

Цюпак, И.Н. Развитие общественного дошкольного воспитания Херсонщины в 60-70 гг. XX века [Текст] / И.Н. Цюпак // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения : матер. XXVIII междунар. научн.-практ. конф., (Новосибирск, 10 декабря 2012 г. / Новосибирский гос. техн. ун-т. – Новосибирск: издательство НГТУ, 2012. – С.271-274.

Развитие общественного дошкольного воспитания Херсонщины в 60-70 гг. XX века.

И.Н.Цюпак

Херсонский государственный университет, г.Херсон, Украина

Автор статьи раскрывает особенности развитие общественного дошкольного воспитания Херсонщины в 60-70 гг. XX века.

Бурное развитие народного хозяйства Украины, подъем материального благосостояния и культурного уровня трудящихся, развитие системы народного образования, науки, культуры во второй половине XX века – все это создавало наилучшие условия для повышения качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

За 60-те годы была проведена большая работа по развитию общественного дошкольного воспитания, по строительству яслей-садииков, подъему качества воспитания и медицинского обслуживания детей, однако жизненные интересы народа требовали, чтобы дошкольных заведений было больше, чтобы как можно быстрее добиться безотказного устройства в них детей всеми трудящимися, чтобы уровень воспитания детей в яслях-садииках целиком отвечал требованиям того времени. Для этого возникала необходимость строить быстро и много дошкольных заведений как за счет государственных ассигнований, так и на средства предприятий и колхозов [1].

Роль дошкольных заведений в воспитании детей возрастала с каждым годом. В 70-х годах они становятся первым звеном в системе народного образования, свидетельством этому есть тот факт, что в первые классы приходило около 30 процентов детей, которые воспитывались в дошкольных заведениях. В ряде городов первые классы школ полностью комплектовались из воспитанников детских садов. В постоянно действующих колхозных дошкольных заведениях Черкасской, Крымской, Херсонской, Николаевской, Днепропетровской и других областей создавались подготовительные к школе группы, большую методическую и

практическую помощь которым давали учителя начальных классов местных школ [5].

На момент 1970 года в деле организации общественного дошкольного воспитания в сельской местности было еще много недостатков: сеть дошкольных заведений возрастала весьма медленно, охват ими детей оставался низким. Во многих колхозах и отделах совхозов еще не было постоянно действующих яслей-садилов. Работникам образования необходимо было прибавить еще много усилий и энергии, чтобы в каждом колхозе и совхозе был хороший детский сад — неотъемлемая часть культурного быта тружеников села, первое звено в воспитании и обучении детей [3]. Задачей отечественных дошкольных заведений было — чтобы с раннего возраста воспитания ребенка было систематическим, содействовало всестороннему ее развитию и формированию тех качеств и способностей, которые необходимые будут ей для овладения знаниями, для правильного сознательного поведения. Поэтому, именно на специалистов дошкольного воспитания были возложенные обязательства — формирование личности ребенка-дошкольника. Что означало раскрыть перед детьми окружающий мир, его красоту и содержание, воспитать умение вести себя соответственно социальных норм; дружно жить и играть, выполнять правила установленного порядка; развивать у детей чувства и качества, которые будут необходимые им при общении между собой и со взрослыми. И прежде всего доверие и уважение к родителям, воспитателю и другим людям, признание их авторитета, послушание, вежливость, правдивость, доброжелательность, готовность трудиться и другие качества, без которых невозможное усвоение и осознания детьми моральных норм [5].

На время опубликования постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О мерах по дальнейшему развитию детских дошкольных заведений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста” (1959 г.) и соответствующего постановления ЦК КПСС Украины и Совета Министров УССР в селах Херсонщины не было ни одного постоянно действующего детского сада. Результатом повседневной организаторской и разъяснительной работы органов народного образования в период после XXIII съезда КПСС, было развитие сетки яслей-садилов на селе: в 146 колхозах — 150 постоянно действующих дошкольных заведений и в 119 совхозах — 131 таких заведений [2]. Возросло число детей дошкольного возраста охваченных общественным дошкольным воспитанием в постоянно действующих сельских детских садах, улучшилась работа сезонных дошкольных площадок. В каждой области, в каждом районе можно назвать сельские детские сады, которые завоевали себе славу среди населения хорошей воспитательной работой, таким домом счастливого детства был ясли-сад колхоза им. Кирова на Херсонщине [3].

Результатом большой организаторской работы органов народного образования было то, что в 1970 году в Херсонской области работало 482 постоянно действующие дошкольные заведения, с них колхозных и совхозных – 281. (Здесь уместно будет напомнить, что в начале XX века существовал только один дошкольный детский дом с довольно красноречивым названием “Домашний очаг для детей” в г. Херсоне). Кроме круглодичных детских садов, в селах области на весенне-летний период каждый год приоткрывалось больше 300 сезонных дошкольных заведений, в которых воспитывалось близко 16 тысяч детей. Инициатива “Каждому колхозу – постоянно действующее дошкольное заведение” принадлежала Великолепетешскому району, в нем в 1964 году каждый колхоз имел круглодичный детский сад. Отделы народного образования и районные производственные управления сельского хозяйства много сделали для того, чтобы этот почин поддержали все колхозы и совхозы области. Опыт Великолепетешского района освещался в местной печати и по радио, популяризировался на областных конференциях, семинарах, педагогических чтениях. Вопрос расширения сетки постоянно действующих дошкольных заведений на селе, укрепление их материальной базы комплектование педагогическими кадрами обсуждались на заседаниях партии и облисполкома, на сессии областного Совета депутатов трудящихся. Были приняты конкретные решения, которые обязывали райисполкомы проводить соответствующую организаторскую и разъяснительную работу, чтобы по возможности полнее охватить детей дошкольными заведениями, примером этому есть решения облисполкома (1968 год), в котором указывались хозяйства, где еще не было детских яслей-садилов, и устанавливались сроки выполнения этой работы [2].

подавляющее большинство сельских дошкольных заведений области занимали добротные помещения, возведенные за типовыми проектами, более всего таких заведений было в Нововоронцовском, Каховском, Горностаевском районах. То как много можно сделать для общественного дошкольного воспитания на селе, показывает пример Горностаевского района, где за период 1968-1970 гг. сетка дошкольных заведений возросла в четыре раза, а именно в 9 колхозах в 1970 году работало 19 постоянно действующих яслей-садилов [2].

В 1970 году по всей республике звучала слава о работе детского сада № 32 г. Херсона, в нем было создано наилучшие условия для развития всестороннего развития детей: помещение и участок оборудованы необходимым игровым и физкультурным оборудованием, наличие всех пособий и учебного материала для занятий по возрастным группам с учетом требований программы воспитания в детском саду [3].

В 1970 году в колхозах области было немало дошкольных заведений, которые материальной базой и уровнем учебно-воспитательной работы не отличались от городских, а именно ясли-садики колхозов им. Ленина,

“Краснофлотец” Нововоронцовского района, им. Кирова Белозерского, им. Ленина Скадовського, “Таврия” Горностаевского, им. Куйбышева Каховского районов и др. [2].

Расширение сети круглогодичных детских садов в селах области проходило за счет строительства новых помещений, преобразование сезонных дошкольных заведений в постоянно действующие, использование освобожденных административно-хозяйственных помещений. Руководители хозяйств вместе с органами народного образования подбирали наиболее удобные типовые проекты детских садов на 50, 90 и 140 мест, в отличие от прежде построенных детских заведений на 25 мест. Учитывая требования, которые относились к воспитанию дошкольников, колхозы и совхозы, как правило, строили детские сады на 90 или 140 мест, чтобы иметь возможность комплектовать группы детей по возрасту [2].

Расширением сетки дошкольных заведений, созданием необходимых условий для работы с детьми занимались партийные, советские органы, руководители промышленных предприятий, организаций, транспорта, женские советы, родители, профсоюзные организации, широкие круги общественности. Благодаря этому количество детей в дошкольных заведениях Украины за период 1960-1970 гг. возросла более как в три раза. Более всего дошкольников охваченных дитячими садиками и ясли-садиками в таких областях, как Донецкая, Днепропетровская, Харьковская, Одесская, Кировоградская, Николаевская, Херсонская, Черкасская, Киевская, Крымская, Полтавская, Винницкая, Запорожская, Хмельницкая, Тернопольская, количество детей в дошкольных заведениях этих областей возросла в 4-6 раз [1]. Значительную помощь колхозному селу в организации общественного дошкольного воспитания предоставляли шефы – коллективы предприятий, организаций, школ, городских и районных детских садов, которые были способные постоянно и конкретно помогать сельским ясли-садикам в укреплении их материальной базы и улучшении воспитательной работы с детьми [4].

В 60-70 года работники народного образования с участием широкого актива брали под наиболее суровый контроль строительство дошкольных заведений как в городах, так и на селе, следили за тем, чтобы детские сады сооружались наравне с первоочередными объектами и входили в действие в установленные сроки. Главной задачей работников образования было добиться, чтобы предприятия, учреждения, колхозы и совхозы имели такое количество яслей-садов, которое полностью удовлетворяла потребность трудящихся в устройстве детей в дошкольные заведения.

Литература:

1. Дошкільне виховання — всенародна справа [стаття]// Дошкільне виховання - 1970 —12 — С. 1-5.

2. Касьяненко І.Г. Організатори дошкільного виховання на селі. На зустріч XXIV зїзду КПРС [стаття]/ І.Г.Касьяненко// Дошкільне виховання - 1970 —11 — С. 4-6.
3. Партійному зїздові — наші думи і діла [стаття] // Дошкільне виховання - 1970 — 10 — С. 1-4.
4. Розвивати і вдосконалювати суспільне дошкільне виховання на селі [стаття] // Дошкільне виховання - 1973 —11 — С. 1-3.
5. Харінко Н.Ф. Невпинно вдосконалювати педагогічну майстерність вихователів — 1970. - 8 — С.1-5.