

**Всеукраїнська громадська організація
«Консорціум закладів післядипломної освіти»
Національний університет біоресурсів
і природокористування
Національна академія статистики, обліку та аудиту
Миколаївський національний аграрний університет
Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради**



**ЗРОСТАЮЧА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА
ОСОБИСТІТЬ В УМОВАХ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА**

МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної
онлайн конференції

21 жовтня 2021 року

Херсон

*Рекомендовано до друку засіданням кафедри теорії й методики викладання
навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
(протокол № 06 від 16.12.2021 року)*

Редакційна колегія:

Голова:

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Члени редакційної колегії:

Бацуровська Ілона Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Миколаївського національного аграрного університету;

Осіпова Наталія Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Самойленко Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національний університет біоресурсів і природокористування;

Чумак Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Юзбашева Галина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

3-89 **Зростаюча конкурентоспроможна особистість в умовах діджиталізації суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (21 жовтня 2021 року, м. Херсон) / за ред. Г. С. Юзбашевой. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. 317 с.**

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Зростаюча конкурентоспроможна особистість в умовах діджиталізації суспільства». У працях авторів розглянуто низка питань з методології педагогічної інженерії в контексті е-дидактики, ресурсний та індикативно-технологічний виміри людського капіталу в цифрову епоху, методика підготовки відео лекцій, технологія створення інтерактивних навчальних онлайн засобів, WEB додатки освітніх галузей, становлення майбутніх фахівців з професійної освіти в умовах цифрової трансформації, створенням середовища інклюзивної освіти, STEM освіта як тренд XXI століття, робототехніка, діджиталізація освітнього процесу в умовах Нової української школи, роль батьків в організації навчання, шляхи удосконалення сучасного уроку тощо.

Матеріали конференції можуть бути корисні для магістрантів, аспірантів, докторантів, науковців, вчителів, методистів, студентів у дослідницькій, навчально-методичній та практичній роботі.

УДК 37.014.3(477):004

Відповідальність за точність викладених у публікаціях фактів несуть автори.

Зміст

Бацуровська І. В., Гавриш В. І. Методика підготовки відеолекцій для фахівців електричної галузі	6
Біла Л. В. Математична грамотність – одна з ключових компетентностей сучасної освіти	12
Валько К. В., Кузьмич В. І., Кузьмич Л. В., Савченко О. Г. Використання платформи «GEOGEBRA 3D» при вивченні тетраедра та плоского розміщення точок	18
Васильєва Н. О. Дидактичні аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення природничих дисциплін.....	25
Васильченко Г. Ю., Татарінцева Ю. Г. Викладання графічних дисциплін для майбутніх фахівців морського транспорту в умовах автоматизованої системи проектування	28
Гаврилюк Г. М., Калабурдін О. О. Використання WEB-технологій у проектно-технологічній діяльності здобувачів освіти	32
Горобцова Т. В., Корній О. В. Проблемні питання Нової української школи при здійсненні системного реформування сфери освіти	37
Гринько О. А., Клименко Г. С. Пошук способів педагогічної взаємодії з «Поколінням Z».....	41
Гуляєва О. В. Діджиталізація педагогіки партнерства в умовах Нової української школи.....	49
Данілушкін В. В. Порівняльний аналіз освітніх онлайн-платформ для організації дистанційного та змішаного навчання.....	52
Дичок С. М. Здійснення моніторингу професійних компетентностей педагогів в умовах Нової української школи.....	56
Дорошенко Т. В. Формування інформаційно-цифрової компетентності у майбутніх учителів музичного мистецтва.....	61
Доценко Н. А. Технологія створення інтерактивних навчальних онлайн засобів із загальнотехнічних дисциплін	65
Дрозд М. С. Педагогічні умови формування вокально-інтонаційної культури підлітків засобами інформаційно-цифрових технологій	69
Жук М. В. Проблемно-ресурсний та індикативно-технологічний виміри людського капіталу в цифрову епоху	73
Зоріна Ю. Л. Особливості психолого-педагогічної роботи з цифровим поколінням	83
Іванова Н. О. Сучасний професійно компетентний педагог – успішний та компетентний здобувач освіти.....	88
Канюка Н. П. Особливості психолого-педагогічної роботи з цифровим поколінням	93
Клейно Є. О., Клейно Л. Г. Інструменти трансформації Нової української школи: від початкової школи до базової	100
Коваленко Г. В. Використання ВЕБ-ресурсів для реалізації перевернутого навчання при вивченні біології у 8 класі	106
Ковтун А. Ю. Діалогічна взаємодія як інноваційний метод підготовки майбутніх педагогів та вихователів	113
Комінарець Т. В. Актуальність візуалізації на уроках літератури в сучасній школі	119
Кондрашова Ю. В. Діджиталізація освітнього простору як засіб партнерської взаємодії	125
Крутова Н. І. Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя в контексті професійного стандарту	131
Кучеренко А. А. Засади забезпечення інноваційного розвитку в освітній діяльності	135

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІСТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Lebedeva N. M., Frantsuzova K. S. Language as a means of formation of modern specialist's professional improvement	141
Лебеденко Н. В. Навчання математики учнів – представників цифрового покоління	143
Левицька В. І. Профорієнтаційна робота з учнями із особливими освітніми потребами	147
Левін І. І., Реус Н. В. Цифрова грамотність здобувачів освіти	152
Левченко О. В., Дівніч А. П. Раннє програмування як складова сучасної освіти	156
Ляшко В. В. Використання EDTECH інструментів під час навчання математики в школі.....	160
Макартет О. В. Цифрова компетентність вчителів закладів ЗСО	165
Маркова Є. Ю., Мішуков І. М. Роль комунікаційних технологій в підвищенні якості викладання дисципліни «Навігація».....	168
Науменко О. В. Цифрове покоління: пошук способів педагогічної взаємодії в освітньому процесі з біології	171
Онищук О. О. Створення дистанційного курсу «Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології» на базі платформи MOODLE	177
Осадчук І. В. Алгоритм участі вчителя у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти	182
Платонова О. Г. Використання сучасних інноваційних технологій у підготовці магістрів соціальної сфери.....	189
Полтавець С. С. WEB-додатки на уроках хімії	192
Придіус І. І. Організація позакласної роботи із застосуванням цифрових технологій в умовах дистанційного навчання	196
Рідкоус О. В. Поняття «Технології» в історії освіти.....	201
Рогаля Н. В. Діджиталізація педагогіки партнерства в умовах НУШ.....	209
Синьоока В. О. Діджиталізація педагогіки партнерства у вимірі :Нової української школи.....	212
Скрипек Р. П. Застосування мнемотаблиць на корекційних заняттях із соціально-побутового орієнтування для дітей з особливими освітніми потребами.....	216
Снігур І. Г. Організаційно-методичні аспекти навчання української мови і літератури за допомогою платформи HUMAN	223
Степаненко Л. В., Плешко Я. П. Професійне спрямування математики засобами проектних технологій	227
Сухорослов Ю. С. «Цифрове покоління»: психолого-педагогічне дослідження проблеми	232
Тарасова Т. С., Рудика О. В. Проведення масових заходів з робототехніки, як умова отримання учасниками позитивного практичного досвіду.....	237
Тимошук В. В. Діджиталізація педагогіки партнерства в умовах реалізації концепції Нової української школи.....	241
Тищенко Н. В. Використання EdTech-проектів: платформ онлайн-навчання та Web-додатків в дошкільному віці	245
Токарева О. О. Роль цифрових технологій на уроках хімії для забезпечення всебічного розвитку учня	252
Торак Н. В. Формування світогляду учнів «Цифрового покоління» на уроках хімії.	258
Тригуб С. Є. Діджиталізація на уроках географії як фактор освітнього процесу.....	266



**ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У ВИМІРАХ ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ: РЕАЛІЇ Й ПЕРСПЕКТИВИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

Ушакова Н. С. Цифрові технології як засіб розвитку творчої особистості учня під час навчання української мови та літератури.....	270
Хоменко Н. М. Активізація навчальної діяльності учасників освітнього процесу при вивченні біології в умовах вдосконалення цифрових технологій	274
Черевко Л. А. Цифрові технології у формуванні екологічної компетентності здобувачів освіти шляхом реалізації природоохоронної та дослідницької діяльності на уроках біології та у позакласній роботі	282
Чумак Л. В. Методологічні аспекти педагогічної інженерії в контексті е-дидактики.....	286
Чумакова Д. В. Можливості цифрових технологій в організації педагогіки партнерства.	289
Чух Г. П., Михаленко С. Г. Диджиталізація мовно-літературної шкільної освіти: модний тренд чи вимога часу?.....	294
Шкурюпат А. В., Головченко І. В., Садлівська Ю. М., Пожарова О. Б. Інформаційно-комунікаційні технології в структурі вивчення розділу «Біологія як основа біотехнології та селекції»	300
Юзбашева Г. С. Готовність педагога до використання цифрових технологій	305
Відомості про авторів.....	312



ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «GEOGEBRA 3D» ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕТРАЕДРА ТА ПЛОСКОГО РОЗМІЩЕННЯ ТОЧОК

У шкільному курсі геометрії тетраедр, як просторова фігура, детально вивчається у 10-11 класах. При цьому, як правило, тетраедр вважається апріорі заданим, і можливість його побудови, чи навіть умови самого існування при заданих параметрах не досліджується. Найпростіше провести побудову тетраедра у прямокутній (декартовій) системі координат у просторі, задавши координати чотирьох його вершин. Такий метод побудови використовують і в різноманітних комп'ютерних програмах, що спеціалізуються на зображеннях плоских та об'ємних геометричних фігур. Однак, навіть у цьому випадку виникають складнощі, пов'язані з неоднозначністю такої побудови. Якщо ж поставлена задача про побудову тетраедра із заданими довжинами ребер, то тут виникає питання і про саме існування такого тетраедра, і про його просторову орієнтацію.

Засобом вирішення вказаної проблеми може слугувати використання елементів метричної геометрії при побудові образів геометричних фігур. У ряді робіт автори звертались до методів побудови таких образів з використанням лише відстаней між точками певного метричного простору [3-5]. Ці методи дозволяють не лише провести візуалізацію певного метричного образу, але і встановити деякі відомі класичні співвідношення між цими образами, не використовуючи їх геометричний зміст [6-8]. Це вказує на те, що окремі геометричні співвідношення носять суто аналітичний характер, і можуть бути застосовані у будь-якому метричному просторі для його структуризації й подальшого вивчення.

У даній роботі буде запропоновано один із можливих методів побудови тетраедра у тривимірній декартовій системі координат, який використовує певну орієнтацію тетраедра і довжини його ребер та встановлює можливість такої побудови, або ж встановлює випадки його «виродженості» – плоского або прямолінійного розміщення вершин тетраедра. Цей метод базується на використанні динамічного геометричного середовища «GeoGebra 3D» та відомої формули Юнгіуса (або Герона-Тартальї) об'єму тетраедра за довжинами його ребер. Складність використання цього середовища для побудови тетраедра полягає у тому, що воно, як і більшість інших подібних програмних продуктів, використовує для побудови зображення многогранників координати їхніх вершин. Тому для зображення тетраедра із заданими довжинами ребер потрібно спочатку встановити його орієнтацію у просторі, вирішити питання про існування такого тетраедра та обрахувати координати його вершин. Лише після цих операцій середовище

* © Валько К. В., Кузьмич В. І., Кузьмич Л. В., Савченко О. Г.

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

зможє зробити візуалізацію цього тетраедра та продемонструвати його з різних точок спостереження [1].

Надалі усі вершини тетраедра будемо розуміти як різні точки тривимірного евклідового простору. Встановимо певну

орієнтацію тетраедра $ABCS$ у цьому просторі. Для цього

вершину $A(x_A, y_A, z_A)$ помістимо у початок системи

координат, тобто, покладемо: $x_A = y_A = z_A = 0$. Вершину

$B(x_B, y_B, z_B)$ візьмемо на додатній частині осі абсцис, тобто,

покладемо: $x_B > 0$. Вершину $C(x_C, y_C, z_C)$ візьмемо

у верхній півплощині координатної площини XOY , тобто,

покладемо: $y_C \geq 0$. Вершину $S(x_S, y_S, z_S)$ виберемо

у верхній частині тривимірного простору, тобто, покладемо:

$z_S \geq 0$. Таку орієнтацію тетраедра назвемо додатною

і позначимо $(ABCS)$. На Рисунку 1 наведено приклад

зображення тетраедра з орієнтацією $(ABCS)$, та довжинами

ребер: $AB = a_1$, $AS = a_2$, $AC = a_3$, $BS = a_4$,

$BC = a_5$, $CS = a_6$.

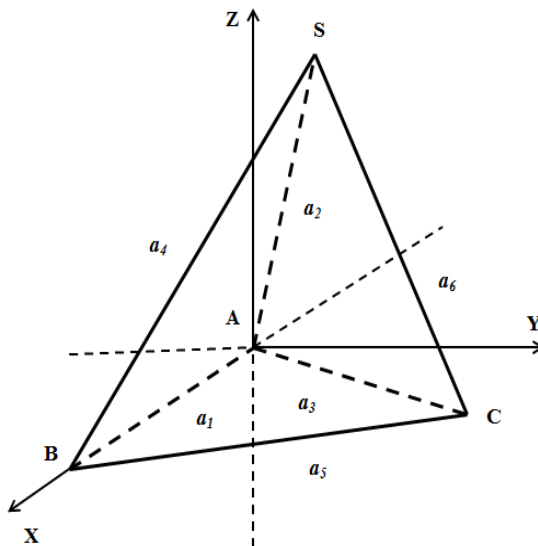


Рис. 1. Тетраедр з орієнтацією $(ABCS)$

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

При таких довжинах ребер, і при даній орієнтації тетраедра, координати його вершин матимуть наступні значення [1]:

$$x_A = 0; y_A = 0; z_A = 0.$$

$$x_B = a_1; y_B = 0; z_B = 0.$$

$$x_C = \frac{1}{2a_1}(a_1^2 + a_3^2 - a_5^2);$$

$$y_C = \frac{1}{2a_1}\sqrt{2(a_1^2a_3^2 + a_1^2a_5^2 + a_3^2a_5^2) - a_1^4 - a_3^4 - a_5^4}; z_C = 0.$$

$$x_S = \frac{1}{2a_1}(a_1^2 + a_2^2 - a_4^2);$$

$$y_S = \frac{2a_1^2a_2^2 + 2a_1^2a_3^2 - 2a_1^2a_6^2 - (a_1^2 + a_2^2 - a_4^2)(a_1^2 + a_3^2 - a_5^2)}{2a_1\sqrt{2(a_1^2a_3^2 + a_1^2a_5^2 + a_3^2a_5^2) - a_1^4 - a_3^4 - a_5^4}};$$

$$z_S =$$

$$= \sqrt{\frac{a_1^2a_6^2(a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 + a_5^2 - a_1^2 - a_6^2) + a_2^2a_5^2(a_1^2 + a_3^2 + a_4^2 + a_6^2 - a_2^2 - a_5^2) + a_3^2a_4^2(a_1^2 + a_2^2 + a_5^2 + a_6^2 - a_3^2 - a_4^2) - a_2^2a_3^2a_6^2 - a_1^2a_3^2a_5^2 - a_1^2a_2^2a_4^2 - a_4^2a_5^2a_6^2}{(a_1 + a_3 + a_5)(a_3 + a_5 - a_1)(a_1 + a_5 - a_3)(a_1 + a_3 - a_5)}}.$$

Зауважимо, що при отриманні координат вершини **C** використовувалась формула Герона площі трикутника **ABC** за довжинами його сторін, а при отриманні координат вершини **S**

– формула Юнгюса об'єму тетраедра **ABCS** за довжинами його ребер. У роботі [2] наводяться, також, аналоги формули Юнгюса. Одна з цих формул використовує довжини ребер тетраедра, які виходять з однієї вершини, і косинуси плоских кутів при цій вершині, а інша – довжини ребер, що виходять з однієї вершини, і площі граней тетраедра, які містять ці ребра.

Отримання наведених вище формул може бути окремою задачею для учнів 11-х класів з поглибленим вивченням математики, оскільки спирається на відомі їм геометричні співвідношення. Таку задачу можна розглянути, наприклад, на заняттях математичного гуртка.

На рисунку 2 наведено зображення правильного тетраедра, з одиничною довжиною ребер, у динамічному геометричному середовищі «GeoGebra 3D».

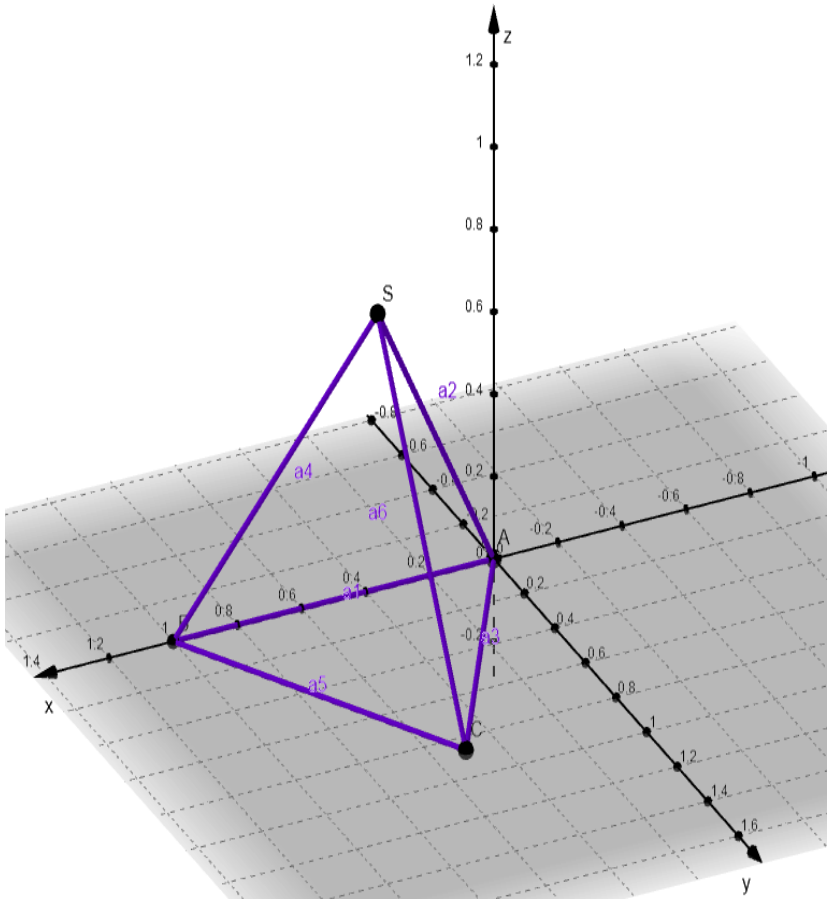


Рис. 2. Правильний тетраедр $(ABCS)$ у «GeoGebra 3D»

За допомогою «GeoGebra 3D» можна візуально впевнитись у тому, що чотири точки простору розміщені у одній площині (є плоско розміщеними у просторі). Якщо розглянути, наприклад, тетраедр з довжинами ребер:

$$a_1 = a_2 = a_3 = a_4 = a_5 = a_6 = 1,$$

то його зображення, якщо дивитись з точки над площиною XOY (з додатною аплікатою), буде мати вигляд (рис. 3):

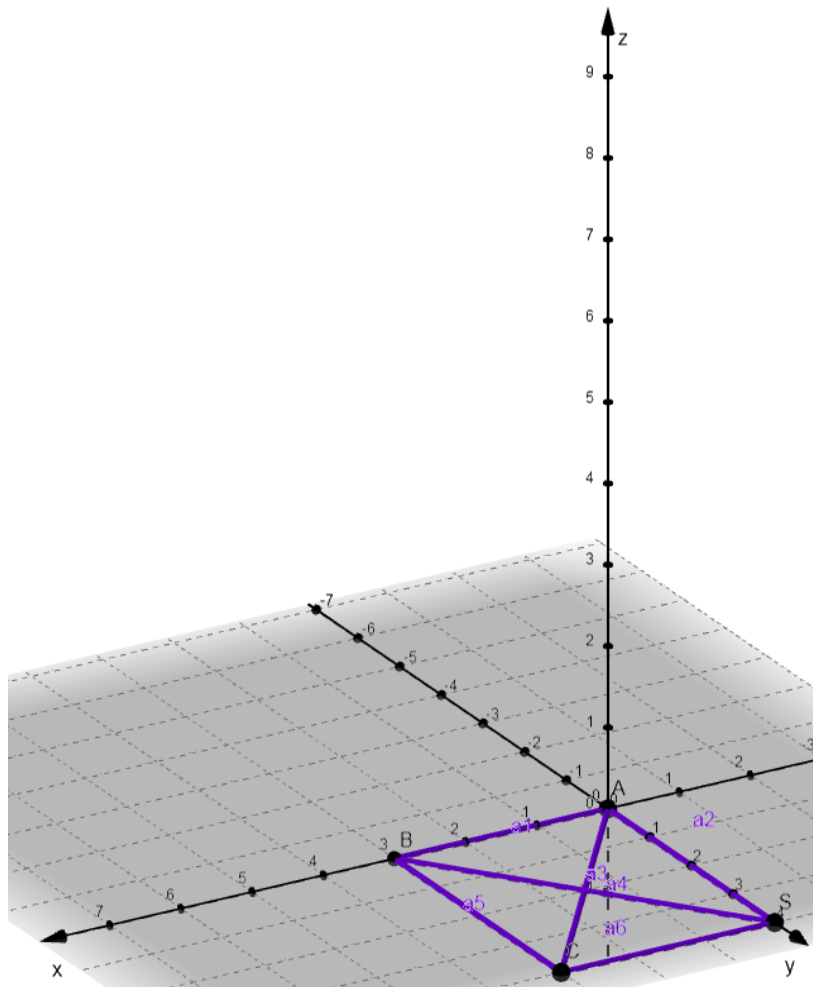


Рис. 3. Вигляд «плоского» тетраедра з точки над площиною XOY

Такий тетраедр умовно можна назвати «плоским», або «виродженим». Цей же «плоский» тетраедр при повороті системи координат на певний кут таким чином, щоб точка спостереження знаходилась у площині XOY (з нульовою аплікатою), буде виглядати наступним чином (рис. 4):

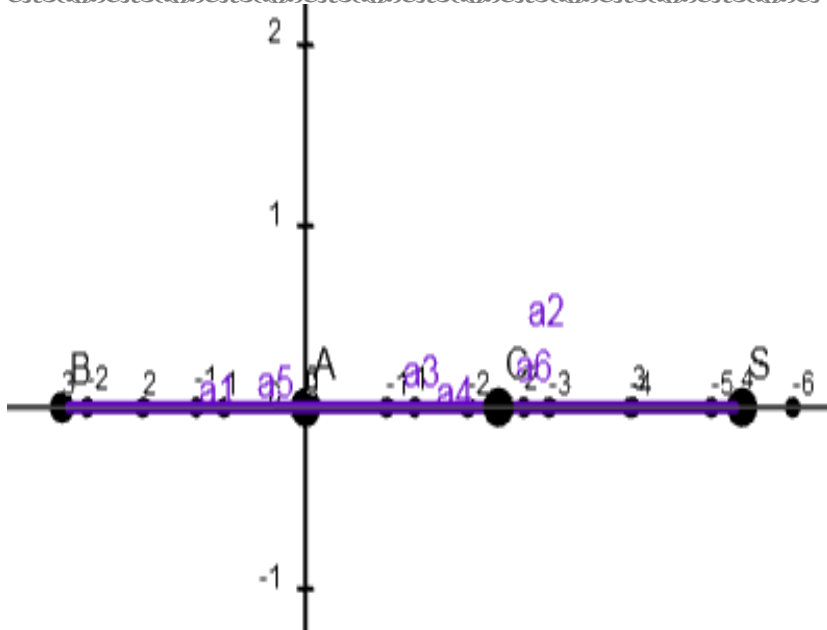


Рис. 4. Вигляд «плоского» тетраедра з точки у площині XOY

Така точка спостереження дає повне уявлення про плоске розміщення точок A, B, C, S у тривимірному евклідовому просторі [4].

Чотири різні точки тривимірного простору можуть лежати на одній прямій (бути прямолінійно розміщеними). Це положення точок також можна розглядати як випадок «виродженого» тетраедра. Наприклад, поклавши:

$$a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3, a_4 = 4, a_5 = a_6 = 1,$$

отримаємо наступне зображення точок (рис. 5).

Слід зазначити, що у цьому випадку апліката точки S не обраховується, а сама точка не відображається на рисунку.

Наведений нижче матеріал доцільно використовувати у класах з поглибленим вивченням математики, однак саме динамічне геометричне середовище «GeoGebra 3D» можна використовувати і при вивченні математики за рівнем стандарту. Можливості цього середовища дозволяють значно спростити розуміння учнями геометрії та сприяють розвитку їх просторового уявлення.

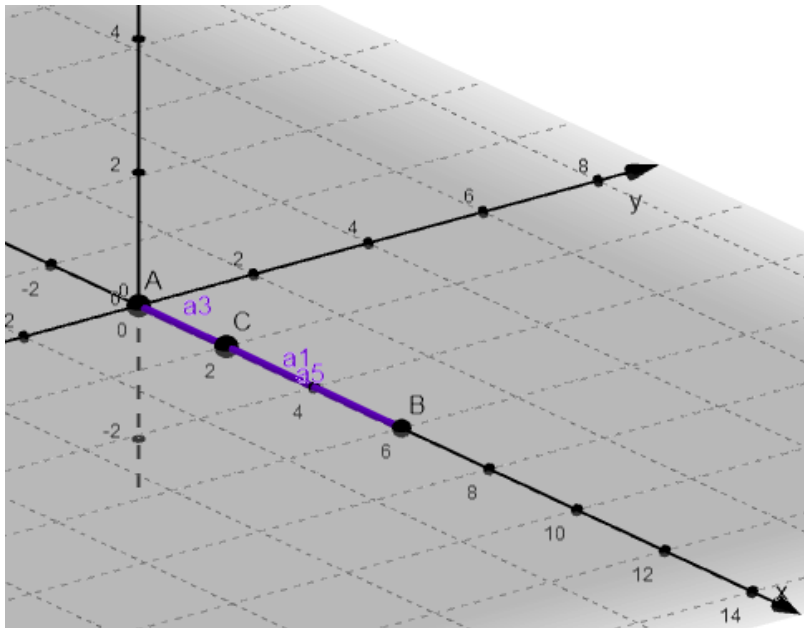


Рис. 5. Прямолинійне розміщення точок A, B, C

Подальші дослідження у цьому напрямі можна продовжити, зосередивши увагу на побудові більш складних, як плоских, так і об'ємних геометричних фігур.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Валько К. В., Кузьмич В. І., Кузьмич Л. В., Савченко О. Г. (2021). Моделювання взаємного розміщення точок метричного простору. *Прикладні питання математичного моделювання*. Херсон: Херсонський національний технічний університет, том 4, № 2.1, С. 48–57.
2. Кузьмич В. І., Кузьмич Ю. В. (2012). Аналоги формули Юнгуса об'єму тетраедра. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. № 36(249), С. 55–64.
3. Кузьмич В. І. (2016). Поняття кута при вивченні властивостей метричного простору. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. № 13, 2. С. 6–32.
4. Кузьмич В. І. (2017). Побудова плоских образів у довільному метричному просторі. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. № 11, С. 40–46.
5. Кузьмич В., Кузьмич Л. (2018). Побудова прямолинійно розміщених множин при вивченні метричних просторів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки*. № 9(382), С. 30–36.

6. Кузьмич В. І. (2019). Геометричні властивості метричних просторів. *Укр. мат. журн.* № 3(71), 382–399.
7. Kuz'mich, V. I. (2019). Geometric properties of metric spaces. *Ukrainian Mathematical Journal.* Volume 71, No. 3, 435-454.
8. Kuz'mych, V. I., Savchenko, A. G. (2019). Geometric relations in an arbitrary metric space. *Matematychni Studii.* № 1(52), 86-95.

Васильєва Н. О.*

ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Аналіз літератури з розвитку та становлення методики викладання природничих дисциплін [2; 3; 5] показує, що цикл таких дисциплін повинен не тільки знайомити з класифікацією природних об'єктів та географічною номенклатурою, а також давати знання про природу їх зв'язках і залежностях. Це вказує на важливе значення природничих дисциплін в вихованні і розвитку здобувачів освіти.

Наприклад, учні молодшого шкільного віку сприймають світ як єдине ціле, не розділяють його прояви на біологічні, фізичні, чи хімічні явища. Інтеграція природничих знань на цьому етапі навчання дозволяє сформуванню правильне, цілісне уявлення про прояви природи та створює певну базу для подальшого диференційованого вивчення наук про природу. При вивченні природничих дисциплін закладаються основи розуміння матеріальності та пізнання світу, взаємозв'язку явищ, ідеї закономірності та еволюції. Такий підхід сприяє реалізації між предметних зв'язків [2].

На теперішній час в процесі викладання природничих дисциплін збільшується рівень наочності, тому широко почали застосовуватись нові інформаційно-комунікаційні технології. Вони зараз є просто необхідними, оскільки значна частина матеріалу, що вивчається в курсі природничих дисциплін не може бути представлена в своєму реальному або натуральному вигляді. Застосування інноваційного підходу, що заснований на розробці нових ІКТ при вивченні природничих дисциплін, розширює спектр видів навчальної діяльності та призводить до якісних змін дидактичних вимог до засобів навчання.

В психологічних дослідження відмічається, що інформаційні технології впливають на формування теоретичного, творчого і модульно-рефлексивного мислення здобувачів освіти. Але разом з тим у сучасних умовах актуальними питаннями продовжують залишатися взаємозв'язок здоров'я людини та інформаційних технологій, порушення соматичного й психічного здоров'я населення, зумовлені інформаційними та психоемоційними навантаженнями [6].

Візуалізація освітньої інформації на основі ІКТ здійснює вплив на формування уявлень, займає центральне місце

* **Васильєва Н. О.**

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Бацуровська Ілона Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Миколаївського національного аграрного університету.

Біла Лариса Вікторівна – викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Валько Катерина Віталіївна – студентка бакалавріату спеціальності «Комп’ютерні науки», факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Васильєва Наталія Олегівна – кандидат біологічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Васильченко Геннадій Юрійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Херсонської державної морської академії.

Гаврилук Галина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувач навчально-методичної лабораторії технологій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Гавриш Валерій Іванович – доктор економічних наук, завідувач кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу Миколаївського національного аграрного університету.

Головченко Ігор Валентинович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету.

Горобцова Тетяна Володимирівна – учитель фізики спеціалізованої школи I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради.

Гринько Олена Анатоліївна – учитель навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради.

Гуляєва Олена Вікторівна – методист навчально-методичної лабораторії математики, фізики та астраномії КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Данілушкін Віталій Вікторович – учитель-методист, учитель трудового навчання (технологій) Херсонської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 52 Херсонської міської ради.

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІСТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Дичок Світлана Миколаївна – методист навчально-методичної лабораторії забезпечення якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Дівніч Анастасія Петрівна – учитель математики та інформатики Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради.

Дорошенко Тетяна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мистецьких дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Доцент Наталія Андріївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін Миколаївського національного аграрного університету.

Дрозд Микита Сергійович – магістрант факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Жук Михайло Васильович – кандидат філософських наук, доцент, кафедра соціально-гуманітарної освіти комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Зоріна Юлія Леонідівна – учитель біології, основ здоров'я та Захисту України КЗ «Олешківська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов» Олешківської міської ради.

Іванова Наталя Олексіївна – учитель історії Підstepненської гімназії, філія комунального закладу «Козачолагерський опорний заклад освіти» Олешківської міської ради.

Калабурдін Олексій Олегович – учитель-методист, учитель трудового навчання ОЗ «Горьківський ЗПЗСО Каланчацької селищної ради Херсонської області».

Канюка Ніна Петрівна – учитель математики Інгулецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Дар'ївської сільської ради Херсонського району Херсонської області.

Клейно Євген Олександрович – кандидат педагогічних наук, викладач Торецького професійного ліцею Донецької області.

Клейно Любов Григорівна – учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 9 Торецької міської ВЦА Бахмутського району Донецької області.

Клименко Галина Савеліївна – учитель Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради.

Коваленко Галина Володимирівна – учитель біології опорного закладу освіти «Новозбуриївська школа № 1» Голопристанської міської ради Херсонської області.

Ковтун Алла Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Кондрашова Юлія Вікторівна – учитель КЗ «Князегригорівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Великолептиської селищної ради Каховського району Херсонської області.

Корній Олена Володимирівна – учитель фізики Херсонського Таврійського ліцею Херсонської міської ради.

Крутова Наталія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Кузьмич Валерій Іванович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»; професор кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу Херсонського державного університету.

Кузьмич Людмила Василівна – кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу Херсонського державного університету.

Кучеренко Алла Алимівна – кандидат історичних наук, доцент, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Лебеденко Наталія Валеріївна – учитель математики ОЗ «Горьківський ЗПЗСО Каланчацької селищної ради Скадовського району Херсонської області».

Лебедєва Надія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Левицька Валентина Іванівна – учитель трудового навчання Новокиївської спеціальної школи Херсонської обласної ради.

Левін Ігор Ілліч – директор Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа I-III ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням англійської мови та івриту».

Левченко Олена Володимирівна – учитель інформатики Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради.

Ляшко Віктор Валентинович – учитель Тарасівського закладу повної середньої освіти Виноградівської сільської ради Херсонського району Херсонської області.

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІСТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Макартет Олександр Вячеславович – учитель учитель біології, основ здоров'я та Захисту України, КЗ «Козачелагерський опорний заклад освіти» Олешківської міської ради Херсонської області.

Маркова Євгенія Юхимівна – доктор економічних наук, викладач-методист Херсонського морського фахового коледжу рибної промисловості.

Михаленко Світлана Григорівна – учитель української мови і літератури Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 імені Романа Набегова.

Мішуков Ігор Миколайович – викладач Херсонського морського коледжу рибної промисловості.

Науменко Олена Віталіївна – учитель-методист КЗ «Олешківський опорний заклад освіти № 4» Олешківської міської ради.

Онищук Оксана Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання шкільних предметів ВІППО, доцент кафедри хімії та технологій Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Осадчук Ірини Віталіївни – кандидат економічних наук, доцент, директор Східненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Херсонської обласної ради.

Платонова Оксана Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Плешко Ярослав Петрович – учитель математики Херсонської спеціалізованої I-II ступенів школи № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради.

Пожарова Ольга Борисівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Херсонського державного університету.

Полтавець Сергій Сергійович – учитель хімії Нововоронцовського закладу повної загальної середньої освіти № 1 Нововоронцовської громади Бериславського району Херсонської області.

Придіус Інна Іванівна – учитель математики Білозерського закладу повної загальної середньої освіти № 2 ім. Б. Хмельницького Білозерської селищної ради Херсонського району Херсонської області.

Реус Наталля Вікторівна – учитель математики вищої категорії, учитель-методист Недержавного навчально-виховного об'єднання «Дошкільний заклад – спеціалізована школа I-III ступенів «ХАБАД» з поглибленим вивченням англійської мови та івриту».

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Рогаля Ніна Василівна – учитель початкових класів Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 31 з поглибленим вивченням історії, права та іноземних мов Херсонської міської ради.

Рудика Олена Володимирівна – директор КЗ «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради.

Савченко Олександр Григорович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу Херсонського державного університету.

Садлівська Юлія Миколаївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Херсонського державного університету.

Синьоока Віра Олександрівна – учитель початкових класів ОЗ «Горьківський заклад повної загальної середньої освіти Каланчацької селищної ради Херсонської області».

Скрипек Рита Петрівна – учитель соціально-побутового орієнтування та трудового навчання Новокиївської спеціальної школи Херсонської обласної ради.

Снігур Ірина Григорівна – учитель української мови і літератури Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 52 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради; методист навчально-методичної лабораторії української мови і літератури КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Степаненко Людмила Василівна – викладач математики ДНЗ «ВПУ № 2 м. Херсона».

Сухорослов Юрій Сергійович – учитель хімії Каховської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Каховської ОТГ.

Тарасова Тетяна Сергіївна – завідувач методичного відділу КЗ «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради.

Татарінцева Юлія Геннадіївна – асистент кафедри транспортних технологій та механічної інженерії Херсонської державної морської академії, аспірант Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

Тимощук Вікторія Вікторівна – завідувач навчально-методичної лабораторії іноземних мов КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІСТЬ
В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Тищенко Наталя Віталіївна – вихователь Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня – гімназія» № 56 Херсонської міської ради.

Токарева Ольга Олексіївна – учитель хімії Херсонського загальноосвітнього навчально-виховного комплексу № 11 Херсонської міської ради.

Торак Наталія Володимирівна – учитель хімії Приморської філії ОЗ «Академічний ліцей» Скадовської міської ради.

Тригуб Сергій Євгенович – учитель географії КЗ «Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради.

Ушакова Наталія Сергіївна – учитель української мови, заступник директора з навчально-виховної роботи ОЗ «Горьківський заклад повної загальної середньої освіти Франчацької селищної ради Херсонської області».

Французова Катерина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Херсонського державного університету.

Хоменко Ніна Миколаївна – учитель біології ОЗ «Горьківський заклад повної загальної середньої освіти» Франчацької селищної ради Херсонської області.

Черевко Людмила Андріївна – учитель біології та екології Скадовського ліцея № 3 Скадовської міської ради Херсонської області.

Чумак Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Чумакова Дар'я Володимирівна – учитель історії, заступник директора з виховної роботи Червонської гімназії Генічеської міської ради.

Чух Ганна Павлівна – доктор філософії, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Шкурпат Анастасія Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету.

Юзбашева Галина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Науково-методичне видання

ЗРОСТАЮЧА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНА ОСОБИСТІТЬ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної
онлайн конференції**

21 жовтня 2021 року

м. Херсон

Відповідальні за випуск – **Ковальський В. І.**

Технічний редактор – **Мироненко М. П.**

Підписано до друку 06.12.2021 р. формат 60x84/16 (А-5)
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Verdana
Умовн. друк. арк. 18,4. Наклад 50.

Друк здійснено з оригінал-макету
у КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
Свідоцтво ХС № 74 від 30.12.2011 р.

Адреса редакції й видавництва
вул. Покришева, 41
м. Херсон
73034
тел. (0552) 37-02-66
E-mail: info@academy.ks.ua