. **І.Зимомря**; доктор філол. наук, проф. **М.Зимомря**; доктор іст. наук, проф. **В.Ільницький**; доктор філол. наук, проф. **О.Добровольська**; доктор пед. наук, проф. **О.Невмержицька**; д-р **Й.Скібска**; д-р **Ю.Войтеховска**; кандидат філол. наук, доц. **О.Зимомря**; кандидат пед. наук, доц. **М.Пагута**.

***Recenzenci:***

dr hab., prof. **Zenon Jasiński**

dr hab., prof. **Ihor Dobriański**

***Рецензенти:***

д-р габ., проф. **Зенон Ясінський**

д-р педагогічних наук, проф. **Ігор Добрянський**

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький, 2019

© Посвіт, 2019

## ЗМІСТ

### ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

<b>Бойко М.</b> Литовсько-польські унії та їх наслідки для українських земель.....	8
<b>Будянський Д.В, Федорова А.В.</b> Новаторські мистецькі пошуки І. Кавалерідзе в кінематографі початку ХХ ст. (на прикладі кінофільму «Злива»).....	13
<b>Власенко В., Мурашко К.</b> До історії Спеціальної служби інформації Румунії (1929 – 1944).....	15
<b>Екман М., Бурман К.</b> Виховання поліфонічного мислення піаністів у процесі вивчення прелюдій і фуг «ДТК» Й. С. Баха у фортепіанному класі.....	17
<b>Калюжна Г.</b> Збереження історичної пам'яті – важливий напрямок в діяльності МГОУ «Заповіт» .....	19
<b>Матвієнко Т.</b> Етапи становлення земств в добу Української революції.....	22
<b>Мендерецька Н.</b> Основні типологічні групи скляного посуду у фондах Кам'янець-Подільського музею-заповідника.....	23
<b>Скиба І.</b> Економічна реформа 1968 року в Угорщині.....	25
<b>Сом-Сердюкова О.</b> Сучасні методи роботи з середовищем на прикладі норвезького архітектурного бюро «Snøhetta» .....	27
<b>Ткачук І.</b> Перцепція живописного твору: термінологічні аспекти.....	29
<b>Ульянич А.</b> Гендерний компонент в системі археології ідентичності.....	30
<b>Шкода Н., Ковш Д.</b> Соціальне служіння Римо-католицької церкви на Півдні України в 20 – 30-ті рр. ХХ ст. ....	32
<b>Шніцер І.</b> «Меморандум Чатлоша» як один з варіантів розв'язання словацького питання на завершальному етапі Другої світової війни.....	34

### ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

<b>Алексєєнко-Лемовська Л.</b> Моделювання процесу розвитку методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти.....	37
<b>Баяновська М.</b> Вплив релігійної ситуації в Україні на духовне виховання молоді.....	39
<b>Beljo M.</b> Formierung der Sprechfertigkeiten der Schüler beim Erlernen des Themas «Sport» .....	41
<b>Білан Н.</b> Самостійна робота як невід'ємна складова іншомовної підготовки майбутніх інженерів-енергетиків у технічних ЗВО.....	43
<b>Білецька Л., Бабій У.</b> Формування математичних знань учнів початкової школи на етапі первинного закріплення.....	46
<b>Білецька Л., Галюк І.</b> Формування здатності до саморозвитку учнів початкової школи.....	48
<b>Білецька Л., Глинчак І.</b> Особливості проведення уроку-казки з математики у початковій школі.....	50
<b>Білецька Л., Дребот Т.</b> Розвиток допитливості учнів початкової школи.....	52
<b>Білецька Л., Лазорка О.</b> Особливості розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного у початковій школі.....	54
<b>Білецька Л., Пецкович І.</b> Формування навичок математичного моделювання під час розв'язування сюжетних задач.....	56



<b>Осадча С.</b> Пошук нових форм навчально-виховного процесу для активізації мовленнєвої діяльності студентів.....	160
<b>Pecharskyi A., Zymomya I.</b> The context of the artistic narrative of the works of Mykhailo Kotsiubynskyi and Jalil Mammadkulizade.....	162
<b>Perehynia N.</b> Substantivierung im modernen Deutschen.....	163
<b>Reshetar M.</b> Classification of phraseological units characterizing social personality substructure.....	165
<b>Stehura I.</b> Die thematischen Besonderheiten des Schaffens Heinrich von Kleists.....	168
<b>Трумко О.</b> Лексико-граматичні маркери емпатії як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії.....	169
<b>Черняк Я.</b> Майстерність байкаря і поета. Подільський період у творчості Леоніда Глібова.....	171
<b>Чубань Т., Кардаш Л.</b> Структурно-семантична специфіка речення (на матеріалі роману «Гори говорять!» Уласа Самчука) .....	175
<b>Yarema E.</b> Semantische Modifikation von Nomen und Verben in der deutschen Gegenwartssprache.....	177
<b>Зумомґа О.</b> The language features of the works by Pavlo Holovchuk.....	179
<b>Якубовська М., Зимомря М.</b> Дискурс художньо-інтелектуальної діяльності Івана Франка та Дмитра Павличка.....	181

### КРАЄЗНАВСТВО. ТУРИЗМОЗНАВСТВО

<b>Габчак Н., Дубіс Л.</b> Особливості міського туризму.....	184
<b>Єрко І., Чир Н., Єрко А.</b> Методика розробки туристичних маршрутів з активним способом пересування.....	186
<b>Качаровський Р., Єрко І., Чир Н.</b> Національний оператор поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» як важливий інфраструктурний елемент туристичної галузі Волинської області.....	187
<b>Кривенкова Р.</b> Формування туристичного потенціалу Чорнобильської зони: державно-управлінський аспект.....	191

### СУСПІЛЬНІ НАУКИ

<b>Гжещук В.</b> Досвід здійснення освітньої політики в Польській Народній Республіці.....	195
<b>Джежик О.</b> Проблема торгівлі людьми: психологічні та соціальні чинники.....	197
<b>Загурська І., Лісогурська А.</b> Діагностична процедура дослідження страхів дітей дошкільного віку за допомогою методу незакінчених речень.....	199
<b>Кадар А., Сідак С., Машкара-Чокнадій В.</b> Водна безпека людства.....	201
<b>Кушнір Н., Мельник А.</b> Сучасний стан та перспективи транскордонного співробітництва України та країн ЄС.....	203
<b>Кушнір Н., Решетар М.</b> Порівняльний аналіз міграційної політики США та Німеччини.....	206
<b>Оршанська М.</b> Основні чинники інвестиційної привабливості в інфраструктуру вітчизняної економіки.....	208
<b>Павлюк Н.</b> Поняття науково-технічне забезпечення слідчої діяльності.....	210
<b>Сідак С., Машкара-Чокнадій В.</b> Перспективи розвитку ініціативи ЄС «Східне партнерство» .....	212

<b>Фідкевич О., Курач Л.</b> Концептуальні засади інтегрованого підходу до навчання мов і літератур національних меншин у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів України.....	214
<b>Шніцер М.</b> Ступінь дослідження метафори як інструментальної складової комунікативної культури у зарубіжній та вітчизняній науці.....	216

### **БІОЛОГІЯ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

<b>Бессонова В., Пономарьова О., Давиденко Д.</b> Біорізноманіття дендрофлори балки Любимівської (Дніпропетровська область) .....	218
<b>Божко Л., Барсукова О., Вінницька О.</b> Оцінка агрокліматичних ресурсів перезимівлі озимої пшениці в Степовій зоні України.....	219
<b>Гавриш І.</b> Екологічний стан повітря в місті Мелітополь за методом лишеноіндикації.....	221
<b>Демчинська М., Гасинець Я., Карбованець О., Куруц Н., Демчинський О.</b> Інвазії нових фітопатогенних мікроорганізмів як чинник зниження біорізноманіття.....	223
<b>Загайкан Ю., Спринь О.</b> Особливості працездатності головного мозку, показників пам'яті та уваги в умовах сенсорної деривації.....	224
<b>Зайцева І.</b> Дендрофільні мінери-філобіонти в'язів ( <i>Ulmus L.</i> ) у паркових насадженнях м. Дніпро.....	225
<b>Мирошник Н.</b> Особливості резервних можливостей тканинного кровотоку та стану переокисного окислення ліпідів у спортсменів при фізичних навантаженнях.....	228
<b>Шох В.</b> Прогресивні технології біопалива з рослинної сировини.....	229
<b>Яворівський Р., Банах О., Бабицький А.</b> <i>Salix fragilis L.</i> – перспективна рослина для створення біоенергетичних плантацій в умовах України.....	232
<b>Відомості про авторів</b> .....	234



## ЛІТЕРАТУРА

1. Васенко О. Г., Міланіч Г. Ю., Козловська О. В. Оцінка стану проблеми видів – вселенців (чужорідних тварин і рослин) в Україні і світі, рекомендації щодо контролю таких організмів на законодавчому й організаційному рівні. *Збірник УКРНДІЕП*. 2017. С. 74–88. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64).
2. Конвенція про охорону біологічного різноманіття. *Верховна Рада України: офіц. веб-портал*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/995\\_030.31](http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/995_030.31)
3. Bayliss H. R., Wilcox A., Stewart G. B., Randall N. P. Does research information meet the needs of stakeholders? Exploring evidence selection in the global management of invasive species. *Evidence and Policy*. 2012. Vol. 8. P. 37–56.
4. Demchynska M. I., Karbovaneth O. I., Demchynskyy O. V. Risk and possible ways of invasion of new quarantine pathogens in Transcarpathion region. *Proceedings of the International scientific conference «Achievements and prospects of microbiology»*, 10–13 October. Lviv, 2016. P. 23–24.

**Юлія ЗАГАЙКАН, Олександр СПРИНЬ**  
(Херсон, Україна)

## ОСОБЛИВОСТІ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ГОЛОВНОГО МОЗКУ, ПОКАЗНИКІВ ПАМ'ЯТІ ТА УВАГИ В УМОВАХ СЕНСОРНОЇ ДЕПРИВАЦІЇ

Сенсорна депривація виникає при недостатності сенсорних стимулів, нестачі інформації, необхідної для психологічного благополуччя. З кожним роком збільшується кількість сенсорнодепривованих людей, особливо дітей дошкільного та шкільного віку. На сьогодні значне місце посідають діти з вадами зорового та слухового аналізаторів.

Сенсорна депривація викликає дискомфорт, проблеми у вивченні дійсності, створює незвичайні умови розвитку психіки дитини, а також істотно обмежує орієнтування в навколишньому просторі [1]. Також проблеми із зором та слухом можуть обмежити вибір діяльності, адже зір та слух відіграють важливу роль в навчанні та соціалізації. Актуальність дослідження полягає в необхідності отримання та аналізу нових наукових даних про специфічність впливу сенсорної депривації на працездатність головного мозку та вищі психічні функції.

Мета дослідження: дослідити працездатність головного мозку, показники пам'яті та уваги дітей з порушеннями зору та слуху.

Згідно мети були поставлені наступні завдання:

1. Вивчити працездатність головного мозку в режимі «зворотного зв'язку» у дітей із сенсорною депривацією.
2. Визначити особливості вищих психічних функцій пам'яті та уваги у дітей із сенсорною депривацією.

В дослідженні приймали участь учні віком 8-12 років Херсонської школи-інтернат I-III ступенів Херсонської обласної ради, Херсонського навчально-виховного комплексу №11 та № 48 Херсонської міської ради та Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів №31 м. Херсона. Всіх обстежуваних було поділено на 3 групи: 1-а група – контрольна (діти з нормальним зором та слухом) у кількості 30 осіб; 2-а група – учні із зоровою депривацією (28 осіб); 3-я група – учні із слуховою депривацією (29 осіб).

Обстеження працездатності головного мозку здійснювалися за допомогою комп'ютерної методики «Діагност-1М», яка була розроблена професорами М. В. Макаренком та В. С. Лизогубом [3; 4]. Для дослідження короткочасної зорової пам'яті школярів було

запропоновано різні види матеріалу (геометричні фігури, числа та слова) для запам'ятовування, представлені у вигляді таблиць по 10 чітко зображених елементів. При дослідженні уваги були використані коректурні таблиці В. Я. Анфімова та «червоно-чорні» таблиці Шульте. Загальний обсяг експериментального дослідження на кожного обстежуваного становив близько 30 хвилин за одне обстеження.

У результаті роботи дійшли таких висновків:

1. Рівень працездатності головного мозку за загальною кількістю опрацьованих сигналів за певний час та мінімальної експозиції у групі дітей з вадами зору значно гірший порівняно з дітьми контрольної групи та групи учнів з вадами слуху. У контрольної групи показники кількості опрацьованих сигналів за 2 хв. та показники мінімальної експозиції кращі на відміну від експериментальних груп, що пояснюється погіршенням гостроти зору та відставанням в області формування сприйняття предметних дій.

2. Проаналізувавши результати дослідження короткочасної пам'яті та уваги виявлено:

- показники короткочасної пам'яті на геометричні фігури слабчучих учнів вищі на відміну від контрольної групи та групи дітей з вадами зору. Кращий показник образної пам'яті (запам'ятовування фігур) можна пояснити тим, що принципово по іншому відбувається формування другої сигнальної системи [2].

- обсяг уваги у дітей з вадами зору та слуху достовірно вищий ніж у контрольній групі.

- простежується низька швидкість переробки інформації у сенсорнодепривованих дітей 8-12 років. Можна припустити, що це пов'язано з порушеннями центральної нервової системи, які може спричинити депривація.

- показники продуктивності, стійкості та переключення уваги кращі у дітей контрольної групи на відміну від учнів з вадами зору та слуху. В школярів з порушеннями зору та слуху відзначаються труднощі переключення уваги, їм необхідно більше часу, що призводить до зниження швидкості виконання певного завдання та збільшення кількості помилок.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Гасюк О. М. Взаємозв'язок психофізіологічних функцій з показниками серцево-судинної та респіраторної систем у дітей молодшого шкільного віку із слуховою депривацією: автореф. дис. канд. біол. наук: спец. 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Київ, 2004. 24 с.

2. Загайкан Ю. В., Спринь О. Б. Особливості сенсомоторного реагування та показників пам'яті в умовах слухової депривації. *Український журнал медицини, біології та спорту. Біологічні науки*. Миколаїв, 2017. № 4 (6). С. 166–170.

3. Макаренко М. В. *Методичні вказівки до практикуму з диференціальної психофізіології та фізіології вищої нервової діяльності людини*. Черкаси: Вертикаль, 2014. 102 с.

4. Макаренко М. В., Лизогуб В. С. *Онтогенез психофізіологічних функцій людини*. Черкаси: Вертикаль, 2011. 256 с.

**Ірина ЗАЙЦЕВА**  
(Дніпро, Україна)

#### ДЕНДРОФІЛЬНІ МІНЕРИ-ФІЛОБІОНТИ В'ЯЗІВ (*ULMUS L.*) У ПАРКОВИХ НАСАДЖЕННЯХ м. ДНІПРО

На території Дніпропетровської області представники роду *Ulmus L.* відносяться до основних лісоутворюючих порід і широко використовуються при створенні декоративних, полезахисних і придорожніх насаджень. Від інших порід в'язи вигідно відрізняються значною посухостійкістю, солевитривалістю, швидким ростом [4] і здатністю стійко переносити



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY  
TOM VII

Pod redakcją:

Jan Grzesiak, Ivan Zymomya, Vasyl Ilnytskyj

---

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:  
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ  
TOM VII

За редакцією:

Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман  
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність  
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.  
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 18.11.2019 р. Підписано до друку 27.11.2019 р.

Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.

Друк офсетний. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 14,7. Зам. № 1783

Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «П'ОСВІТ»

Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна

тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.

E-mail: posvitdruk@gmail.com