

# Сучасні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в НУШ

**Сергій Омельчук**

*доктор педагогічних наук, професор*



27 жовтня 2024 року

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

## ВАЖЛИВО

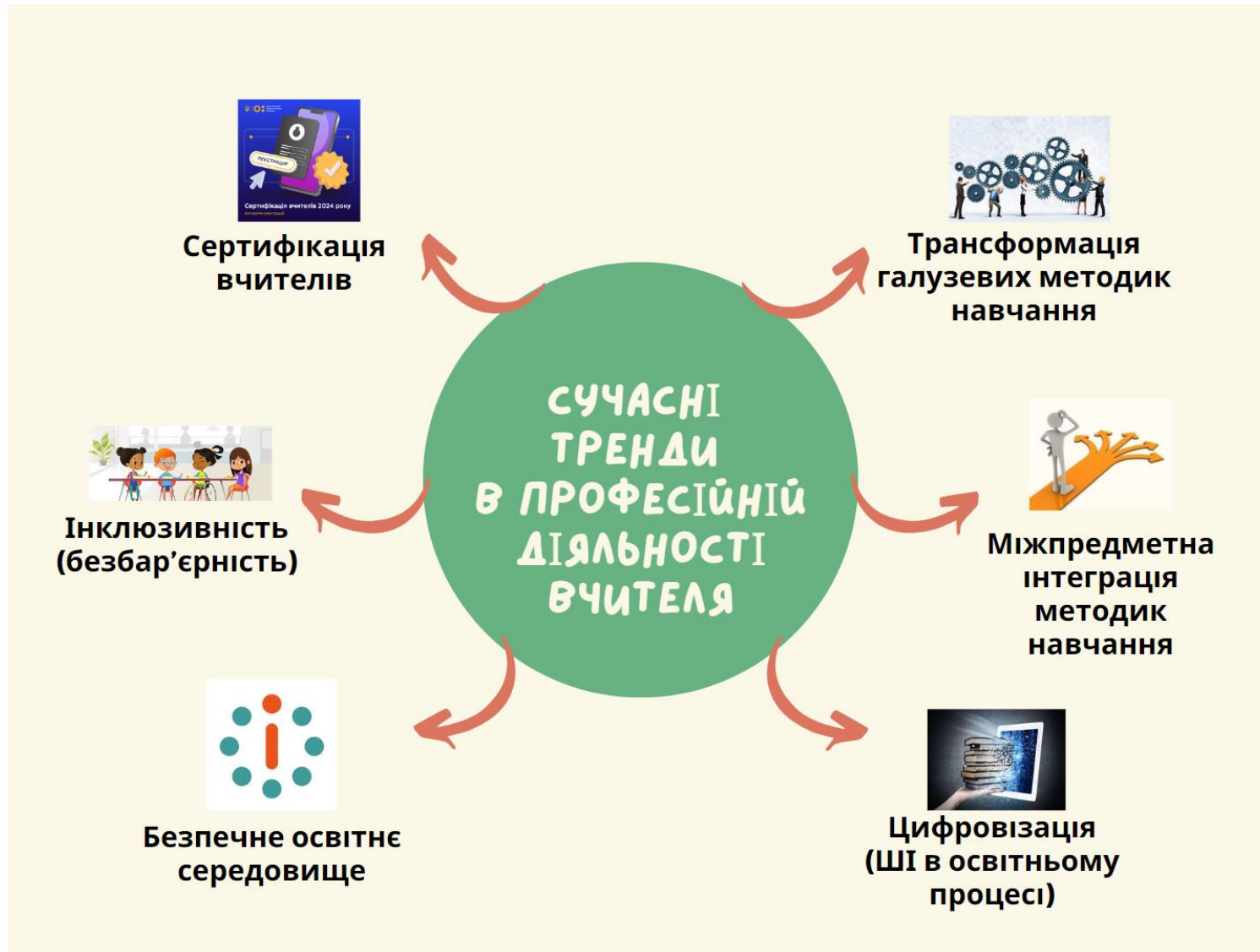
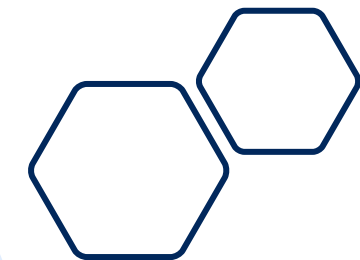
не лише знати про тренди розвитку національної шкільної освіти, а й успішно втілювати їх у систему навчання в умовах динамічного світу

~~удосконалення  
осучаснення  
реорганізація~~

### трансформація

ЯКІСНІ ЗМІНИ «ПРАВИЛ ГРИ»

моделювання нових підходів і технологій навчання, що відповідатимуть потребам наступних п'яти-десяти років





 Designer



 Designer



 Designer





СХВАЛЕНО  
розпорядженням Кабінету Міністрів України  
від 14 квітня 2021 р. № 366-р

## НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

**БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ** – загальний підхід до формування та імплементації державної політики для забезпечення **безперешкодного доступу** всіх груп населення до різних сфер життєдіяльності.



1. **Архітектурна безбар'єрність:** Вона стосується проектування та будівництва споруд, будівель та міського середовища таким чином, щоб забезпечити легкий доступ для всіх людей, включаючи інвалідів та людей з обмеженими можливостями.
2. **Інформаційна безбар'єрність:** Це стосується доступу до інформації для людей з різними обмеженнями, наприклад, надання альтернативних форматів інформації для сліпих та слабоворих, аудіо-та текстових версій для глухих та глухонімих тощо.
3. **Технологічна безбар'єрність:** Це означає створення програм, веб-сайтів, мобільних додатків та інших технологічних засобів таким чином, щоб вони були доступні та використовувались людьми з різними потребами та здібностями.
4. **Соціальна безбар'єрність:** Це спрямовано на вирішення соціальних перешкод, які можуть виникати через стереотипи, упередження або недооцінення можливостей людей з обмеженими можливостями.
5. **Транспортна безбар'єрність:** Це забезпечення доступності транспортних систем для всіх, включаючи людей з інвалідністю, молодих дітей та літніх людей.

➡ Напрямок 1. **Фізична безбар'єрність**

➡ Напрямок 2. **Інформаційна безбар'єрність**

➡ Напрямок 3. **Цифрова безбар'єрність**

➡ Напрямок 4. **Суспільна та громадянська безбар'єрність**

➡ Напрямок 5. **Освітня безбар'єрність**

➡ Напрямок 6. **Економічна безбар'єрність**



**інклюзивне середовище –  
це передумова  
безбар'єрності**

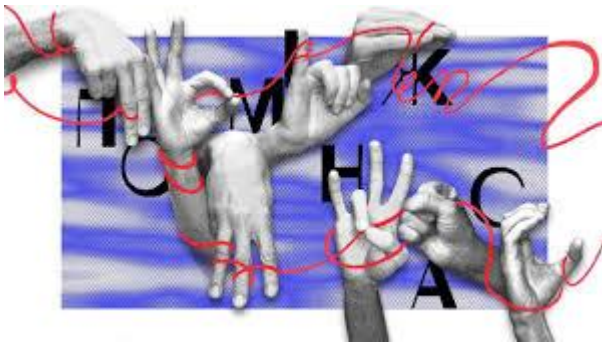


**безбар'єрність – це  
передумова інклюзивного  
середовища**

**Безбар'єрність**



**Інклюзія**



Освітнє середовище, що **НЕ СПРИЯЄ** розвитку інклюзії, **створює бар'єри** для учасників освітнього процесу

## Основні виклики:

- ➔ тотальна диджиталізація
- ➔ прискорені темпи зростання знань
- ➔ динамічні зміни необхідних професійних навичок і компетенцій

Національний інститут стратегічних досліджень (2019)

<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/transformaciya-osvitnoi-sferi-u-suchasnomu-sviti-ta-perspektivi>

**2020** Вихід із зони узвичаєності й комфорту  
**2022** в зону ризиків і викликів

---

- ➔ реалії війни й масштабних потрясінь
- ➔ спотворена демографічна ситуація
- ➔ освітня міграція й еміграція українців





## Виклики галузевого характеру

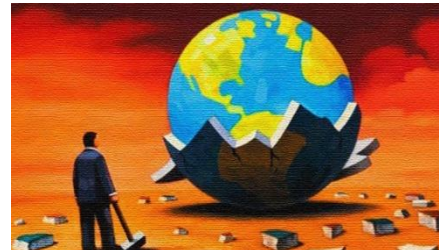
- ➔ зміна ціннісних орієнтирів базової середньої освіти, зокрема предметів усіх освітніх галузей
- ➔ реалізація компетентнісного потенціалу освітніх галузей (спроможність формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання на уроках)
- ➔ визначення нових вимог до обов'язкових результатів навчання на основі компетентнісного підходу
- ➔ моделювання нових механізмів оцінювання як частини навчання, а не контролю результатів
- ➔ запровадження концепції «Нова українська школа»
- ➔ **ключові зміни в психічному й особистісному розвитку цифрового покоління альфа-дітей**
- ➔ розвиток онлайн-освіти в різних форматах: дистанційне навчання *D-learning* (distance learning), змішане навчання *B-learning* (blended learning), мобільне навчання *M-learning* (mobile learning)

# Ключові зміни в психічному й особистісному розвитку цифрового покоління альфа-дітей

---



життя в усережжі, як результат – залежність від технологій



інше сприйняття часу і простору: відчуття відсутності кордонів (географічних і соціальних)



кліпове мислення



багатофункційність, як результат – недостатня концентрація уваги

# Методика клік-опрацювання й усвідомлення матеріалу

---

фрагментарність

візуалізація

аргументованість



**google / гугл / г'угл ?**

Новітні запозичення з англійської мови (**англізми**)

**НЕ ВИКОРИСТОВУЙМО В ОРИГІНАЛЬНОМУ ЛАТИНСЬКОГРАФІЧНОМУ НАПИСАННІ,  
а адаптуймо до засобів української графіки**



щотижня надавати **фідбек**



щотижня надавати **feedback**



працювати в режимі **офлайн**



працювати в режимі **offline**



надсилати на корпоративний **імейл**



надсилати на корпоративний **email**



**диджитал**-трансформація освіти



**digital**-трансформація освіти



## ГУГЛ чи ҐУґЛ?

Літеру **г** пишемо в українських словах,  
а також у загальних та власних назвах  
іншомовного походження на місці **h, g**

goodle → гугл

goodle → ~~гуґл~~



Google

гугл-диск  
гугл-форма  
гугл-таблиця  
гугл-клас  
гугл-опитування  
гугл-перекладач

# Трансформаційні процеси

Трансформація структури сучасного уроку

Запровадження активних методів навчання

Використання компетентнісних завдань, створених на основі практичних ситуацій, що передбачають аналізування, синтезування й оцінювання інформації

Зміна пріоритетності засобів навчання

Трансформація оцінювання результатів навчання

Зміни в системі професійного розвитку вчителя

# Дякую за увагу!



Слава Україні!  
Слава Збройним Силам  
України!

Сергій ОМЕЛЬЧУК

 [omegas1975@gmail.com](mailto:omegas1975@gmail.com)

 [www.omelchuk.ks.ua](http://www.omelchuk.ks.ua)