

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 70

30 квітня 2021 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

30 квітня 2021 року

Вип. 70

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

30 апреля 2021 года

Вып. 70

Сборник научных трудов

Переяслав – 2021

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. 415 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2021. Вып. 70. 415 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

Висновки. Інформаційні та електронні технології розвиваються з кожним роком, їх вплив на всі сфери суспільства, включаючи спорт дуже великий. На сьогоднішній день технології дозволяють вести успішну підготовку спортсменів, вони дозволяють слідкувати за собою не виходячи з дому, впливають на популяризацію масового спорту, на можливості у чесному суддівстві та можливостях глядачів спорту дивитись спортивні матчі з різних камер. Крім того поява кіберспорту як спортивної дисципліни показує ступінь впливу технологій в світі і можливості інформаційного простору.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 19 квітня 2018 р.) / під заг. ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2018. 130 с.

2. Матеріали сайту «Epravda» Быстрее, выше, сильнее: как технологии меняют спорт. URL: <https://www.epravda.com.ua/rus/publications/2018/10/12/641539/> (Дата звернення: 12.03.2021).

3. Матеріали сайту «Sites.google.com» Інформаційні технології в спорті. URL: <https://sites.google.com/site/sport431asafasfsafsaf/informacijni-v-sporti>

4. Матеріали сайту «Vc.ru»Как технологии меняют спортивный бизнес. URL: <https://vc.ru/flood/18877-sport-tech> (Дата звернення: 12.03.2021).

5. Матеріали сайту «Wikipedia» Кіберспорт – вікіпедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82> (Дата звернення: 12.03.2021).

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мартинова Н. П.

УДК 796.323.2-055.2

*Кристина Файдєнко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон, Україна)*

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ

У статті розкривається вплив занять плаванням на рівень фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку. Доведено, що використання плавання має позитивний вплив на показники фізичної підготовленості дітей 9-10 років, що підтверджується показниками тестування.

Ключові слова: плавання, тестування, фізична підготовленість, приріст, показники.

The article reveals the influence of swimming on the level of physical fitness of children of primary school age. It is proved that the use of swimming has a positive effect on the physical fitness of children 9-10 years, which is confirmed by testing.

Key words: swimming, testing, physical fitness, growth, indicators.

Постановка проблеми. В сучасній літературі практично немає належного розкриття методики, які дозволили б одночасного впливати на комплексний розвиток фізичних якостей школярів та підлітків. Фахівцями розкриті, головним чином, шляхи вдосконалення окремих рухових функцій, а не вирішення комплексного вдосконалення фізичної підготовленості. Тренерами з видів спорту та вчителями фізичної культури проводяться розробки авторських тренувальних програм, проте в них практично відсутня чітка тенденція до комплексного розвитку різних фізичних якостей.

На думку І.Л. Ганчара, І.Д. Глазиріна, В.В. Йосипчука у фізичному вихованні молодших школярів використовуються різноманітні засоби та методи проте перспективним напрямком для комплексного підвищення рівня фізичної підготовленості молодших школярів є заняття плаванням [1, 2, 4].

За даними фахівців з фізичного виховання та спортивного тренування плавання є дуже корисним видом спорту. В тренувальному процесі спортсменів з інших видів спорту плавання використовують як додатковий засіб який дозволяє сформувати певний фундамент для подальшого зростання майстерності [3, 5, 7, 8].

Під час занять плаванням відбувається розвиток практично всіх основних фізичних якостей, поліпшуються можливості дихальної системи, підвищується рівень функціональної підготовленості, формується опорно-руховий апарат та статура школяра [6, 9, 10]. Саме тому дослідження ефективності використання плавання на показники фізичної підготовленості школярів 9-10 років безперечно є актуальним.

Мета дослідження – полягає в вивченні впливу занять плаванням на рівень фізичної підготовленості дітей 9-10 років.

Виклад основного матеріалу. Відповідно до поставної мети в ході проведення експериментальної частини роботи ми провели тестування щодо визначення рівня фізичної підготовленості дітей 9-10 років. Заняття плаванням проводилось тричі на тиждень по 45-50 хвилин кожне.

Дослідження проводилося на базі 25-метрового басейну Херсонського державного університету в період із грудня 2020 року до березень 2021. Проте під час проведення дослідження була певна перерва в січні 2021 року, яка була пов'язана з впровадженням в країні загальнонаціонального локдауну й проведення будь-яких занять було неможливим. В даний період діти працювали самостійно в умовах дистанційного навчання. Більшість дистанційних занять були спрямовані на підтримання рівня фізичної підготовленості дітей та отримання теоретичних відомостей з плавання.

Вирішення поставлених завдань здійснювалось за допомогою використання різних загальноприйнятих методів дослідження:

- педагогічного тестування для оцінки рівня фізичної підготовленості дітей 9-10 років, які займаються плаванням в «Школі плавання» при ХДУ;
- методики проведення тренувальних занять з плавання в секції з плавання при ХДУ;
- методи математичної статистики.

Для дослідження рівня фізичної підготовленості юних спортсменів нами були підібрані специфічні тести, які притаманні саме плавцям. Так під час експерименту ми визначали функціональну підготовленість, за рахунок тесту «Затримка дихання під водою», рівень рухливості в плечовому суглобі за тестом «Викрут гімнастичної палки» та двох специфічних тестів «Ковзання по воді» та час подолання дистанції 50 метрів кролем на грудях.

Аналізуючи результати вихідного контролю за рівнем фізичної підготовленості дітей 9-10 років встановлено, що діти впорались з усіма тестами, проте результати в групі доволі різнились. Це природно доводить про різний рівень підготовленості та можливості школярів. В середньому результати тесту «Затримка дихання під водою» становили 25,3 секунди, показники тесту «Викрут гімнастичної палиці в плечовому суглобі» відповідали позначці в 59,8 сантиметри.

Таблиця 1

**Показники вихідного рівня фізичної підготовленості дітей 9-10 років,
що займаються в «Школі плавання»**

Ім'я спортсмена	Показники фізичної підготовленості			
	«Затримка дихання», с.	«Викрут палиці в плечовому суглобі», см	«Ковзання по воді», м.	Кроль на грудях 50 м., с.
Тимур	00.22.00	60,9	3,5	0.58.05
Вадим	00.19.01	50,8	4,2	1.07.01
Єгор	00.20.03	56,3	3	0.48.15
Микита	00.18.15	71,4	3,2	0.59.90
Ярослав	00.08.58	68,9	3,5	0.58.55
Ксенія	00.11.49	74,8	3,8	1.05.08
Софія	01.12.10	44,7	5,9	0.50.05
Захар	00.31.04	50,2	4,1	0.57.20
Середнє значення	00.25.30	59,75	3,9	0.58.00.

Результати спеціальних тестів, пов'язаних з подоланням певних дистанцій в басейні вказують на те, що за тестом «Ковзання по воді» середній результат знаходився в межах 3,9 метри, а час подолання дистанції 50 метрів способом кроль на грудях в групі дорівнював результату 58 секунд.

Підсумовуючи результати вихідного рівня фізичної підготовленості дітей, що займаються в секції плавання при ХДУ зазначимо, що всі діти впорались з виконанням тестів проте результати мають суттєві розбіжності так за тестом «Затримка дихання» різниця між максимальним значенням та мінімальним становила 64 секунди, за тестом «Викрут гімнастичної палиці» – 30,1 сантиметри, за тестом «Ковзання по воді» – 2,9 метри та за комплексним подоланням дистанції 50 метрів кролем на грудях – 18,9 секунди.

На наступному етапі нашого дослідження ми провели повторне тестування після тривалої тренувальної роботи, яка відбувалась в басейні ХДУ під час роботи «Школи плавання». Для об'єктивності отриманих даних оцінка рівня фізичної підготовленості проводилась за тими ж самими тестами, що й вихідний контроль. Результати заключного контролю в групі представлені в таблиці 2

Таблиця 2

**Результати заключного контролю фізичної підготовленості дітей 9-10 років,
що займаються в «Школі плавання»**

Ім'я спортсмена	Показники фізичної підготовленості			
	«Затримка дихання», с.	«Викрут палиці в плечовому суглобі», см	«Ковзання по воді», м.	Кроль на грудях 50 м., с.
Тимур	00.28.10	58,9	3,9	0.57.49
Вадим	00.24.15	46,7	4,5	1.06.40
Єгор	00.30.10	54,1	3,4	0.45.49
Микита	00.22.25	64,1	3,7	0.59.03
Ярослав	00.29.00	60,7	4,3	0.58.03
Ксенія	00.18.53	66,7	4,4	1.00.50
Софія	01.16.15	43,7	6,3	0.46.02
Захар	00.31.20	45,2	4,6	0.50.21
Середнє значення	00.35.59	55,01	4,4	0.55.39

Аналізуючи результати повторного тестування встановлено, що в ході експерименту більшість тестових показників в групі суттєво підвищилися. Причому слід зазначити, що більш суттєві покращення результатів спостерігається у дітей, які на момент початку дослідження мали гірші показники. Отримані результати вказують, що розбіжності між значеннями в групі практично відсутні за винятком деяких показників.

Після тривалого проведення тренувальних занять в групі дітей 9-10 років відбулись наступні зрушення: результат тесту «Затримка дихання в воді» в середньому становив 35,4 секунди, тесту «Викрут гімнастичної палки» дорівнював 55,01 сантиметри, тесту «Ковзання по воді» відповідав 4,4 метри та нарешті час подолання 50-метрової дистанції кролем на грудях в середньому в групі становив 55,4 секунди.

Отримані результати довели про певні зрушення в показниках протягом експерименту, проте для об'єктивності визначення впливу від занять плаванням на показники фізичної підготовленості дітей ми порівняли результати першого тестування та повторного й розраховали відсоток приросту середніх результатів. Результати порівняння вихідних даних з кінцевими представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

Зміни показників фізичної підготовленості дітей 9-10 років протягом експерименту

Тести	Показники тестів		Приріст	
	В.Д.	К.Д.	Абсолютний	Відсотковий
	Х	Х		
«Затримка дихання», с	25,3	35,39	10,29	33,8
«Викрут палиці в плечовому суглобі», см	55,01	59,75	4,74	8,3
«Ковзання на воді», м	3,9	4,4	0,5	12,04
Кроль на грудях 50 м., с	58,0	55,4	2,6	4,6

Вивчаючи зміни, які відбулись протягом експерименту встановлено, що в усіх тестах спостерігаються позитивні зміни. Проте відсоток приросту між різними тестами суттєво відрізняється. Найбільші зміни 33,8 % встановлені в показниках тесту «Затримка дихання», дещо менші 12,04 % в результатах тесту «Ковзання по воді» та 8,3 % «Викрут палиці в плечовому суглобі». Найменші зміни спостерігаються в результатах плавання на 50 метрів способом кроль на грудях – 4,6 %.

Отримані результати обумовлюються тим, що під час плавання в повній координації окрім прояву фізичних якостей багато в чому впливає техніка виконання плавальних рухів.

Висновки. Підсумовуючи результати проведеного дослідження слід зазначити, що використання плавання має позитивний вплив на показники фізичної підготовленості дітей 9-10 років, що підтверджується показниками тестування. Регулярні заняття плавання тривалий час, дозволяють окрім підвищення фізичної підготовленості активно впливати на показники функціональної підготовленості дітей, а також сприяти гармонійному розвитку організму дитини.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ганчар І.Л. (2006). Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования. Одесса: Ч.П.: Учебник для ВУЗов. 696 с.
2. Глазирін І.Д. (2006). Плавання. Навч. посібник. Київ: Кондор, 502 с.
3. Гузар В.М., Шалар О.Г., Шкуропат Н.В. Психолого-педагогічні аспекти підготовки юних плавців. *XVI Міжнародна науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць. Вип. 16.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. С. 64-67.

4. Йосипчук В.В. (2004). Наука з початкового навчання плаванню учнів молодших та старших класів. Львів: ЛДУФК, 145 с.
5. Шалар О.Г., Еделев О.С., Шкурюпат Н.В. Вплив психічних станів та мотивацій на змагальну діяльність юних плавців. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Вип. 129. Т.IV. Чернігів: ЧНПУ, 2015. С. 68-70.
6. Шалар О.Г., Гузар В.М., Шкурюпат Н.В. Вплив фізичної підготовленості юних плавців на впевненість в собі. *Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології*. Харків: ХДАФК, 2016. №3. С. 62-66.
7. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
8. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
9. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
10. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
11. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кахрамон Раззаков, Икрам Абдуллаев, Одилбек Отаев*
ПРИРОДНЫЕ ЭНТОМОФАГИ КАПУСТНОЙ ТЛИ
(*BREVICORYNE BRASSICAE* L) 5

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

- Ирада Ахмедова, Рена Умудова, Гюльшан Султанова*
РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКО-РЕАРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ НА ПОБЕРЕЖЬЕ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО СЕКТОРА КАСПИЙСКОГО МОРЯ 9
- Ольга Дерик, Вікторія П'ятакова*
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ 1-4 КУРСІВ
З ОКЕАНОЛОГІЇ ТА ГІДРОГРАФІЇ 12
- Тетяна Продченко*
МОРФОДИНАМІКА БЕРЕГОВОЇ ЗОНИ ПРИРОДНОЇ СИСТЕМИ
КІНБУРНЬСЬКА-ПОКРОВСЬКА-ДОВГІЙ 14

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Ирина Зайцева*
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОМ ТУРИЗМЕ 19

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Инна Бойко*
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 23
- Эмин Гаджинский, Али Алиев*
ИНТЕГРАЦИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В СФЕРУ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 27

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Аліна Бену*
СУПЕРЕЧНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ
МІСЦЕВОГО ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ 31
- Анастасія Бондаренко, Надія Степанова*
СОЦІАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ
ВІТЧИЗНЯНИМИ І ЗАРУБІЖНИМИ КОМПАНІЯМИ 34
- P.Hasanova*
MILLI INNOVASIYA SISTEMININ FORMALAŞMASINDA VƏ
INKIŞAFINDA ELMİN ROLU 38
- Данило Журбенко, Денис Пославський*
ПЕРСПЕКТИВИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТ
У СВІТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ 41
- Олександр Івашина, Світлана Івашина*
ПОВЕДІНКОВІ АСПЕКТИ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ 44
- Мурат Калбаев*
APPLICATION OF IFRS TO IMPROVE ACCOUNTING FOR FIXED ASSETS 46
- Кузберген Каленов, Байрам Калимбетов*
РОЛЬ УСЛУГ ФИНАНСОВОГО СТРАХОВАНИЯ
В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ 49
- Інна Капелюшина*
АНАЛІЗ УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ТРАНСФОРМАЦІЮ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ 53
- Наталія Осадчук*
УПРАВЛІННЯ ДОХОДАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ 56

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ /
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Ірина Василюгло, Олена Синюкова*
РАЦІОНАЛЬНІ МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ ТА ЇХ ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ
У КУРСАХ МАТЕМАТИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 244
- Галия Жусупкалиева, Гаухар Сугралиева*
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ 247
- Repa Kasumova, Nezaket Kerimli*
SPATIAL BEHAVIOR OF COHERENT ANTI-STOKES WAVE AT CARS 251
- Асет Туркменбаев, Лаура Бекешова*
ФИЗИКА САБАҒЫНДА СЛІЛ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ
АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ 255
- Асет Туркменбаев, Альфия Мәмбетяр*
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ИНЕРЦИЯ ОЙЛАУЫН ЖЕҢУ ӘДІСІ 261

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ /
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

- Тетяна Бондаренко, Лариса Індиченко*
РІЗНОВИДИ ФІТНЕС-МАСАЖУ 265
- Катерина Василенко, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко*
ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЮНИХ ГАНДБОЛІСТОК 268
- Лариса Індиченко, Єлизавета Філоненко*
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ
ТА МЕТОДИ РЕГУЛЯЦІЇ РІВНЯ ЗБУДЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ 271
- Світлана Любінецька, Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко*
ПРОЯВ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ
В СПОРТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ ЛЕГКОАТЛЕТОК 274
- Валерій Свирида, Юрій Кущенко, Віктор Гузар*
МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ
У ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ 278
- Віктор Сорокін*
ВПЛИВ COVID-19 НА СПОРТ В СВІТІ 282
- Віктор Сорокін*
СПОРТ ТА ЕЛЕКТРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ 285
- Кристина Файденко, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар*
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ
ДІТЕЙ 9-10 РОКІВ 288

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ә. Әбдіқұл*
ТҮЙІСПЕЛІ ТІРКЕСТІҢ ТАНЫЛУ ЖОЛДАРЫ 293
- Жансая Боранбек*
«ЕР ҚАНАТЫ – АТТЫҢ» БАТЫРЛАР ЖЫРЫНДА ӘСПЕТТЕЛУІ 296
- Ірына Бурдзялёва*
СІМВАЛІЧНАЯ ВОБРАЗНАСЦЬ
У АПОВЕСЦІ В. КАЗЬКО «ЧАС ЗЫРАЦЬ КОСЦІ» 300
- Катерина Заніна*
ІСТОРИЧНА ПЕРСПЕКТИВА В ДРАМАТИЧНИХ ПОЕМАХ І. КОЧЕРГИ 303
- Викторія Квятковская*
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛЕНГА НЕМЕЦКОГОВОРЯЩЕЙ
МОЛОДЕЖЬЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 305

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. 415 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав, Київська обл., Україна,
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua