

## ХЕРСОНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Возникновение Херсонского государственного университета связано с историей известного в Европе Тартуского (Юрьевского) университета, а точнее – открытого при нем в 1914 году учительского института, эвакуированного в период Первой мировой войны в Херсон и начавшего свою деятельность в нашем городе в ноябре 1917 года.

В июле 1919 года учебное заведение стало называться Херсонский педагогический институт. С того времени он развивался и неоднократно менял свое название: Херсонский институт народного образования (1921 г.), Херсонский институт социального воспитания им. Н. К. Крупской (1930 г.), Херсонский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской (1933 г.), Херсонский педагогический университет (1998 г.), а с 2002 года – Херсонский государственный университет.

С первых дней существования в институте уделялось большое внимание не только учебной, но и научной работе. В 1972 году был создан научно-исследовательский сектор, который активизировал работу преподавателей и студентов в этом направлении. В этом же году учеными института было напечатано 119 работ, в том числе около 10 учебников, среди них: «Методика преподавания физики в 6-7 классах» Н. Белого, «Использование материалов конкретной экономики в курсе «Обществоведение» (методическое пособие) Л. Бучинской, «Математические машины и программирование» Г. Скобелева и др.

В течение 1970-1975 гг. было защищено 21 кандидатская, 4 докторских диссертации. На первое января 1974 года в институте работало 5 профессоров, докторов наук, 66 доцентов, кандидатов наук. По сравнению с 1971 годом количество лиц с учеными степенями и званиями увеличилось на 20 человек.

В июне 1975 года в институте была создана служба научно-технической информации. Осуществлялось научно-исследовательское сотрудничество факультетов института с ВУЗами, школами и предприятиями города и страны. Кроме того, в это время институт установил научные связи с Шуменским высшим пединститутом Народной республики Болгария.

Ежегодно 12-15 тем разрабатывалось по планам Академии Педагогических Наук СССР. Значительная часть научных исследований осуществлялась для предприятий государства. Например, по заказу Ровенского производственного объединения «Азот» на общетехническом факультете была разработана технология извлечения соленистых шлаков из отходов промывочного отдела сернокислотного производства.

Каждый год по 10-15 тем разрабатывалось на хозрасчетных условиях. По результатам научных исследований сотрудниками института было получено 12 авторских свидетельств (с 1976 по 1980 гг.). Суммарная прибыль от внедрения в производство научных разработок работников института составила 4,5 миллиона рублей. Было принято решение о серийном выпуске гидроциклических установок, которые разработаны преподавателями института А. Болдыревым и А. Борькиным в XI пятилетке.

За пять лет (с 1975 по 1980 гг.) было опубликовано более 60 учебников и научно-методических пособий для школ, педучилищ и пединститутов.

Занималась научно-исследовательской работой и студенческая молодежь. В институте было создано 35 научных кружков, в которых задействовано 80%

студентов, более 300 студентов работало над научными рефератами под руководством преподавателей кафедр общественных наук. Студенческое научное общество провело отчетную конференцию, посвященную 50-летию образования СССР, в которой приняли участие 82 представителя трех факультетов института.

В 1975 году из 2043 студентов ХГПИ научной работой занимались 1500 человек. На 17 кафедрах института в работе кружков принимали участие 679 студентов. В Республиканском туре олимпиады «Научно-технический прогресс» команда института завоевала 5 призовых мест.

За успехи, достигнутые в организации научно-исследовательской работы студентов, естественный факультет был награжден Почетной Грамотой Министерства высшего и среднего специального образования УССР и ЦК ЛКСМУ.

В 1984–1985 учебном году в институте работало около 300 преподавателей, из них 4 – доктора наук, 143 – кандидатов наук. Количество специалистов, имеющих ученые степени и звания составило 50% от кадрового состава (третье место среди 30 педвузов республики).

Большую работу в этот период по выполнению хоздоговорных исследований выполняли кафедры физики, химии, машиноведения и др. Важные научные исследования для народного хозяйства проводил Г. Романенко с целью получения порошка железа из пиритных огарков.

Научная работа в институте велась по 10-ти направлениям, основным из которых была «Подготовка учителя современной школы».

Только за 1987–1992 гг. в институте было проведено более 30-ти научных конференций, среди которых – международная конференция по эстетическому воспитанию, международный симпозиум, посвященный столетию Н. Кулиша, традиционные ежегодные конференции по проблемам подготовки учителя современной школы, по проблемам художественного историзма, всесоюзная конференция «Поэзия русского и украинского авангарда: история, поэтика, традиции», научный семинар «Электронное строение и физические свойства тугоплавких соединений», научно-практический семинар «Детское движение: состояние, перспективы развития, проблемы», всеукраинская научно-практическая конференция «Пути и средства подготовки учителя украинского языка и литературы на современном этапе». К семидесятилетию известного писателя О. Гончара была проведена научная конференция совместно с Институтом украиноведения, Киевским университетом им. Т. Г. Шевченка.

В 1991 году в ХГПИ были открыты межвузовская научная лаборатория эстетического воспитания АПН Украины, лаборатория по изучению регионального историко-культурного типа юга Украины на договорных основах с Институтом славяноведения и балканистики НАН, Институтом искусствоведения, фольклора и этнографии АН Украины.

На базе института также был создан филиал Международного института гуманитаризации и развития образования. Вместе с корпорацией ИМ был основан Южно-украинский учебно-методический региональный центр «Пилотные школы», который успешно внедрял новые информационные технологии в учебно-воспитательный процессе 33-х школ Херсонской, Запорожской, Николаевской, Одесской, Кировоградской областей, республики Крым и города Севастополя.

Несмотря на сложное финансовое положение, в институте только за 1996 г. было опубликовано 12 учебников, 4 монографии, 30 методических рекомендаций,

191 статья. Учебник украинского языка профессора М. И. Пентилюк в соавторстве занял 2-е место в конкурсе АПН Украины.

Сегодня университет – это современное учебное заведение IV уровня аккредитации, в котором функционируют 4 института, 6 факультетов, 53 кафедры, центр информационно-коммуникационных технологий, центр переподготовки и повышения квалификации кадров, образовательный центр профильной подготовки и тестовых технологий и другие структурные подразделения. При ХГУ работает Академический лицей.

Около 8 тысяч студентов приобретают специальности по 35 направлениям подготовки на стационарной, заочной и экстернатной формах обучения; открыта магистратура, аспирантура, докторантура; функционирует 5 специализированных ученых советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В Херсонском государственном университете созданы условия для обучения, научной работы и досуга студентов, преподавателей и сотрудников. ХГУ имеет 5 учебных корпусов, 16 лекционных аудиторий, 86 лабораторий, около 40 компьютерных классов, 3 студенческих общежития на 1500 мест, библиотеку с 6 читальными залами, 3 абонементом учебной литературы, фонд которой насчитывает приблизительно 500 тысяч экземпляров книг, интернет-библиотеку.

К услугам студентов и преподавателей ХГУ – санаторий-профилакторий, учебно-тренировочный центр по водным видам спорта, спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» на берегу Черного моря, обсерватория, агробиостанция и ботанический сад, 3 спортивных и 2 актовых зала, парк сельскохозяйственной техники, хореографические классы, художественные мастерские, современное издательство, украинский культурный центр, музей истории ХГУ, выставочный зал и др.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Херсонского государственного университета является получение новых научных знаний для обеспечения качественной подготовки специалистов соответствующих отраслей экономики, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; решения комплексных задач в сфере научного, технологического развития; внедрения и использования в Украине и на мировом рынке научных и научно-практических результатов.

Решение этих задач обеспечивает научно-педагогический коллектив ХГУ, который насчитывает более 500 человек, из них 64 доктора наук, профессора, 247 кандидатов наук, доцентов. Среди преподавателей университета 8 заслуженных работников образования Украины (Е. С. Барбина, Ю. И. Беляев, С. Н. Иванищук, В. В. Одинцов, Л. Е. Петухова, А. В. Спиваковский, В. Л. Федяева, А. Е. Ходосовцев), заслуженный деятель науки и техники Украины (М. И. Пентилюк), заслуженный деятель искусств Украины (О. В. Мишуков), 6 заслуженных работников культуры Украины (С. В. Кузнецов, Н. Г. Левченко, Л. И. Лимаренко, С. Л. Марцинковский, А. Е. Рехлицкая, В. Ф. Усатюк, В. В. Чуба), 2 заслуженных артиста Украины (В. Т. Гурба, Г. Я. Пташник), заслуженный учитель Украины (Н. Ю. Невярович), заслуженный юрист Украины (В. М. Стратонов), заслуженные тренеры Украины (Ю. В. Батенко, М. Б. Милославский), заслуженный тренер УССР (В. Е. Земляков), народный художник Украины (В. Г. Чупрына), заслуженный художник Украины (О. Ч. Гоноболина), 2 действительных члена Академии педагогических и социальных наук (Россия), (Ю. И. Беляев, О. В. Мишуков), действительный член Академии связи Украины и Международной академии экологии и безопасности

жизнедеятельности (В. В. Одинцов), действительный член Украинской Академии экономической кибернетики (А. В. Спиваковский), 3 действительных члена Академии безопасности жизнедеятельности и основ здоровья (Т. А. Демидова, Ю. А. Разливинских, Т. А. Храпко), один действительный член Академии экономических наук Украины (Н. А. Тюхтенко). Кроме того, значительное количество преподавателей за научные и педагогические достижения награждены орденами, медалями и нагрудными знаками: «За заслуги», «За научные достижения», «Петр Могила», «А. С. Макаренко», «Василий Сухомлинский», «София Русова», «К. Д. Ушинский», грамотами и почетными грамотами Кабинета Министров и Верховной Рады Украины, грамотами и почетными грамотами МОН Украины; более 50 сотрудников – отличники образования Украины.

Среди важных достижений научной деятельности ХГУ значительное место занимает разработка инновационных технологий. Силами преподавателей и сотрудников университета ежегодно разрабатываются коллективные госбюджетные и хоздоговорные научные проекты, выполняются разработки по государственному заказу и грантам.

Из года в год их количество увеличивается. Научные исследования осуществляются в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники. За последние 10 лет в университете выполнялись такие темы, которые финансировались из общего фонда государственного бюджета:

«Современные технологии управления научно-исследовательской работой высшего учебного заведения» (руководитель – профессор Ю. И. Беляев);

«Европейская драматургия и театр: транскультурный дискурс» (руководитель – профессор О. В. Мишуков);

«Актуальные проблемы подготовки учителя современной школы» (руководитель – профессор В. Л. Федяева);

«Подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования» (руководитель – профессор В. Л. Федяева);

«Новые технологии в вузовской и школьной дидактике» (руководитель – профессор М. И. Пентилюк);

«Технология обучения государственного языка в образовательных учреждениях юго-восточного региона Украины» (руководитель – профессор М. И. Пентилюк);

«Этнокультурные процессы на Юге Украины в XIX – XX вв.: история, выдающиеся персоналии» (руководитель – профессор А. А. Чумаченко);

«Формирование экологического опыта будущих учителей в процессе профессиональной подготовки» (руководитель – профессор В. Г. Бутенко);

«Социально-психологические аспекты гендерной проблематики Украины» (руководитель – доцент Е. Е. Блинова);

«Усовершенствование существующих и разработка новых конструкторско-технологических решений с целью экономии материальных и энергетических ресурсов, повышение работоспособности и надежности машин» (руководитель – профессор Ф. П. Снеговский);

«Развитие теории термоупругогидродинамической смазки (ТУГДС) машин с разработкой триботехники и трибомониторинга повышенной надежности» (руководитель – профессор Ф. П. Снеговский);

«Критико-таксономическое изучение и инвентаризация сосудистых растений, мохообразных и лишайников юга Украины» (руководитель – профессор М. Ф. Бойко);

«Фитобиологическое и ландшафтное разнообразие известняковых и лёссовых обнажений Причерноморья и их охрана» (руководитель – профессор М. Ф. Бойко);

«Разработка технологии оценки бальнеологического использования водоемов низовья Днепра и контроля за их состоянием» (руководитель – профессор А. Г. Костенко);

«Технология организации учебно-производственного режима для людей с сенсорными дефектами» (руководитель – профессор С. В. Шмалей);

«Исследование физических свойств, влияния деформаций на растворимость водорода, связи его атомов с дислокациями в системах Ме-Н (D)» (руководитель – профессор В. В. Одинцов);

«Разработка технологии и оборудования для магнитно-импульсной обработки деталей машин и инструментов» (руководитель – доцент О. И. Скирденко);

«Синтез исследования биологической активности азотсодержащих гетероциклических соединений и их производных» (руководитель – профессор В. И. Езиков).

Кроме того, ежегодно в университете проводятся научные исследования на хозяйственной основе:

«Контроль качественного состава сточных вод промышленных предприятий города Херсона, сбрасываемых в городскую систему канализации» (руководитель – доцент С. Н. Иванищук);

«Определение остеологических археозоологических материалов» (руководитель – доцент В. П. Былкова);

«Разработка технологии повышения квалификации инструкторов по физической культуре и спорту детских оздоровительных лагерей Херсонской области» (руководитель – доцент И. В. Маляренко);

«Криптоидентификационная оценка состояния загрязнения атмосферного воздуха в городах Юга Украины» (руководители – профессор А. Е. Ходосовцев, профессор М. Ф. Бойко);

«Научное обоснование необходимости существования памятника садово-паркового искусства «Парк Скадовского дома отдыха» (руководитель – профессор А. Е. Ходосовцев);

«Научное обоснование создания Национального парка «Олешковские пески» (руководитель – профессор А. Е. Ходосовцев);

«Разработка научного обоснования создания национального природного парка «Нижнеднепровский» (руководитель – профессор А. Е. Ходосовцев);

«Разработка кадастровой документации памятника природы местного значения «Озеро грязевое» (руководитель – профессор А. Е. Ходосовцев).

Сегодня в ХГУ продолжается разработка двух фундаментальных и трёх прикладных тем, которые финансируются из государственного бюджета. Кроме того, каждая кафедра университета работает над научными проблемами, которые связаны со спецификой деятельности кафедры. Таких тем насчитывается свыше пятидесяти.

Одна из приоритетных задач Херсонского государственного университета – подготовка и реализация международных проектов в сфере науки и образования, привлечения средств международных фондов и организаций. Сегодня в фокусе

международных связей – долгосрочные программы и проекты, призванные обеспечить повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности и качества образования до мирового уровня.

В целом, Херсонский государственный университет принимал участие в восьми проектах Европейской Комиссии – Tempus TACIS и в одном проекте Государственного департамента США.

В рамках международных проектов университет получил инвестиций в виде грантов Еврокомиссии на сумму более полутора миллионов евро и грант Госдепартамента США в размере более двухсот тысяч долларов США.

Среди таких проектов можно отметить:

Tempus IB\_JER–22045-2001 «Земельная реформа и развитие рынка земельных ресурсов в Украине» (ХГУ, университет Ниццы София – Антиполис (Франция)).

Tempus TACIS MP JER 23010-2002 «Информационные технологии в сети управления университетами. UniT-Net» (ХДУ, университет Ниццы София – Антиполис (Франция)).

US Department of State Freedom Grant S-ECAAS-03-GR-214(DD) «Северный Нью-Йорк и Южная Украина: Новое партнерство университетов для развития бизнеса и экономики» (ХГУ, Университет штата Нью-Йорк в г. Кентон).

Tempus TACIS CD JER\_25215\_2004 «Географические информационные системы в аграрных университетах» (ХГУ, университет Глазго Каледония, университет Эвле(Швеция)).

Tempus TACIS IB JER \_26239\_2005 «ECDL для Украинских администраторов» (ХГУ, университет Ниццы София – Антиполис, университет (Франция), университет Альпен-Адрия (г. Клагенфурт, Австрия)).

Tempus JER–27237-2006 «Программа по компьютерным наукам для украинских университетов» (ХГУ, ХНУ им. В. Н. Каразина, университет Ниццы София – Антиполис (Франция)).

Tempus JER-27247-2006 «ИКТ сервисы для обучения и персонального развития студентов» (ХГУ, ХНТУ, университет Ниццы София – Антиполис (Франция)).

«Разработка символьных методов и веб-технологий для виртуального центра вычисления нелинейных резонансов» (ХГУ, университет имени Йохана Кеплера (Австрия)).

Для улучшения образовательно-научной инфраструктуры университета и проведения научных исследований на высоком уровне в ХГУ создан и успешно работает центр информационно-коммуникационных технологий, разработки которого проходят апробацию и внедряются в учебный процесс ХГУ и других образовательных учреждений.

Центр информационно-коммуникационных технологий ХГУ выполняет следующие научно-технические проекты:

«Разработка интегрированной среды изучения курса «Аналитическая геометрия» для высших учебных заведений»;

«Разработка интегрированной среды изучения курса «Основы алгоритмизации и программирования» для вузов»;

«Разработка дистанционного курса «Цитология «из нормативной части цикла дисциплин естественнонаучной подготовки будущих учителей биологии»;

«Проектирование и разработка Internet-технологий»;

«Создание, ввод в действие и сопровождение программных средств учебного назначения образовательной области «Математика» – педагогического программного средства «Алгебра, 7класс».

Значительное количество научных исследований выполняется сотрудниками университета за счет специальных грантов, в том числе и гранта Президента Украины:

«Технология организации учебно-производственного режима для людей с сенсорными дефектами»;

«Роль митохондриальной поры и монооксида азота в регуляции функционального состояния скелетной и сердечной мышц в условиях адаптации к физической нагрузке»;

«Критико-таксономическое изучение, инвентаризация и охрана лишайников юга Украины».

По результатам проведенных исследований в рамках некоторых госбюджетных тем были получены патенты на изобретения. Наиболее значимыми являются такие:

– «Манжетное уплотнение» (патент № 46183);

– «Способ обработки подшипника скольжения» (патент № 57086);  
«Устройство для непрерывного измерения толщины и давления смазочного слоя в подшипниках скольжения» (декларационный патент № 65352 А);

– «Стенд для испытаний манжетных уплотнений» (декларационный патент на изобретение № 45585 А);

– «Способ обработки сборочных единиц и деталей машин» (патент № 38021);

– «Установка для пожаротушения» (декларационный патент № 53827 А).

Ежегодно сотрудники университета получают в Государственном департаменте интеллектуальной собственности свидетельства о регистрации авторских прав на свои разработки.

В Херсонском государственном университете в настоящее время работает 33 научно-исследовательские лаборатории, созданные кафедрами университета с целью концентрации усилий их сотрудников на исследовании отдельных научных проблем. Сотрудники лабораторий продуктивно сотрудничают с другими высшими учебными заведениями Украины. Так, например, научно-исследовательская лаборатория «Методика формирования конструкторско-технологических знаний и умений учащейся молодежи» сотрудничает с лабораторией Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова (г. Киев), Южноукраинским региональным институтом последипломного образования (г. Херсон), Черниговским государственным педагогическим университетом им. Т. Г. Шевченко. В работе научно-исследовательской лаборатории «Синтез биологически активных веществ» принимают участие научно-исследовательский Институт органической химии НАН Украины, г. Киев, кафедра биохимии Львовского национального университета им. И. Франко. Лаборатория «Технология преподавания государственного языка в образовательных учреждениях юго-восточного региона Украины» сотрудничает с институтом педагогики НАПН Украины, Луганским национальным педагогическим университетом им. Т. Г. Шевченко, Николаевским государственным университетом им. В. А. Сухомлинского. Лаборатория «Физиологии кровообращения» имеет официальные соглашения о сотрудничестве с институтом физиологии НАН Украины им. А. А. Богомольца и Университетом г. Турку (Финляндия).

В университете работали и продолжают продуктивно работать научные школы в разных областях наук. Самой известной является научная школа профессора, доктора педагогических наук, Заслуженного деятеля науки и техники Украины М. И. Пентилюк: «Технологии преподавания государственного языка в образовательных учреждениях». В составе школы более 30 ученых, в т. ч. 3 доктора наук, 27 кандидатов наук.

Основные направления научной деятельности школы – это актуальные проблемы современной лингводидактики, научные основы обучения украинскому языку как родному и государственному в юго-восточном регионе Украины.

Важным результатом работы научной школы стала подготовка серии учебников для общеобразовательной школы «Рідна мова» для 7, 8, 9 классов; «Усі уроки української мови в 7, 8 класі». Пособия для высших учебных заведений: «Сучасний урок української мови», «Культура ділового мовлення», учебник «Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах».

Кроме того, сегодня формируются научные школы ведущих ученых университета, таких, как д.пед.н., профессора Барбиной Е. С., д.филол.н., профессора Белеховой Л. И., д.биол.н., профессора Бойко М. Ф., д.филол.н., профессора Мишукова О. В.

Важной задачей научной деятельности является обеспечение действенных связей научно-исследовательской работы с учебно-воспитательным процессом университета. Первоочередная задача – это интеграция образования и науки, внедрение лучших научных проектов, отвечающих стандартам Болонского соглашения в учебный процесс высшей школы. В вузах эти вопросы решаются через подготовку профессорско-преподавательским составом монографий, учебников, учебных пособий, программ, научных статей. Значительное количество из этих публикаций имеют гриф Министерства образования и науки Украины. Результаты подготовки научных публикаций профессорско-преподавательским составом ХГУ представлены в таблице:

	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Монографии	9 (130,26)	13 (157,25)	15 (218,29)	9 (130,46)	12 (122,16)	11 (204,69)
Учебники	4 (74,5)	7 (96,58)	6 (86,88)	6 (111,15)	7 (135,56)	4 (63,25)
Учебники с грифом МОН Украины	4 (74,5)	5 (81,66)	5 (67,88)	4 (54,95)	5 (106,51)	4 (63,25)
Учебные пособия	42 (249,4)	44 (331,22)	84 (658,88)	97 (636,91)	81 (753,68)	102 (971,335)
Учебные пособия с грифом МОН Украины	7 (34,89)	3 (24,46)	7 (150,16)	7 (108,18)	12 (143,9)	21 (215,93)



Общее количество статей	946 (373,06)	912 (403,33)	1042 (419,99)	1027 (408,0)	1034 (397,0)	940 (375,99)
В иностранных издательствах	20 (13,6)	36 (18,6)	33 (37,48)	68 (47,1)	43 (25,13)	68 (26,64)

Усилиями ученых университета издаются сборники научных трудов, входящих в перечень изданий, утвержденных ВАК Украины: «Педагогические науки», «Южный архив» (филологические науки) «Черноморский ботанический журнал», «Естественнонаучный альманах», Вестник Херсонского государственного университета: «Лингвистика», а также сборники «Студенческие научные студии», «Магистерские научные студии». Это стало возможным в результате плодотворной работы издательства университета, благодаря которому преподаватели, аспиранты и студенты имеют возможность бесплатно публиковать свои научные труды.

Постоянное внимание коллектива университета уделяется организации и проведению массовых научных мероприятий. Ежегодно проводится более 40 научных, научно-методических конференций и научно-практических семинаров различного уровня.

Традиционными стали такие конференции: «Фальцфейновские чтения», «Ботанические чтения памяти И. К. Пачоского», «Культура здоровья как предмет образования», «Лингвистика текста: теория и практика», «Современные ориентиры филологической науки», «Литература – театр – общество», «Актуальные проблемы практической психологии», «Информатизация образования Украины», «Особенности обучения естественно-математическим дисциплинам в общеобразовательной школе», «Безопасность жизнедеятельности: актуальные проблемы преподавания в учреждениях образования», «Педагогические чтения по проблемам дошкольного образования», «Актуальные проблемы юношеского спорта», «Современные тенденции экономической теории и практики: мировой опыт и отечественные реалии», «Украинская культура: вопросы истории, теории, методики» и другие.

Научный коллектив Херсонского государственного университета поддерживает прочные многолетние связи с Национальным педагогическим университетом им. М. Драгоманова, высшими учебными заведениями Украины, а также академическими научными учреждениями, среди которых: Научно-исследовательский институт педагогики НАПН Украины; Институт украинского языка НАН Украины; Институт математики НАН Украины; Институт проблем материаловедения НАН Украины; Институт физиологии им. А. Богомольца НАН Украины; Институт зоологии НАН Украины; Институт ботаники им. Н. Холодного НАН Украины; Институт молекулярной биологии и генетики НАН Украины; Институт археологии НАН Украины; Институт психологии НАПН Украины; Институт дефектологии НАПН Украины; Институт экологии Карпат НАН Украины, Никитский ботанический сад УААН, Криворожский ботанический сад, Карпатский биосферный заповедник.

В рамках сотрудничества с ведущими научными учреждениями Украины осуществляются совместные научные исследования, организуются научные конференции, профессора ведущих учебных заведений Украины читают лекции

студентам университета, руководят их научной работой, участвуют в проведении профессорских недель, семинаров и круглых столов.

В ХГУ налажены международные связи, а именно: с университетами Гранады (Испания), Кракова, Ченстоховы, Познани, Люблина (Польша), Эдирне (Турция), Ниццы (Франция), Глазго (Великобритания), Нью-Йорка (США), Клагенфурта (Австрия), Евангельским Фрёбельсеминаром г. Кассель (Германия), Приднестровским государственным университетом им. Т. Г. Шевченка, Соликамским государственным педагогическим институтом (г. Соликамск, Российской Федерации), Новосибирским государственным педагогическим университетом, Уфимским филиалом «Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова» (Российская Федерация, Башкортостан).

В учебном заведении действует Евроклуб, Информационный центр Евросоюза, Центры испанского, турецкого и польского языков и культуры. Таким образом, международная деятельность ХГУ направлена на достижение главной цели евроинтеграции: подготовка и воспитание специалистов новой генерации, которые, благодаря знаниям национально-культурных особенностей стран мира, будут глубже понимать и ценить достижения собственного народа, повышать статус Украины в глазах европейского и мирового сообщества.

С 2010 года университет осуществляет подготовку к обучению иностранных граждан, получив лицензию на 200 человек. Это открывает перед ВУЗом новые современные перспективы, позволяя еще больше предметно внедрять в работу основные принципы Болонского процесса.

В университете большое внимание уделяется организации студенческой научной работы как неотъемлемой части успешной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Студенты привлекаются к работе научных коллективов кафедр, к выполнению хоздоговорных и госбюджетных тем. Отдельные студенты выполняют научные исследования под руководством известных ученых по договорам, контрактам, заказам, программам, проектам. Для этого создаются научные, научно-производственные объединения, ассоциации, центры новых информационных технологий, научно-технического творчества и т. д.

В настоящее время студенческое научное общество Херсонского государственного университета работает в составе 120 студенческих проблемных групп, научных кружков, конструкторских бюро, в которых участвуют почти 1500 студентов.

К выполнению научно-исследовательских тем кафедрами привлечены 1,5 тысячи студентов университета. Почти 400 студентов занимаются научной работой в составе научно-исследовательских лабораторий.

По результатам научной работы студенты докладывают на Международных, Всеукраинских, региональных научных конференциях и научно-практических семинарах. Общее количество студенческих научных докладов в среднем составляет 1000, из них почти треть – на Международных и Всеукраинских конференциях.

Традиционными стали такие студенческие научные конференции Всеукраинского уровня: «Историческая наука в начале XXI века»; «Украинская культура: вопросы истории, теории и методики», «Проектирование учебной среды как методическая проблема», «Английский язык в проекции различных научных парадигм», «Литература украинской диаспоры», «Дидактико-методические аспекты

физической культуры», «Личность и общество: традиции и перспективы взаимодействия»; регионального уровня: «Векторы научного поиска в современном немецком языке», «Актуальные вопросы романо-германской филологии» и др.

Студенты ХГУ являются активными участниками Всеукраинской студенческой олимпиады. Ежегодно почти 60 студентов соревнуются за призовые места по разным дисциплинам и специальностям. Треть участников обязательно занимает 1, 2, 3 место, или входит в первую «десятку».

Значительных успехов достигают студенты и во Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ. Каждый второй участник ежегодно становится победителем или получает грамоты и благодарности за высокий уровень научной работы.

В тесной взаимосвязи со студенческим научным обществом плодотворно работает и Совет молодых ученых ХГУ.

Одним из главных направлений деятельности Совета молодых ученых университета является всестороннее содействие научно-исследовательской работе, изобретательской и творческой деятельности аспирантов и молодых ученых, популяризация научной деятельности, сохранение и развитие интеллектуального потенциала университета.

Ежегодно 2-3 молодых ученых университета получают стипендии Кабинета Министров Украины.

Серьезное внимание уделяется в университете и внеаудиторной работе со студенческой молодежью. Создан спортивный клуб «Эллада», действуют 42 творческие студии, 20 кружков художественной самодеятельности, университетский театр КВН «Признаки жизни», 17 спортивных секций. Студенты университета неоднократно становились победителями и призерами Олимпиад Европы и мира.

Сегодня ХГУ – многопрофильный учебный, научно-педагогический и культурно-образовательный центр Херсонской области, который определенным образом влияет на южный регион Украины, успешно функционирует, работая на перспективу – возрождение и развитие города, области, страны.

Статья в научное издание «Наука в южном регионе Украины» (1971-2011). – Одесса, «Феникс». – 2011. С.506-521.

Беляев Ю.И., Самсакова И.В., Стеценко Н.Н.