

РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ФАРМАЦІЇ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Решнова С. Ф., к.пед.наук, доцент

Пилипчук Л.Л., к.б.наук, доцент

Херсонський державний університет, Херсон, Україна

Анотація. Розробка навчально-методичних засобів (посібники, методичні рекомендації, електронний навчальний курс) та їх використання в процесі навчання фундаментальним дисциплінам здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація стала логічним продовженням науково-методичної роботи кафедри хімії та фармації ХДУ.

Ключові слова: комплекс навчально-методичних матеріалів, фармація, хімія, посібники, методичні рекомендації, електронний навчальний курс.

Вступ. Одними з фундаментальних дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є хімічні дисципліни, зокрема, органічна, біологічна, нано- та фармацевтична хімія, викладання яких потребує створення навчально-методичних комплексів.

Наявність навчально-методичного комплексу для вивчення будь-якої дисципліни забезпечує взаємозв'язок між окремими компонентами функціонуючої методики. При цьому навчально-методичні матеріали виступають у реальному навчанні як засіб безпосереднього керування роботою здобувачів. Багато зусиль прикладається до впровадження інформаційних та модульних технологій навчання, які в сукупності з традиційною системою навчання істотно збагачують педагогічний процес в цілому.

Матеріали і методи дослідження. Розроблення навчально-методичних засобів та їх використання в процесі навчання фундаментальним дисциплінам здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація стала логічним продовженням науково-методичної роботи кафедри хімії та фармації ХДУ.

Метою дослідження є розробка навчально-методичних засобів та методики їх використання в процесі навчання хімічним дисциплінам здобувачів вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Результати дослідження та їх обговорення. Розроблений комплекс навчально-методичних матеріалів для здобувачів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація містить:

Таблиця

Комплекс навчально-методичних матеріалів

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Індивідуальна робота
Посібник “Органічна хімія в схемах” [1]	Методичні рекомендації “Лабораторний зошит з органічної та біологічної хімії” [4]	Посібник “Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії” [6]
Посібник “Органічна та біологічна хімія лікарських препаратів” [2]		
Посібник “Наноматеріали в хімії та фармації” [3]	Практикум “Аналіз лікарських препаратів” [5]	



Особливість посібників “Органічна хімія в схемах” [1] та “Органічна та біологічна хімія лікарських препаратів” [2] полягає в тому, що теоретичний матеріал курсу представлений у вигляді блок-схем, які слугують наочним матеріалом і сприяють утворенню чітких та точних образів сприйняття й уявлення. Лекційний курс представлено у вигляді блок-схем, розроблено презентації та анімації, що дозволило урізноманітнити форми подання інформації. Наноматеріали в фармації – це новітні форми ліків [3].

З метою підвищення ефективності лабораторних занять розроблені “Лабораторний зошит з органічної та біологічної хімії” [4] та практикум “Аналіз лікарських препаратів” [5]. Новизну організації лабораторних занять обумовлюють поєднання індивідуальної та колективної форм роботи. Кожен здобувач вищої освіти працює за індивідуальним завданням, досліджуючи властивості органічних речовин або ідентифікуючи певні лікарські препарати, з наступним колективним обговоренням результатів дослідження.

З метою удосконалення організації самостійної роботи здобувачів розроблені “Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії” [6]. Кожне індивідуальне завдання містить 15 варіантів задач. Задачами не тільки охоплено зміст тієї або іншої теми у певній послідовності, а й забезпечено розгляд одного і того ж питання у прямих і обернених задачах, що сприяє більш глибокому засвоєнню знань.

Важливим елементом дистанційного навчання є електронні дистанційні курси, які можна весь час доповнювати та змінювати. Електронний навчальний курс з будь якої дисципліни активізує самостійну роботу здобувачів освіти, дозволяє здійснювати самоконтроль та контроль отриманих під час дистанційного навчання знань, умінь та навичок. Розробка дистанційних модулів з хімічних та фармацевтичних дисциплін лише частково відповідають встановленим вимогам, тому потребують ретельного доопрацювання. На сучасному етапі роботи готуємо електронні навчальні курси до сертифікації.

Висновки. Використання розробленого навчально-методичного комплексу в процесі викладання хімічних дисциплін активно впливає на процес навчання, систематизує роботу здобувачів вищої освіти та сприяє індивідуалізації навчання і розвитку особистості.

Подальша робота полягає у наповненні електронного навчального курсу іншими електронними навчально-методичними ресурсами.

Список використаних джерел

1. Речицький О.Н., Решнова С.Ф. Органічна хімія в схемах : посібник. Херсон : ХДУ, 2014. Т. 1. 438 с. Т. 2. 442 с. Т. 3. 274 с.
2. Речицький О.Н., Решнова С.Ф. Органічна та біологічна хімія лікарських препаратів: посібник для студентів спеціальностей 226 Фармація, промислова фармація та 102 Хімія. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. 271 с.
3. Пилипчук Л.Л., Близнюк В.М. Наноматеріали в хімії та фармації. Херсон : ОЛДІ, 2020. 164 с.
4. Решнова С.Ф., Речицький О.Н. Лабораторний зошит з органічної та біологічної



хімії: методичні рекомендації для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2019. 72 с.

5. Речицький О.Н., Решнова С.Ф., Сидоренко О.В., Кот С.Ю., Філіппова В.А. Аналіз лікарських препаратів: лабораторний практикум. Херсон : ХДУ, 2017. 84 с.

6. Речицький О.Н., Решнова С.Ф., Попович Т.А. Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація : практикум. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. 132 с.

