

УДК 378.147:62

ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА», СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «АВТОСПРАВА» ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ВОДІННЯ АВТОМОБІЛІВ

Автор: Ю. О. Разлівінських канд. пед. наук, доцент. Херсонський державний університет. м. Херсон.

Статтю присвячено підвищенню ефективності підготовки студентів на заняттях з «Методики викладання дисциплін автосправи» з наряду формування культури водіння транспортних засобів.

Ключові слова: культура водіння автомобілів, дорожньо-транспортні пригоди, методика навчання. безпека життєдіяльності.

This article is dedicated to increasing the effectiveness of training students in class on "Methods of teaching subjects automobile engineering" in the direction of culture driving vehicles.

Key words: culture of driving, traffic accidents, methods of teaching. life safety.

За останні роки у державі різко зріс парк автотранспорту, збільшилася інтенсивність руху на дорогах, і як наслідок, зріс рівень травматизму у результаті дорожньо-транспортних пригод (ДТП).

Згідно зі статистикою за 2015 рік в Україні відбулося 134193 дорожньо-транспортних пригод. Дорожньо-транспортна пригода не завжди несе трагічні наслідки - пом'ятий бампер і розбита фара це також ДТП, але реальні дані говорять про інше. Найгірше, що може статися при ДТП - смерть людини. Кожен день, в середньому, на дорогах України гине 11 осіб. Всього за минулий рік в ДТП загинуло 3970 та травмовано 31467 осіб [1].

Згідно зі статистикою, дорожньо-транспортні пригоди відбуваються в основному з наступних причин: з вини стану дороги □ 20%, несправність транспорту □ 10%, з вини водія □ 70% [2].

Таким чином ДТП щільно пов'язані з якістю підготовки водіїв, а отже з викладанням предметів правила дорожнього руху та безпека руху. Все вищезазначене ставить перед викладачем курсу «Методика викладання

дисциплін автосправи» значні завдання, накладає відповідальність за навчання і виховання студентів спеціальності «Технологічна освіта», спеціалізації «Автосправа» з наряду формування культури водіння транспортних засобів під час роботи у подальшому в закладах підготовки водіїв.

Мета дисципліни «Методика викладання дисциплін автосправи» – підготовка майбутніх вчителів трудового навчання (технології) спеціалізації «Автосправа» до організації та проведення занять професійного навчання з автосправи при підготовці водіїв категорії «В» і «С» шляхом формування у студентів системи відповідних методичних знань, вмінь та навичок.

Завдання курсу:

- сформувати в студентів методичні знання з підготовки до занять з дисциплін автосправи в умовах автошкіл та навчальних курсів з дисциплін «Правила дорожнього руху», «Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху», «Професійна етика та культура водіння», тощо;
- навчити студентів правильно складати необхідну для проведення занять з вказаних дисциплін навчальну документацію;
- сформувати вміння правильно організувати та проводити заняття з дисциплін автосправи;
- сформувати вміння здійснювати під час проведення занять з дисциплін автосправи виховання культури водіння автомобілів.

Рівень знань, умінь і практичних навичок придбаних студентами залежить не тільки від того, наскільки грамотно і доступно викладає викладач змістовний матеріал, а й від того, як побудований урок, від методів навчання, які використовуються, від вмілого залучення студентів до активної розумової діяльності, від ступеня самостійності в процесі роботи на лекційних та практичних заняттях [3, 4].

Наведемо приклади шляхів вирішення вищезазначених завдань з власного досвіду викладання курсу «Методика викладання дисциплін автосправи».

Кожне заняття з підготовки водіїв транспортних засобів повинне відповідати наступним дидактичним вимогам:

1. Чіткість мети та змісту навчання. Забезпечується вірним формулюванням дидактичної мети уроку та вірним добром навчального матеріалу до заняття.
2. Неперервність освітніх, виховних та розвиваючих завдань, що вирішуються на уроці. Забезпечується продумуванням кожного завдання, особливо її виховної складової та методики вирішення цих завдань на конкретному занятті.
3. Вибір оптимальних для кожного етапу уроку методів навчання та виховання культури водіння автомобіля.

При підготовці до занять з правил дорожнього руху і безпеки дорожнього руху, крім спеціальних видань [5] ми рекомендуємо використовувати посібники, журнали та словники, наприклад - «Правила дорожнього руху в задачах», журнал «За рулем» [6, 7], все це безсумнівно підвищує інтерес учнів, майбутніх водіїв, до вивчення вищезазначених предметів, сприяє більш якісному засвоєнню матеріалу та вихованню культури водіння транспортних засобів.

Як показує наш досвід викладання курсу «Методика викладання дисциплін автосправи» одним з найважливіших факторів активізації пізнавальної діяльності студентів є методичне та наочне обладнання кабінету, а саме наявність відеозаписів причин та результатів виникнення дорожньо-транспортних пригод, відповідних стендів, забезпечення кабінетів комп'ютерами, мультимедійними установками, тощо.

Ми пояснюємо студентам, що демонстрація наочності підвищує увагу учнів, включає в роботу зорову пам'ять, змістовний матеріал з наряду виховання культури водіння автомобілів стає більш зрозумілим і доступним, краще і міцніше запам'ятовується, довше утримується в пам'яті.

Одним з найбільш ефективних методів формування відповідних виховних, освітніх вмінь та навичок студентів з правил дорожнього руху та безпеки

руху є самостійне складання планів-конспектів уроку з конкретної теми, та його реалізація у вигляді рольової гри під час проведення практичних занять з курсу «Методика проведення дисциплін автосправи».

Засоби та методичні прийоми, що нами пропонуються для проведення занять з формування культури водіння транспортних засобів, дозволять більш ефективно готувати молодь до життя в сучасних складних та небезпечних умовах існування в тому числі в системі «Людина –дорога».

Список використаної літератури:

1. <https://auto.ria.com/news/autolaw/224875/strashnye-czifry-statistika-dtp-za-2015-god.html> © AUTO.RIA.com.
2. http://vilis.com.ua/privat/obd_16.html
3. Жаров М.С, Методика теоретического обучения по предмету «Тракторы и автомобили» / М.С.Жаров. – М. : Высшая школа, 1982. – 280 с.
4. Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом / Г.И.Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
5. Фоменко О. Я. Правила дорожнього руху України / О. Я. Фоменко. – Київ :УКРСПЕЦВИДАВ, 2016. – 112 с.
6. Лаврик В. С. Словарь по правилам и безопасности дорожного движения / В. С. Лаврик, П. М. Гладкий. – Харьков : Высшая школа, 1981. – 177 с.
7. Леонтьев А. Н. Правила дорожного движения в задачах / А. Н.Леонтьев. – М. : АБЕРС, 2004. – 144 с.