

SCI-CONF.COM.UA

INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
DECEMBER 15-17, 2021**

**MANCHESTER
2021**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Manchester, United Kingdom

15-17 December 2021

Manchester, United Kingdom

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (December 15-17, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. 998 p.

ISBN 978-92-9472-195-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: manchester@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Cognum Publishing House ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. ***Берднікова О. Г.*** 17
ВПЛИВ СОРТОВОГО СКЛАДУ НА ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗА ВИРОЩУВАННЯ В УМОВАХ ПІВДЕННОГО СТЕПУ.
2. ***Бойчук І. В.*** 24
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СТРОКІВ СІВБИ ТА СОРТОВОГО СКЛАДУ ВИРОЩУВАННЯ РІПАКУ ОЗИМОГО ЗА УМОВ ПІВДЕННОГО СТЕПУ УКРАЇНИ.
3. ***Зима О. О.*** 29
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИРОЩУВАННЯ ГРЕЧКИ В НЕЗРОШУВАЛЬНИХ УМОВАХ СТЕПУ УКРАЇНИ.
4. ***Корнієнко В. О., Цуркан Л. В., Філіпов М. О.*** 33
ВПЛИВ АБІОТИЧНИХ ФАКТОРІВ ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗИМІВЛЮ ОСНОВНИХ ОБ'ЄКТІВ РИБНИЦТВА ПІВДНЯ УКРАЇНИ.

VETERINARY SCIENCES

5. ***Кос'янчук Н. І.*** 38
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНА ЕКСПЕРТИЗА ПРОДУКТІВ ЗАБОЮ ТВАРИН ЗА ДЕЯКИХ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ.

BIOLOGICAL SCIENCES

6. ***Chaudhari Aparna, Obradovych A. S.*** 43
THE INFLUENCE OF NEUTRAL MUTATION ON GENOME EVOLVABILITY.
7. ***Skoryk O.*** 47
INVESTIGATION OF THE ROLE OF THE ANTIOXIDANT DEFENSE SYSTEM IN THE FORMATION OF TUMOR RESISTANCE TO CISPLATIN.
8. ***Агалаков В. С., Тімар В. С.*** 52
РЕКРЕАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.
9. ***Волкова Н. Е., Захарова О. О., Корчмарьов А. В.*** 60
КОНЦЕПЦІЇ РЕФЕРЕНТНОГО ГЕНОМА ТА ПАНГЕНОМА (НА ПРИКЛАДІ РОСЛИН).
10. ***Яремчук А. В.*** 64
АКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРОБНИЦТВІ БІОПАЛИВА.

MEDICAL SCIENCES

11. ***Denysenko O. I., Hayevska M. Yu., Akshaieva I. M., Dovbush K. S.*** 68
FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF SCABIES.
12. ***Hayevska M. Yu., Chorna I. V., Cheban N. M.*** 74
TREATMENT OF PSORIATIC PATIENTS BY MEANS PROBIOTICS.

13. **Kolomiets A.** 81
DEVELOPMENT OF INSULIN PREPARATIONS IN A FIXED COMBINATIONS WITH C-PEPTIDE - FUTURE THERAPY TO PREVENT COMPLICATIONS IN PATIENTS WITH INSULIN-DEPENDENT DIABETES MELLITUS.
14. **Kovpak A. V., Tymofiychuk I. R., Semenenko S. B., Savchuk T. P., Petriuk Ye. A.** 84
EVALUATION OF EFFECTIVENESS OF METABOLIC THERAPY IN THE DEVELOPMENT OF ADHESIVE DYSFUNCTION OF ENDOTHELIA IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION.
15. **Kovpak A. V., Tymofiychuk I. R., Semenenko S. B., Savchuk T. P., Petriuk Ye. A.** 88
THE USE OF QUERCETIN IN THE COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH ESSENTIAL HYPERTENSION WITH CONCOMITANT TYPE 2 DIABETES MELLITUS.
16. **Kovpak A. V., Tymofiychuk I. R., Semenenko S. B., Savchuk T. P., Petriuk Ye. A.** 96
CLINICAL EFFICACY OF CANDESARTAN IN HYPERTENSIVE PATIENTS.
17. **Kyzovik V., Kolomiets A.** 104
DETECTION OF URINARY SYSTEM MICROLITHS USING SEMI-EXPERT ULTRASOUND DIAGNOSTIC SYSTEMS.
18. **Mandryk O., Kryzhevskaya A., Rusnak Z.** 106
SPECIFIC FEATURES OF BLOOD LIPID PROFILE IN PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE AND NON-ALCOHOLIC STEATOHEPATITIS DEPENDING ON COMORBID HYPERTENSION AND OBESITY.
19. **Ахраров Х. Х., Юлдашева Х. Ф., Мирзамухамедова К. Ж., Гафорова С.** 109
ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛЯЦИИ ТИРЕОИДНЫХ ГОРМОНОВ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ.
20. **Борона В. О., Рудан І. В.** 115
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТОТИ ВИНИКНЕННЯ МІОКАРДИТИЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ В ХВОРИХ НА COVID-19 ТА ВАКЦИН-АСОЦІЙОВАНИХ МІОКАРДИТИВ.
21. **Князева М. В., Прокопюк А. В.** 119
АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ В РАБОТАХ ЕВРОПЕЙСКИХ АВТОРОВ.
22. **Колєсник Д. І., Меленко С. Р.** 129
SARS-COV-2 ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ГЕПАТОБІЛІАРНУ СИСТЕМУ.
23. **Лактадир Т. В.** 132
ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СИНДРОМ.

24. *Печеряга С. В., Заньків М. М., Клантюк Я. М.* 135
 ЕТИОЛОГІЯ ЦЕРЕБРО-ВАСКУЛЯРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПІД ЧАС
 ВАГІТНОСТІ ТА У ПІСЛЯПОЛОГОВОМУ ПЕРІОДІ.
25. *Сергета І. В., Сергета Д. П., Макарова О. І.* 141
 ПРОГНОСТИЧНА ОЦІНКА УМОВ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ І
 ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МАТЕРІВ ТА ЇХ ВПЛИВУ НА
 ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ.
26. *Твердохліб Н. Г., Іскендерова Севіндж Мехман Кизи* 147
 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОЇ СТАТЕВОЇ СИСТЕМИ У
 НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

27. *Бородіна Н. В., Семенова А. В., Ткаченко Л. М., Петрук Д. С.,
 Савченко А. О.* 151
 ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОЛЬНИХ СПОЛУК ЗБОРІВ З ВІТЧИЗНЯНОЇ
 ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ.

CHEMICAL SCIENCES

28. *Алиева З.* 156
 ИЗУЧЕНИЯ МЕХАНИЗМА СШИТЫХ ОБРАЗЦОВ ПОЛИЭТИЛЕНА
 С ВИНИЛОВЫМИ МОНОМЕРАМИ В ПРИСУТСТВИИ ПЕРЕКИСИ
 ТРЕТБУТИЛА.

TECHNICAL SCIENCES

29. *Kotilievskia A. S.* 162
 THE APPLICATION OF SEMANTIC ANALYSIS IN THE
 INFORMATION REFERRAL SYSTEM OF AN EDUCATIONAL
 INSTITUTION.
30. *Nikolaienko D. S., Marchenko R. M., Harashenko Ya. V.* 166
 MUSIC AND SOUNDS IN GAMING INDUSTRY.
31. *Voronko I., Zhabinets Yu.* 169
 VOLTAGE REGULATION SYSTEM WITH INTELLECTUAL
 REGULATOR.
32. *Борин В. С., Мінчак В. М.* 171
 УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО КЕРУВАННЯ
 ЦУКРОВИМ ВИРОБНИЦТВОМ.
33. *Жданова О. Г., Дорошенко К. І.* 179
 РОЗРОБКА СИСТЕМИ З ІНТЕРАКТИВНОГО СКЛАДАННЯ
 РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ.
34. *Іваненко А. В.* 187
 ЗАСТОСУНОК ДЛЯ ГЕНЕРАЦІЇ ПРОЄКТА ПО ОБРАНИМ
 ФІЛЬТРАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАГАЛЬНОВІДОМИХ РІШЕНЬ.
35. *Камельчук В. В., Козуб Ю. Г.* 191
 СИСТЕМА ОБРОБКИ АУДІОІНФОРМАЦІЇ.

36.	<i>Литвиненко В. В., Старощук К. Ю.</i> ПРОЕКТУВАННЯ РЕЗЕРВУАРІВ ОДЕСЬКОГО ПОРТУ.	195
37.	<i>Луговець Д. В., Петренко А. Б.</i> СТРУКТУРА ВИЯВЛЕННЯ ФІШИНГОВИХ АТАК СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.	201
38.	<i>Машарова А. С., Узун Д. Д.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ДІАГНОСТИКИ АВТОМОБІЛЯ.	205
39.	<i>Мосюрчак В. М., Боднар І. І.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ CLOUD COMPUTING.	211
40.	<i>Панасенко Е. А.</i> ШАБЛОНІЗАТОР ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ЗЖАТОЇ УЧБОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.	214
41.	<i>Петровський А. М., Білько М. В.</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРИЙОМІВ ВИРОБНИЦТВА ПИВНИХ ДИСТИЛЯТІВ У ФОРМУВАННІ ЇХ АРОМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.	224
42.	<i>Яворовенко К. В.</i> РАЗНОВИДНОСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ.	228
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
43.	<i>Musii R. S., Shynder V. K., Hoshko L. V., Bandytskyi B. Yo., Pyrih I. Yu.</i> SOLUTION OF THE PROBLEM OF THERMAL CONDUCTIVITY FOR INHOMOGENEOUS ORTHOTROPIC CYLINDRICAL SHELL DURING ITS HEATING.	233
44.	<i>Ткаченко Р. В.</i> ДИНАМИКА ЦИЛИНДРА С ЖИДКОСТЮ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ПОДВИЖНОЙ ПЛАТФОРМЕ.	240
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
45.	<i>Антоненко В. С., Хуткий В. О., Мельник Д. О.</i> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ПОШИРЕННЯ САМОСТІЙНИХ ПОДОРОЖЕЙ.	249
46.	<i>Колісник А. В., Гордієнко Є. С., Шеніда І. М., Коваленко К. С., Лепіх Т. Д.</i> ВРАХУВАННЯ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ НА ЗДОРОВ'Я, ЩО РЕАЛІЗУЄТЬСЯ В ХРОНІЧНИХ ПРОЯВАХ.	257
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
47.	<i>Miedviediev O., Miedviedieva O.</i> BASIC PRINCIPLES OF MONITORING IN THE WORLD OF UKRAINE'S WATER STRATEGY.	263

ARCHITECTURE

48. *Lysko B., Nepelyak O.* 269
STUDY ON RTN MEASUREMENT DURATION IMPACT ON
MARKING ACCURACY.

PEDAGOGICAL SCIENCES

49. *Dekusar G., Davydova N.* 274
TIME-MANAGEMENT AS AN INTEGRAL PART OF SOFT SKILLS
OF A MODERN TEACHER.
50. *Krupenyina N.* 282
PROBLEMS OF ADAPTATION OF PUPILS IN THE ARAB
PEDAGOGY.
51. *Nisevych S. I.* 286
MODERN APPROACHES TO TEACHING ENGLISH TO ART
STUDENTS.
52. *Strilets V.* 289
GROUP WORK IN TEACHING SPECIALIZED TRANSLATION.
53. *Авемісова І. С., Тимченко С. Р.* 292
ВПЛИВ І ЗАСТОСУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МЕДИЧНІЙ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ СФЕРІ.
54. *Азімбек А. Б., Сламбекова Т. С.* 297
ОРГАНИЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСКОЇ ДЕЯТЕЛЬНОСТІ В ВУЗЕ.
55. *Бражко Н. В.* 307
#СТОПБУЛІНГ.
56. *Гадяцька І. В.* 318
СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ – ПЕДАГОГІЧНА УМОВА
ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ.
57. *Дніпровська Н. Г., Хохлова С. С.* 323
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ДВОГОЛОСНОМУ
ХОРОВОМУ СПІВУ ДІТЕЙ СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.
58. *Дрозд Л. В.* 333
МОДЕЛІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З
ТЯЖКИМИ РУХОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.
59. *Євмененко О. В., Мітько М. О.* 338
ВИВЧЕННЯ ЕПІЧНИХ ТВОРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ.
60. *Каніболоцька О. А., Педенко К. А.* 344
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ НА БАЗІ
АНГЛІЙСЬКОЇ ЯК ОСНОВНОЇ В СТАРШИХ КЛАСАХ.
61. *Кізім С. С., Люльчак С. Ю., Грабійчук Т. Р.* 349
ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.

62.	Кузнєцова О. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ГРУП ПРИ ПОРУШЕННЯХ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ З ФФНМ.	359
63.	Кулаєва З. А. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	369
64.	Майєр Н. В. ПРИНЦИПИ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР.	379
65.	Мартинюк В. В. НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.	382
66.	Савєнкова О. В., Єланська О. О. АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НОВИЙ НАПРЯМОК В СИСТЕМІ ОСВІТИ.	391
67.	Савченко В. В. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ.	395
68.	Самая Т. В. МЕТРОНОМ ЯК ПЕРЕШКОДА У ВИХОВАННІ МУЗИЧНОГО РИТМУ.	401
69.	Смаканова М., Ускєнбаєва С. Т. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КАЗАХСТАНЕ.	408
70.	Тюльпа Т. М. ОБҐРУНТУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ПАРАДИГМИ В ОСВІТІ ЯК ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.	415
71.	Харченко І. І. ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЧНОЇ КРИЗИ.	419
72.	Чєпурна С. П. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.	422
73.	Шкатуляк Н. М., Кожухар В. В. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОГО ПРАКТИКУМУ З ЕЛЕКТРИКИ.	428
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
74.	Hrechyshkin D. S., Prokopyev S. A., Mieshkov D. M., Zhylin M. Yu. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PROCRASTINATION IN YOUTH AGE.	434

75. *Ripnyi V. V., Goncharov D., Morozov M. M., Chupakhin A. B.* 439
THE PROBLEM OF DETERMINING THE WAYS OF EMOTIONAL DEVELOPMENT STUDENT PERSONALITY INTELLIGENCE.
76. *Волощук В. Г.* 443
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ НА СХОДІ УКРАЇНИ.
77. *Гнітій О. О., Поденко А. В.* 446
ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ЯК НОВОУТВОРЕННЯ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.
78. *Колодяжна А. В.* 455
ПРОБЛЕМА ДОВІРИ В МІЖСОБИСТІСНИХ СТОСУНКАХ.
79. *Крупеніна Н. А., Слотюк Д. В.* 459
СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
80. *Кузікова С. Б., Сіренко Ю. О.* 462
ПРОКРАСТИНАЦІЯ: МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ ТА СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ.
81. *Лисіна К. А., Крупеніна Н. А.* 472
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА СТАТІ.
82. *Пашко Т. А.* 477
ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АЗАРТНОСТІ ЯК НОРМАТИВНОЇ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ.
83. *Пелешенко О. В., Ільченко О. В.* 485
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ ПРОТИДІЇ COVID-19.
84. *Пріснякова Л. М., Данько Д.* 494
ПРОБЛЕМА ЗАЛЕЖНОСТІ ТА СПІВЗАЛЕЖНОСТІ В СУЧАСНІЙ СІМ'Ї.
85. *Просандєєва Л. Є.* 499
ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЛІТНЬОГО ПОДРУЖЖЯ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

86. *Великий Ю. Ю., Меламед В. А.* 506
РЕКЛАМА ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.
87. *Корнілова О. В., Колесникова О. А., Ушакова О. О.* 516
ТАЄМНИЙ ПОКУПЕЦЬ ЯК ОДИН З МЕТОДІВ ПРИХОВАНОЇ ОЦІНКИ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ.

ART

88. *Артеменко М. П., Книга О. О.* 521
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ОСОБЛИВИХ ДІТЕЙ НА ЕТАПАХ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ КОСТЮМА.

89.	<i>Байгулакова Р. Т.</i> ЖАНРОВО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МУЗЫКИ ХОРОВЫХ СЦЕН В ОПЕРЕ "БИРЖАН И САРА" М. ТУЛЕБАЕВА.	526
90.	<i>Морозюк Ю. В., Рублева В. Н.</i> ФОРМООБРАЗОВАНИЕ В ПРОЕКТНО-ГРАФИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ ШАХМАТНЫХ ФИГУР ВО ВРЕМЕННОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ.	530
91.	<i>Осмачко Ю. О.</i> ТВОРЧА ПОСТАТЬ ЗОЇ МАРКОВИЧ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ США.	542
92.	<i>Петренко А. А.</i> РЕСТАВРАЦІЯ ТВОРУ «БОГОРОДИЦЯ ПЕЧЕРСЬКА З ПЕРЕДСТОЯЧИМИ МУЧЕНИКАМИ» З МУЗЕЮ ІСТОРІЇ НОВГОРОДКІВСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ. ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, ДОСЛІДЖЕННЯ.	547
93.	<i>Шульга А. В.</i> ІСТОРІЯ ДИЗАЙНУ КЛАСИЧНИХ ГЕРОЇВ ДІСНЕЯ.	557
HISTORICAL SCIENCES		
94.	<i>Поцулко О. А., Остапенко Є. С.</i> ЗОРЯНА МІСІЯ ЛЕОНІДА КАДЕНЮКА (ДО 25-РІЧЧЯ З ЧАСУ СТАРТУ).	573
95.	<i>Троцька В. І.</i> РИТУАЛ РОЗБИВАННЯ, ПЕРЕВЕРТАННЯ ГЛИНЯНОГО ПОСУДУ В ПОХОВАЛЬНОМУ ОБРЯДІ ДОБИ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.	584
CULTUROLOGY		
96.	<i>Грищенко О. В., Айрапетян Т.</i> ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУХНІ.	590
97.	<i>Грищенко О. В., Воєводін А.</i> СИМВОЛІКА ТВАРИН.	597
98.	<i>Грищенко О. В., Гайман О.</i> РОЛЬ РОСЛИН У ЖИТТІ ПРАДАВНИХ УКРАЇНЦІВ.	603
POLITICAL SCIENCES		
99.	<i>Алмашій А. О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТСТВА В ПОЛІТИЧНІЙ СИСТЕМІ.	610
100.	<i>Гурицька М. С., Рихлік В. А.</i> ОСНОВНІ МОДЕЛІ ЕЛЕКТОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ.	615
101.	<i>Третяк О. А.</i> ТЕНДЕНЦІЇ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ ПОЛІТИКИ.	625

PHILOLOGICAL SCIENCES

102. *Chugunova N. V.* 628
TEACHING ENGLISH LANGUAGE THROUGH INFORMATION-
COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES.
103. *Kapinus O.* 632
THE BASE ASPECTS OF CORPUS LINGUISTICS.
104. *Lytvyn S., Sikaliuk A., Perminova V.* 636
PROBLEM OF ORGANIZING FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN
MIXED GROUPS.
105. *Pylypiuk K. M.* 642
HARVARD CONCEPT OF NEGOTIATION.
106. *Shevchuk S.* 648
WAYS AND METHODS OF TRANSLATING MODERN ENGLISH
BUSINESS DISCOURSE.
107. *Балабенко А. О.* 654
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АВІАЦІЙНОЇ ЛЕКСИКИ.
108. *Бєлова К. В.* 659
МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ У МОВЛЕННЄВІЙ СТРУКТУРІ
М. ХАРКОВА.
109. *Гапоненко О. М.* 664
ПЕРЕКЛАД ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ, ЩО УТВОРЮЮТЬ
КОНЦЕПТ ВОРОГА (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНИХ
ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ).
110. *Дакіч В. В.* 670
МУЛЬТИМОДАЛЬНІСТЬ У МЕРЕЖЕВОМУ ПОЛІТИЧНОМУ
ДИСКУРСІ.
111. *Дубова О. А., Мовчан Л. С.* 674
КОНОТАЦІЇ ФОРМУЛ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ.
112. *Карімова А. П.* 679
МОВЛЕННЄВИЙ ПОРТРЕТ ГОЛОВНОГО ГЕРОЯ В
АМЕРИКАНСЬКОМУ ТЕЛЕСЕРІАЛІ «ЛЮЦИФЕР».
113. *Ліштаба Т. В., Делюрман М. О.* 683
КОЛЬОРИСТИКА ПРОЗИ ЛЮКО ДАШВАР.
114. *Северіна К. Н.* 690
ВИВЧЕННЯ БІБЛІЙНИХ РЕЦЕПЦІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ.
115. *Шевченко О. П., Тихонова В. С.* 696
ГРАМАТИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ: РОЛЬ У ПЕРЕКЛАДІ
МЕДИЧНИХ ТЕКСТІВ.

PHILOSOPHICAL SCIENCES

116. *Літус І. І.* 703
РОЛЬ МІФОЛОГІЧНОГО ТИПУ СВІТОГЛЯДУ У ФОРМУВАННІ
ОПОЗИЦІЇ «СВІЙ-ЧУЖИЙ».

117. *Мараєва У. М., Долішняк В. Ю.* 709
ІДЕАЛИ ГУМАНІЗМУ В СУЧАСНОМУ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОМУ
ПРОСТОРІ.

ECONOMIC SCIENCES

118. *Bezrukova N. V., Novak M. A.* 716
THE ROLE OF VENTURE BUSINESS IN THE COUNTRY'S
ECONOMY.
119. *Bunda O. M., Korzh V. K.* 720
ACCOUNTING SYSTEM OF FIXED ASSETS AT THE ENTERPRISE.
120. *Nikiforova L. O., Kondratyuk V. V.* 724
PRODUCT STANDARDIZATION AND CERTIFICATION AS A BASIS
FOR IMPROVING ITS QUALITY.
121. *Petrova I. P.* 727
PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE FIELD OF INNOVATION.
122. *Shylyna V., Nazarenko T., Shylyna N.* 732
DEVELOPMENT OF A MARKETING STRATEGY TO BUSINESS-
ACCOUNTS IN INSTAGRAM ON ITS ALGORITHMS.
123. *Svichkar V. A., Orlenko R. V.* 739
CRYPTOCURRENCIES IN UKRAINE: CURRENT STATE AND
PROSPECTS OF USE.
124. *Ажаман І. А., Пущина Н. В., Мельник Д. М.* 744
СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ДИСТРИБУТИВНОЇ ПОЛІТИКИ
КОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА.
125. *Варламова А., Варламова І. С.* 752
ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕДЕННЯ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ В
ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.
126. *Гончарук Н. С.* 756
РОЛЬ ТОКЕНОМІКИ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.
127. *Заїка О. О.* 759
РОЛЬ АНАЛІЗУ ЧУТЛИВОСТІ В СИСТЕМІ ПЛАНУВАННЯ
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.
128. *Заяць О. І., Ярема Т. В., Кут В. В.* 768
ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДЕЗІНТЕГРАЦІЇ У
ГЛОБАЛЬНОМУ ГОСПОДАРСТВІ.
129. *Калінін В. В.* 774
СУЧАСНИЙ СВІТОГОСПОДАРСЬКИЙ ПРОСТІР:
ТРАНСФОРМАЦІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОЇ ПАРАДИГМИ.
130. *Капліна Т. В., Москаль Л. Ю.* 782
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ
РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА ПРИ ГОТЕЛЯХ.
131. *Клочан В. В., Клочан І. В.* 791
ЗНАЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГРОМАД В СИСТЕМІ
МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

132.	Ковалевська К. А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І АУДИТУ.	796
133.	Лисенко Д. О., Лободзинська Т. П. ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ ТА БОРОТЬБА З ТІНЬОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ.	801
134.	Лищенко О. Г., Філь Р. Є. ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ.	805
135.	Майстренко Ю. В., Зюзь Н. Ю. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.	810
137.	Матковський А. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ФІСКАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.	817
138.	Нагорна І. В., Оберло Ю. Є. НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ АНАЛІЗУ ТОВАРНИХ ОПЕРАЦІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ.	821
139.	Наумова М. А., Ткачук А. В. РІВЕНЬ ВВП В УКРАЇНІ: ЙОГО ЗМІНИ ТА ДИНАМІКА.	831
140.	Пашкуда Т. В., Гринчук О. О. ЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЯЄЦЬ В УКРАЇНІ.	834
141.	Пашкуда Т. В., Медері А. Ш. ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.	841
142.	Пашкуда Т. В., Харчук В. М. ЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РИНКУ ЦУКРУ В УКРАЇНІ.	847
143.	Петряєв О. О., Явнікова А. О. ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ.	852
144.	Самосват В. О. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ЯК СЕРЕДОВИЩЕ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ.	858
145.	Сєрова І. А. ВИБІРКОВІ ОБСТЕЖЕННЯ: ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЇ.	863
146.	Ткаль Я. С., Бурякова О. С. ОБЛІКОВА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИМ ПІДПРИЄМСТВОМ.	870
147.	Федорович А. Н., Макеєнко Г. И. ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ.	880
148.	Циган Р. М., Лижова Є. М. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ КАНАЛІВ ЗБУТУ ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ.	886

149. *Шерстюк О. Л.* 891
ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ЯК ПРЕДМЕТ
КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ.
150. *Шрейнер С. В., Белінська Ю. В.* 894
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ
ІТ.

LEGAL SCIENCES

151. *Koval O.* 900
SOME PROBLEMS OF HOLOGRAPHIC PERFORMANCE.
152. *Meskhishvili-Epadze Mariam* 903
INTEGRATION OF GEORGIAN LAW INTO LEGAL REGULATION IN
THE CAUCASUS.
153. *Ануфрієва М. С., Рибалкін А. О.* 910
ОБМЕЖЕННЯ СВОБОДИ ДУМКИ І СЛОВА В УКРАЇНІ.
154. *Блошкіна О. О.* 914
ВИЩИЙ АНТИКОРУПЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ
СУДОВОЇ РЕФОРМИ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ.
155. *Віткова С. В., Савіщенко В. М.* 920
ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ СЛІДЧИМ.
156. *Ворона В. І., Наливайко Л. Р.* 924
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ.
157. *Головка С. Г., Євченко А. О., Заліська Є. Я.* 927
ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ ПІД ЧАС НАЦІОНАЛЬНОЇ
РЕВОЛЮЦІЇ В УКРАЇНІ (1917-1921 РР.).
158. *Григоренко А. О.* 931
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ РЕКОНСТРУКЦІЇ ПІД
ЧАС ДОПИТУ ЯК ЕЛЕМЕНТУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
159. *Демиденко Д. С., Наливайко Л. Р.* 935
ГЕНДЕРНЕ ОНЛАЙН-НАСИЛЬСТВО ЯК ПРОБЛЕМА
СЬОГОДЕННЯ.
160. *Джаним А. С., Наливайко Л. Р.* 940
ДЕРЖАВНИЙ СУВЕРЕНІТЕТ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА
ПРАКТИКИ.
161. *Іванченко М. А., Савіщенко В. М.* 944
ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЮРИСТА.
162. *Іванько Є. Д., Орлова О. О.* 949
ГЕНДЕРНІ ПИТАННЯ У СУДОВІЙ СИСТЕМІ.
163. *Ксіонда Є. Г., Ченік-Трегубенко О. С.* 953
СИСТЕМА ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ.
164. *Кусайко І. Ю., Кравченко А. В., Пожидасєв М. Ю.* 957
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ПОШИРЕННЯ COVID-19.

165.	<i>Левадна В. С., Бахчев К. В.</i>	964
	ПОНЯТТЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРИМУСУ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІЦІЇ.	
166.	<i>Павлішин В. Є., Примаков К. Ю.</i>	970
	КОРУПЦІЯ – ЯК ОСНОВНА ПРОБЛЕМА ФУНКЦІОНУВАННЯ СУДОВОЇ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ.	
167.	<i>Порохня Д. О., Припутень Д. С.</i>	975
	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ.	
168.	<i>Рабада А. І., Задаля Д. К.</i>	978
	ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ.	
169.	<i>Рабада А. І., Ковбаса В. М.</i>	983
	ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА НАГЛЯДУ ЗА СТАНОМ ДОРІГ.	
170.	<i>Твердохліб Я. В., Талдикін О. В.</i>	987
	КОЗАЦТВО В КОНТЕКСТІ ПЕРЕТВОРЕНЬ, ПОЛІТИЧНОЇ ТА ЗБРОЙНОЇ БОРОТЬБИ НА УКРАЇНІ: XVI-XIX СТ.	
171.	<i>Темченко Е. П., Горбалінський В. В.</i>	991
	ЩОДО ПИТАННЯ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ЕЛЕМЕНТИ ВИБОРЧОЇ СИСТЕМИ.	
172.	<i>Юдіна М. О., Мінакова Є. В.</i>	995
	ГЕНДЕРНІ ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК НЕВІД’ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО ЖИТТЯ М. ХАРКОВА.	

УДК 378.147.88

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Чепурна Світлана Павлівна

аспірантка кафедри педагогіки, психології
й освітнього менеджменту ім. Є. Петухова
Херсонський державний університет
м. Херсон, Україна

Анотація. У статті розглянуто перспективи впровадження практико-орієнтованого підходу в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Здійснено психолого-педагогічне дослідження сутності та характерологічних особливостей дефініції «практико-орієнтований підхід». Узагальнено сучасні визначення практико-орієнтованого навчання у закладах вищої освіти.

Ключові слова: практико-орієнтоване навчання, практико-орієнтований підхід, практико-орієнтована підготовка майбутнього вчителя початкової школи.

Важливою та невід'ємною складовою професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи є не тільки теоретична, а й практична її складова, яка реалізується під час проходження педагогічної практики здобувачами та шляхом впровадження практико-орієнтованих технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Питання модернізації та удосконалення підготовки майбутніх педагогічних кадрів на сучасному етапі розглядається у напрямку реалізації Державних стандартів вищої освіти [8], а також Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладів загальної середньої освіти» [2]. Стандарти вищої освіти орієнтують педагогів на

організацію освітнього процесу на підставі системно-діяльнісного та компетентнісного підходів, тобто на продуктивну практичну діяльність здобувачів. Але, останнім часом, великої популярності у педагогічній літературі набуло поняття «практико-орієнтований підхід» до навчання.

Практико-орієнтований підхід до навчання у закладах вищої освіти став предметом досліджень багатьох українських (І. Дичківська, А. Вербицький, І. Зимня, С. Литвиненко, Н. Ничкало, І. Підласий, Н. Матюшенко, А. Хуторський, С. Бобраков, І. Пальшкова та ін.) та зарубіжних учених (Н. Нікітіна, В. Калугіна, А. Савицька, Є.-М. Пост, С. Пітч, К. Бюшер та ін.), однак аналіз психолого-педагогічної літератури з цієї проблематики дає нам підстави стверджувати, що є важливим з'ясування сутності та характерологічних особливостей досліджуваного феномену.

Зокрема, Ю. Бахметова розглядає практико-орієнтований підхід як метод навчання, який поєднується з практичною діяльністю, а його кінцевою метою є формування і розвиток професійних компетентностей [3, с. 116].

Вивчаючи ідеї практико-орієнтованого підходу не можемо не звернутися до наукового доробку І. Пальшкової [4], яка обґрунтовує його «як методологічний концепт формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи» [4]. На думку дослідниці, об'єктом пізнання в межах практико-орієнтованого підходу є практична діяльність вчителя з навчання та виховання молодшого школяра.

Відомий педагог С. Бобраков стверджував, що сутність практико-орієнтованого підходу полягає в організації освітнього процесу у контексті майбутньої професійної діяльності, шляхом відтворення реальних педагогічних ситуацій, ділових ігор, професійних завдань [5, с. 161].

Характерологічною особливістю цього підходу є, те що суб'єкт навчання від початку ставиться в діяльнісну позицію, яка забезпечується шляхом впровадження практико-орієнтованих технологій та передбачає не лише проходження здобувачами педагогічних практик, але й практичну орієнтацію освітніх компонент та змісту усієї підготовки майбутнього вчителя у ЗВО.

На думку Н. Матюшенко [6, с. 242], в межах практико-орієнтованої підготовки здобувач освіти повинен не просто отримувати готові знання у вигляді лекції, а шляхом самостійної діяльності прагнути до кінцевого результату. Викладач ЗВО має мотивувати здобувача до виконання освітніх завдань. Адже, оволодіваючи набором практичних вмінь та навичок учитель досягає своєї професійної визначеності.

На сучасному етапі існує багато визначень практико-орієнтованого навчання у вищій школі, розглянемо деякі з них (табл. 1):

Таблиця 1

Визначення практико-орієнтованого підходу до навчання

Автор	Визначення
Ялалов Ф.	Практико-орієнтоване навчання спрямоване не тільки на набуття знань, умінь та навичок, а й отримання професійного досвіду, з метою оволодіння професійною компетентністю [7, с. 89–93].
Хижняк О.	Практико-орієнтоване навчання – це спільна діяльність учасників освітнього процесу (здобувачі та викладача), що орієнтована на практичний досвід майбутнього фахівця, формування у нього навичок до професійної самореалізації [8, с. 159–168].
Ветров Ю., Клушина Н.	Практико-орієнтований підхід полягає у формуванні професійного досвіду шляхом занурення здобувачів освіти у професійне середовище у процесі проходження педагогічної практики [9, с. 43-46].
Байбородова Л.	Практико-орієнтований підхід сприяє підвищенню професійної підготовки майбутніх педагогів через посилення практичного спрямування та організацію освітнього процесу у ЗВО і оволодіння знаннями в межах практичної діяльності [10].
Полісадов С.	Практико-орієнтоване навчання – це процес оволодіння здобувачами освітньої програми з метою формування у них професійної компетентності шляхом виконання реальних професійних завдань.
Бондаренко Т.	Зміст практико-орієнтованого навчання полягає у набутті нових знань і формуванні практичного досвіду та їх використання під час вирішення професійних завдань.
Реутов М., Шавиріна І.	Практико-орієнтоване навчання – це вид навчання, головною метою якого є формування у здобувачів освіти знань та навичок практичної діяльності, необхідних в різноманітних сферах соціальної та професійної практик, а також формування розуміння того де?, як? та для чого? здобуті знання використовуються на практиці.

Згідно з практико-орієнтованим підходом процес навчання можна розподілити на три головних форми діяльності:

- традиційна навчальна діяльність (лекції, практичні та семінарські

заняття);

- квазіпрофесійна діяльність (університетські заходи професійного спрямування);

- навчально-професійна діяльність (науково-дослідні роботи здобувачів, різноманітні види педагогічної практики, кваліфікаційні проєкти).

Узагальнюючи наведені вище поняття, можна зробити висновок, що практико-орієнтований підхід – це навчання інтегроване в академічну освітню діяльність та спрямоване на формування професійно-спеціалізованих компетентностей випускників ЗВО, необхідних у майбутній професійній діяльності.

Здійснене психолого-педагогічне дослідження сутності поняття «практико-орієнтований підхід» в системі професійної підготовки майбутнього учителя початкової школи підтверджує результати досліджень вітчизняних та зарубіжних учених щодо специфіки його впровадження у закладах вищої освіти, а саме:

- впровадження в теорію та практику освітнього процесу ЗВО практико-орієнтованого підходу мотивує здобувачів освіти до формування професійної компетентності;

- практико-орієнтований підхід уможлиблює процес поєднання теоретичного навчання та практичної професійної діяльності здобувачів освіти;

- практико-орієнтований підхід є ефективним засобом професіоналізації підготовки майбутнього учителя початкової школи, оскільки дозволяє наблизитися до майбутнього професійного середовища;

- реалізація практичної складової освітнього процесу здійснюється через систему педагогічних практик, які є головним ядром підготовки майбутнього учителя початкової школи.

Таким чином, сутність практико-орієнтованої підготовки полягає в побудові освітнього процесу на принципах: мотивації здобувачів освіти до професійної діяльності; свідомості та активності здобувачів у навчанні; зв'язку навчання з практикою.

Отже, практико-орієнтованість дозволяє майбутнім учителям початкової школи здобути необхідний мінімум професійних умінь і навичок, досвід професійної діяльності, систему теоретичних знань, професійну мобільність і компетентність, що відповідає стандартам вищої освіти і робить випускників конкурентоспроможними на ринку праці.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 23.03.2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/013-Pochatk.osvita-bakalavr.28.07.pdf>.

2. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf.

3. Бахметова Ю. Н. Реализация практико-ориентированного подхода в процессе формирования методической культуры будущих педагогов-психологов в профессиональном обучении. Вестник Майкопского государственного университета. 2012. № 4. С. 112-116.

4. Пальшкова І.О. Практико-орієнтований підхід у формуванні професійно-педагогічної культури майбутніх вчителів початкових класів: теоретико-методологічний аспект: Монографія. Одеса, 2008. 339с.

5. Бобраков Сергій Реформування змісту професійної підготовки вчителів у внз німеччини: практико-орієнтований підхід // Порівняльна професійна педагогіка. № 2. 2012. С. 161-168.

6. Матюшенко Н. В. Практико-ориентированная подготовка будущих учителей гуманитарного профиля средствами продуктивных технологий // «Наука і освіта»: Психологія. № 5. 2014. С. 242-248.

7. Ялалов Ф. Деятельностно-компетентностный подход к практикоориентированному образованию // Высшее образование в России.

2008. № 1. С. 89–93.

8. Хижняк О.О. Практико-орієнтований підхід у системі професійної підготовки тренера з боксу у закладах вищої освіти. Теорія та методика навчання та виховання. 2019. № 47. С. 159–168.

9. Ветров Ю., Клушина Н. Практико-ориентированный подход // Высшее образование в России. 2002. № 6. С. 43-46.

10. Байбородова Л. В. Практико-ориентированный подход к подготовке будущих педагогов. Ярославский педагогический вестник 2015 № 1. Том II (Психолого-педагогические науки). URL: http://vestnik.yvspu.org/releases/2015_1pp/13.pdf