

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



**МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З  
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ:  
ПЕРСПЕКТИВИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

21 січня 2022 року

Запоріжжя, 2022

**Ірина ВАСЬКОВСЬКА**

Компетентнісний підхід у розробці стандартів вищої фармацевтичної освіти.....219

**Тетяна КАПЛАУШЕНКО, Ірина КАРПЛЮК, Юлія ПОПОВА**

Формування професійної орієнтації здобувачів фармацевтичної освіти випускних груп в рамках безперервного освітнього процесу.....222

**Ганна ЛИСЯНСЬКА, Ірина ПУХАЛЬСЬКА**

Окремі аспекти викладання технологічних дисциплін освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів».....228

**Yuliia МАМАІ**

Development of critical thinking skills in pharmacy students in professional English: teaching strategies.....230

**Юлія МИХАЙЛЮК, Дмитро НІКІТІН, Єлизавета ГОЛОВІНОВА, Марія ЛЕВАДНЯ, Вадим ПІГУЛЬСЬКИЙ, Вікторія ЗАЙЦЕВА**

Проектна робота здобувачів над оцінкою якості питної води міста Запоріжжя та області.....235

**Людмила ПИЛИПЧУК, Світлана ВОЛКОВА**

Вивчення хімічної метрології в фармацевтичній освіті.....237

**Клавдія РИМАРЧУК, Лариса МЕЛЬНИЧУК**

Ділова гра як ефективний метод формування професійних компетенцій на заняттях з фармакології.....239

**Тетяна ЧЕТВЕРТАК, Анастасія ВІЛЬХОВА, Карина КІВА, Вікторія АЛБУ, Аліна РУСНАКОВА, Тетяна ШУПІК**

Формування готовності студентів до пошуково-дослідної роботи щодо аналізу хімічного складу піно мийних косметичних засобів для догляду за волоссям.....244

**Тетяна ШКОПИНСЬКА, Вікторія ЯВОРСЬКА**

Використання Інтернет-додатків при вивченні фармакогнозії.....249

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Для дослідження якості води було відібрано декілька проб води питної з різних регіонів міста Запоріжжя та області:

Зразок 1 (місто Запоріжжя, Бородинський мікрорайон); Зразок 2 (місто Запоріжжя, Космічний мікрорайон); Зразок 3 (місто Запоріжжя, Олександрівський мікрорайон); Зразок 4 (смт Комишуваха, Запорізький район); Зразок 5 (місто Запоріжжя, Вознесенівський район). В ході проведення лабораторних досліджень відхилень від норм ДСТУ 7525:201 не було виявлено.

Отже, за результатами проведених досліджень якості питної води у місті Запоріжжя та області ми можемо зробити висновок що якість води відібраних зразків відповідає критеріям стандарту ДСТУ 7525:2014.

**Перелік джерел інформації:**

1. ДСТУ 7525:2014 Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості. Чинний від 23 жовтня 2014 р. Київ: Держстандарт України, 2014. 25 с.
2. Шаповалов Є. Б. Використання в навчально-дослідницьких і науково-дослідницьких роботах методик аналізу води, адаптованих до використання в загальноосвітніх школах. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2014. № 6. С. 168–180.

УДК 378.14:006.91:615.15:37.018.432

**ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНОЇ МЕТРОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Людмила Львівна Пилипчук**

к.б.н., доцент кафедри хімії та фармації,

**Світлана Андріївна Волкова**

к.х.н., доцент кафедри хімії та фармації,

**Херсонський державний університет**

м. Херсон

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Сучасному провізору або фармацевту обов'язково потрібно мати метрологічні навички, так як вимірювання та технічні засоби входять у більшість операцій сучасного виробництва лікарських засобів. Тому при навчанні студентів-фармацевтів, однією з навчальних дисциплін є «Основи хімічної метрології». Начала метрології вивчають учні шкіл на природничо-математичних предметах, де вони вивчають Міжнародну систему СІ, яка дозволяє всьому світу проводити коректні та точні вимірювання будь-яких фізичних величин.

Учасники XXVI Генеральної конференції з мір та ваг в Парижі прийняли дуже важливе історичне рішення: вони вирішили змінити чотири з семи основних фізичних одиниць системи СІ – моля, кілограма, кельвіна і ампера. Всі ці фізичні величини важливі в процесі виробництва лікарських препаратів і з 20 травня 2019 року вже прив'язані не до еталонів, які зберігаються у Парижі, а до фундаментальних констант. Це дозволить не виробляти нові еталони, які з часом змінюють свої основні параметри. При цьому, будь-яка країна за допомогою констант, зможе розрахувати різноманітні фізичні величини, які прив'язані до фундаментальних констант. В той же час якщо пояснення щодо нового еталону маси наведені в методичних обґрунтуваннях, то для таких величин як моль, ампер та кельвін, потрібні методичні розробки. Треба зазначити, що впровадження константи «моль» достатньо складно приймається як учнями, так і студентами перших курсів.

238

Метрологія – це наука, яка вивчає методи та процес вимірювання, а також забезпечує єдність та способи досягнення необхідної точності. Це важливо для такого процесу, як виробництво лікарських препаратів, тому дисципліна «Основи хімічної метрології» потрібна студентам майбутнім фармацевтам.

Для успішного впровадження переходу на нові основні одиниці Міжнародної системи СІ треба звернутись до розробників підручників з загальної хімії та фізики, щоб в методичних розробках було наведено достатньо прикладів задач і розв'язуваннями.

**Перелік джерел інформації**

1. Мосула Л.М., Кучер Т.В., Горлачук Н.В. Досвід викладання вибіркової дисципліни «Основи хімічної метрології» при підготовці майбутніх провізорів в умовах дистанційного навчання. *Медична освіта*. 2021. № 2
2. Ігнаткін В.У., Томашевський О.В., Матюшин В.М. Основи метрології: навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний технічний університет, 2017.
3. Нині скасували еталонний кілограм і прив'язали одиницю маси до сталої Планка. URL: <https://zbruc.eu/node/84669>.

УДК 377.091.3:615

**ДІЛОВА ГРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАКОЛОГІЇ**

**Римарчук Клавдія Михайлівна**

викладач фармакології,

**Мельничук Лариса Володимирівна**

викладач фармакології

**Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж**

**Житомирської обласної ради**

м. Житомир

239

Стаття висвітлює деякі аспекти щодо використання ділової гри у освітньому процесі під час професійної підготовки майбутніх фахівців фармації. Доведено та обґрунтовано ефективність цього методу як способу формування професійних компетенцій у майбутнього фармацевта з навчальної дисципліни «Фармакологія».

**Ключові слова:** фармакологія, ділова гра, професійні компетенції

В сучасній системі охорони здоров'я України вагоме місце належить фармацевту, на якого покладена відповідальність за своєчасне та якісне надання