

## **Терміносистема поняття "освітній менеджмент" у законодавстві України ХХІ століття**

Освітній менеджмент є специфічною галуззю, оскільки він має певні закономірності, особливості предмету. Дослідники сходяться на думці, що освітній менеджмент у вітчизняній системі освіти знаходиться тільки на початковій стадії своєї концептуалізації, проте останнім часом приділяється все більше уваги теоретичному осмисленню специфіки цієї галузі науки.

Менеджмент галузі освіти передбачає: визначення цілей, завдань закладів освіти; утворення і конституювання освітніх інституцій; прийняття та організацію виконання рішень в галузі освіти; підтримка діяльності закладів освіти; контроль за функціонуванням і спрямуванням розвитку освітніх інституцій [1, с. 54]. Генезу самого поняття можна прослідити шляхом аналізу таких груп джерел: історичні джерела, нормативні акти, лексикографічні джерела, історіографічні джерела, сучасні наукові видання, зарубіжні наукові джерела. Імперативною основою функціонування освіти є нормативні акти, які регулюють державне управління галуззю на стратегічному, тактичному та операційному рівнях (політика, управління, адміністрування). Основні напрямки освітньої політики незалежної України визначені у таких законодавчих актах: Законах України («Про інноваційну діяльність», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту»), Наказах Президента України, Постановах кабінету міністрів, накази та листи Міністерства та Департаментів освіти, Концепціях, Стратегіях розвитку. У зазначених документах регламентується управління освітньою сферою на демократичних і гуманістичних засадах, базуючись на неухильному дотриманні вимог закону та етичних норм, політичній нейтральності, неупередженості, компетентності та ефективності.

Аналіз зазначених джерел дозволяє визначити державні напрямки управління освітою, серед яких оптимізація органів управління освітою, децентралізація, створення умов для автономії закладів, забезпечення професіонального підходу під час здійснення добору та призначення керівників закладів освіти, подолання бюрократизації, забезпечення якісної професійної підготовки менеджерів системи освіти, формування управлінців нової генерації. Проте дефініція «менеджмент» у Законах України не зустрічається жодного разу. У наукових джерелах ми зустрічаємо такі управлінські поняття, що стосуються управління в освіті: власне управління, соціальне управління, управління в освіті, школознавство, управління школою, менеджмент, менеджмент в освіті, педагогічний менеджмент, керівництво.