

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Інститут іноземної філології

Кафедра перекладознавства

Оніщенко Ю.О.

Тестові завдання для контролю рівня знань
з практичного курсу турецької мови
(для студентів інституту іноземної філології
спеціальності ПМСО. „ Мова та література (російська).
Спеціалізація: турецька мова.”, ПМСО. „ Мова та література (англійська).
Спеціалізація: турецька мова.»

Херсон – 2008

Оніщенко Ю.О. Тестові завдання для перевірки знань, умінь та навичок з турецької мови студентів спеціальностей ПМСО. «Мова та література(російська). Спеціалізація: турецька мова.», ПМСО. «Мова та література (англійська). Спеціалізація: турецька мова» (денної форми навчання). Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 30с.

Укладачі: Оніщенко Ю.О. – старший викладач
кафедри перекладознавства ХДУ

Методичні рекомендації
обговорено на засіданні
вченої ради
Інституту іноземної
філології

Схвалено науково-методичною
радою Херсонського державного
університету

Рекомендовано до видання Вченою радою
Херсонського державного університету

Пояснювальна записка

Тестові завдання для контролю рівня знань лексичного та граматичного матеріалу практичного володіння турецькою мовою для студентів 1-4 курсів спеціальності ПМСО «Мова та література, російська. Спеціалізація турецька мова, основи інформатики». та ПМСО «Мова та література, англійська. Спеціалізація турецька мова».

Тестування з дисципліни турецька мова проводиться з метою перевірки рівня знань з граматики, лексики та для оцінювання розуміння прочитаного матеріалу.

Так як тестові завдання складаються з трьох розділів та розраховані на перевірку знань на початковому, середньому та вищому рівнях володіння турецькою мовою, вони охоплюють майже всі розділи програми з практичного курсу турецької мови для 1-4 курсів.

Дані тестові завдання можуть бути використані для поточного та підсумкового контролю.

Тестові завдання для перевірки рівня граматичного рівня містять речення з пропущеними афіксами та чотири варіанти афіксів з яких студенту необхідно вибрати вірний варіант або студенту пропонується для відповіді на питання вибрати вірний варіант відповіді. Завдання для перевірки рівня лексичного рівня містять речення з виділеними словами, які треба замінити згідно запропонованому завданню на синоніми, антоніми або омоніми. Завдання для перевірки розуміння прочитаного матеріалу містять уривки текстів для читання та тестові завдання після них.

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу Турецька мова здійснюється за шкалою, яка застосована в ХДУ. А5(відмінно) при виконанні у процентному відношенні від 95 до 100 % запропонованих завдань; В 4,5 (добре) при виконанні від 85 до 95 % запропонованих завдань; С 4 (добре) від 70 до 85 % запропонованих завдань; D 3,5(задовільно) від 55 до 70 % запропонованих завдань; E3 (задовільно) 45 до 50 % запропонованих завдань; X 2 (незадовільно) якщо рівень знань студентів у процентному відношенні недостатній для виконання 40 % запропонованих завдань; F 1 (незадовільно) якщо рівень знань студентів у процентному відношенні недостатній для виконання 20 % запропонованих завдань.

Контрольне тестування для початкового рівня:

I. Тестові завдання з граматики для оцінювання початкового рівня
володіння мовою:

1-й варіант

1. Доповніть речення потрібним по смислу словом.
Dolapta hiç süt _____
a) yok b) var c) değil d) az
2. Доповніть слово потрібним афіксом.
Kızılay' _____ otobüs _____ iniyorum.
a) -da / - den; b) - ta / -ten; c) -da / -a d) -ı / - de
3. Доповніть речення потрібним словосполученням:
'Bu neşeli, güller yüzlü, _____ kız benim arkadaşım.'
a) uzun saçlı; b) kırmızı renkli; c) uzun saç; d) kırmızı renk;
4. Доповніть слово потрібним афіксом.
'Üç arkadaş pencere _____ yanında duruyor.'
a) 'e; b) 'nin; c) 'yi; d) 'den;
5. Яке з запропонованих словосполучень відрізняється за способом творення:
a) demir parmaklık; b) altın kalem; c) tahta atlar; d) masanın boyası;
6. Доповніть слово потрібним афіксом.
Polis hırsız _____ soru soruyor.
a) 'ın; b) -dan; c) -a; d) -da;
7. В якому з речень використано безафіксні словосполучення:
a. Şu vazoya güzel çiçekleri koyuyorum.
b. Okulun müdürü toplantıda söz alıyor.
c. Demir yolu istasyonunda trenler işlerler.
d. Benim evim şehrin merkezine yakın.
8. Укажіть у прислів'ї 'Bahçivana çiçek satılmaz' дієслово:
a) bahçivana; b) satılmaz; c) çiçek; d) çiçek satılmaz,
9. Виберіть граматично вірно написане речення:
a. İstanbul'dan Ankara'da tren saat 12'de kalkıyor.
b. İstanbul'dan Ankara'ya tren 12 saat kalkıyor.
c. İstanbul'dan Ankara'ya tren saat 12'de kalkıyor.
10. Що з запропонованого нище не є реченням:
a Okula nasıl gidersiniz?
b Parkta oynuyorlar.
c Güzel yüzlü çocuklar.
d Saçlarının rengi çok güzel.
11. В якому з речень не має відповідності між підметом і присудком:
a Siz nerede yaşıyorsunuz?
b Ali genellikle okula dolmuşla giderler.
c Biz yarın bu işi yapabilir miyiz?
d Onlar hiç bu tabloyu görmemiş.
12. В якій з пар використано не антоніми, а синоніми:

- a) – a; b) -da; c) -dan; d) –;
2. Доповніть слово потрібним афіксом.
Ben evli _____, bekar değil _____.
a) -m / - im; b) –yim / - im; c) – dir/ -dir; d) –m / -
3. В якому реченні використано афікс напрямку?
a. Sabahтан akşama kadar ders çalışır.
b. Bu sözler senden öğreniyorum.
c. Caddede arabalar işliyor.
d. Beni mi arıyorsun?
4. Доповніть слово потрібним афіксом.
Arabalar kırmızı ışık___ duruyor.
a) – ı; b) – ta; c) –da; d) – ile;
5. Доповніть слово потрібним афіксом.
Vazo düş_____, lütfen dikkat et_____!
a) –eyim / - sinler; b) – mesin / - in; c) –sün / -in; d) –meyin/ - -
sinler;
6. Доповніть слово потрібним афіксом.
O dışarıya çık_____, izin ver_____?
a) – sın / - iyor musunuz; b) –alım / - iyor mu; c) –sınlar/ - -iyor musunuz;
d) –ın / - iyor muyuz;
7. В якому з речент дієслово стоїть у наказовому способі:
a. Bugün bir iş bulmak zorundayım.
b. Trafik kuralları trafiği düzenliyorlar.
c. Yarın o da toplantıya gelsin.
d. Bu listeleri yarına kadar doldurmalı.
8. Яке питання не може бути задано до даного речення:
'Onlar her sabah yaya Aypetreye çıkarlar.'
a) nereye? b) nereden? c) ne zaman? d) kim?
9. Яке зі слів можна убрати з речення, щоб воно не втратило смисл:
'Ben hava iyi olduğu zaman parkta dolaşıyorum.'
a) hava; b) zaman; c) ben; d) iyi;
10. В якому з речень використано складне дієслово:
a Çocuk pencereden dışarıya bakıyor.
b Bugün çok hasta oluyorum.
c Kulakların gürültüden duymuyorlar.
d Gözlerim uykusuzluktan kapanıyor.
11. Доповніть речення.
Birdenbire gökyüzünde bulut sayısı çoğaltıyor ve _____.
a) güneş parlamaya başlıyor; b) ay doğuyor;
c) yıldızlar parlıyorlar; d) yağmur yağmaya başlıyor;
12. Доповніть речення пропущеним словом:
Biz tatil boyunca _____ şehirlere gideriz ve tarihi yerleri görürüz.
a) ne; b) az; c) farklı; d) büyük;
13. Доповніть речення потрібним словом:

- Dün saat _____ arkadaşlarımla beraber Türk Tarih Müzesine gittik.
 a) ona yirmi kalıyor; b) ona yirmi geçe; c) ona yirmi kala; d) ona yirmide;
14. Gerekli ekler kullanarak yeni sözler yazınız – örnek: iş – işçi.
 a) kitap-kitaplık ; c) büyük -büyük;
 b) süt - sütsüz; d) büyük – en büyük;
15. Який афікс потрібно використати при перекладі фрази: «Чи можу я увійти?»
 a) – malı; b) – yor; c) – ebilmek; d) –e;
16. В якому з варіантів дано вірний переклад фрази: „шось середне між ”?
 a) bir zaman geçsin de; b) ikisi ortası bir şey; c) akla gelmek;
 d) gelsin Ali, gitsin Ali;
17. В якому з речень дієслово стоїть не в наказовому стані:
 a) Şu bayanı bitişik salona geçiriniz. b) Bu işi bugün mutlaka yaparsınız.
 c) Bununla uğraşmayın. d) O küçüğe iyice bakınız, çok hastadır.
18. Який з даних афіксів не можна використати в реченні:
 Sana bir soru sor_____.
 a) – dum; b) – ayım; c) – acağım; d) – mak.
19. Доповніть речення потрібним афіксом:
 Ev__ kadar yürüyelim mi?
 a) – den; b) – e; c) – im; d) – de;
20. Доповніть речення потрібним афіксом:
 Bizim odamız çocukların odası_____ büyük, _____ küçük oda benim çalışma odam.
 a) –nın / - dan; b) –dan / - en; c) – en / - dan; d) – da / - en;
21. Доповніть речення потрібним афіксом:
 Yat_____ televizyonda haberleri seyrettim.
 a) – dan daha; b) – madan çok; c) – madan önce; d) dıktan sonra;
22. Доповніть речення потрібним афіксом:
 İnsan___ iyi özellikleri daha ileri götürelim.
 a) –ki; b) -daki; c) – da; d) – nın;
23. Доповніть речення потрібним афіксом:
 Öğrenciler ders bırakıp bir___ iki___ gittiler.
 a) – er / - şer; b) – inci / - nci; c) – i / -yi; d) – isi / - si;
24. Доповніть речення потрібним афіксом:
 Radyodan duydum. Dün bir trafik kazası ol_____, iki kişi yaralan_____.
 a) – du / - dı; b) – muş / - dı; c) – muş / mış; d) – dı / - mış;

3-й варіант

1. Доповніть слово потрібним афіксом.
 Ayşe biz_____ ev_____ geliyor.
 a) –in / - ine; b) –im / -imize; c) –in / - e; d) –im / -ime;
2. Доповніть слово потрібним афіксом.
 Haydi, hep birlikte alışverişe çık_____.
 a) –ım; b) –ayım; c) –sın; d) –alım;

3. Доповніть речення потрібним по смислу словом:
Geceleri gökte _____ parlıyorlar.
a) güneş; b) ay; c) yıldızlar; d) kar;
4. Яке питальне слово пропущено:
'Yağmur yağdığı zaman _____ yapıyorsunuz?'
a) nasıl? b) niçin? c) ne zaman? d) ne?
5. Виберіть потрібну форму дієслова:
'Ben her gün saat dokuz'dan üç'e kadar okulda _____.'
a) olamam; b) oluruz; c) olabilir; d) oluyorum;
6. Доповніть слово потрібним афіксом.
Biz dedikodu _____ nefret ediyoruz.
a) -dan; b) - m; c) -ya; d) - da;
7. Виберіть з наданих нище груп слів вірну:
a. çalışmak, ama, gideriz, yarın, biz, şimdi, zorundayız, pikniğe.
b. biz, çalışmak, zorunda, gidiyoruz, ama, piknik, yarın.
c. çalışmak, zorundalar, piknikten, ama, biz, şimdi, gidiyoruz.
8. Яке питання не може бути задано до даного речення:
'Onlar her sabah yaya Aypetreye çıkarlar.'
a) nereye? b) nereden? c) ne zaman? d) kim?
9. Яке зі слів можна убрати з речення, щоб воно не втратило смисл:
'Ben hava iyi olduğu zaman parkta dolaşıyorum.'
a) hava; b) zaman; c) ben; d) iyi;
10. В якому з наданих дієслів теперішнього часу помилка:
a) görüyorum (ben); b) görüyorsun (sen);
c) görüyoruz (biz); d) görüyorsunuz (siz);
11. Яке з речень відрізняється від інших за способом творення:
a. Film ne zaman başlıyor?
b. Bu uzun delikanlı senin kardeşin mi?
c. Eviniz burada mı?
d. Burada Ola isimde biri var mı?
12. Яке з речень не містить дієслова:
a Arkadaşlar, afiyet olsun!
b Sen ne yapıyorsun?
c Ne güzel bir fikir!
d Bunu yapamaz mısın?
13. Доповніть речення потрібним афіксом:
O dün işine gelmedi, belki hasta _____.
a) - dır; b) - ymış; c) - ydı; d) - -;
14. Доповніть речення потрібним афіксом:
_____ çay içerim _____ de kahve. Süt içerim.
a) hem... hem...; b) da..... da.....; c) ne.... ne.....; d) ya.... ya.....;
15. Доповніть речення потрібним афіксом:
Hafta sonu _____ Trabzona _____ Antalyaya gidip herşey görürüz.
a) hem.... hem...; b) da.... da.....; c) ne... ne...; d) ya... ya....;
16. Доповніть речення потрібним афіксом:

___ okumaya git ___ çalış, başka bir çare yok.

a) hem.... hem...; b) da.... da....; c) ne... ne...; d) ya... ya...;

17. Доповніть речення потрібним афіксом:

‘Sence, Ahmet şu anda ne yapıyor ___? – Bence o dinleniyor ___.’

a) – muş / -muş; b) – dur / -dur; c) –dur / - muş; d) -- / --;

18. Доповніть речення потрібним афіксом:

Ayağı kırılı _____ bir daha kayak uaramadı.

a) – mak için; b) – madan ince; c) – dıktan sonra; d) – ır;

19. Доповніть речення потрібним афіксом:

Çok üzülmüş ve paranın üstü al _____ gitmiş.

a) – madan önce; b) – dıktan sonra; c) – mayıp; d) –madan;

20. Доповніть речення потрібним афіксом:

Kararını ver! ___ git ___ kal!

a) ne.... ne.....; b) ya.... ya.....; c) belki, belki; d) da.... da.....;

21. Доповніть речення потрібним афіксом:

Güzel resim yap _____ ama dans etmeyi bil _____.

a) – acak / - ecek; b) – ar / - ir; c) – ar / - mez; d) – sın / - mesin;

22. Доповніть речення потрібним афіксом:

_____ üç haftalık tatil oluyor.

a) her ay; b) her yıl; c) her gün; d) her yüzyıl.

23. Доповніть речення потрібним афіксом:

Bu kız ben _____ beş yaş küçüktür.

a) – den; b) – a; c) – i; d) – de;

II. Тести для оцінювання рівня лексичних навичок:

A. Доповніть речення потрібним словом:

1. Ayşe Hanım bu kitabı daha önce

a) okuyup; b) okuyan; c) okuyor; d) okumuş;

2. Geçen hafta Oğuz beni

a) arıyor; b) aramış; c) arayıp; d) arayacak;

3. Bu ceketi bana amcam satın

a) aldı; b) alıyordu; c) alıpmiş; d) al;

4. Gelecek hafta Türkistana

a) gidiyorum; b) gitmişim; c) gittim; d) gideceyim;

5. Babam dün bana bir masal

a) anlatıp; b) anlattı; c) anlatmış; d) anlatsın;

6. Öğrencilere söyleyin. Sıraya

a) girdiler; b) girmişler; c) girsinler; d) giriyorlar;

7. Ne kadar da güzel

a) olupsun; b) olmuşsun; c) olursun; d) olun;

8. Hafta sonları arkadaşlarıyla toplayıp _____ söylüyor.

a) oyun; b) dans; c) şarkı; d) müzik.

9. Doktor hastalara _____ ediyor.
a) iğne; b) hap; c) ilaç; d) tedavi.
10. Güzel bir şehir mi _____ istiyorsunuz?
a) görmek; b) bakmak; c) seyretmek; d) izlemek.
11. Hafta içi _____ erken kalkarlar.
a) öğleleri; b) akşamları; c) geceleri; d) sabahları.
12. Aylin benim en yakın _____ .
a) kardeşim; b) arkadaşım; c) yeğenim; d) annem.
13. Evim _____ bulunuyor.
a) bankanın karşısında; b) bankada; c) bankanın altında; d) bankanın üstünde.
14. Hava _____ olduğu zaman denize giriyoruz.
a) soğuk; b) ılık; c) sıcak; d) rüzgarlı.
15. Sabahları _____ odama ışık doluyor.
a) pencereden; b) kapıdan; c) duvardan; d) tavandan.

B. Змініть виділені слова антонімами:

1. Siz okuldan **uzak** mı yaşıyorsunuz?
a) yuksek b) yakın c) yanında d) uzun
2. Bu daire çok **dar**.
a) büyük b) küçük c) geniş d) uzun
3. Bu sokakta daima çok kalabalık ve **gürültülü**.
a) sakin b) sessiz c) boş d) gürültüsüz
4. Bu sınıftaki öğrencilerin çoğu **çalışkandır**.
a) tembeldir b) zekidir c) yeteneklidir d) yaramazdır
5. Ona göre, **kalabalık** aileler daha çok samimidir.
a) büyük b) küçük c) sakin d) gürültülü
6. Büyük pencerelerden içeriye ışık dolduğu için salonumuz pek **aydınlık** ve rahattır.
a) karanlık b) kara c) açık d) güneşli
7. Evim üniversitemden uzak **bulunduğu için** üniversiteye dolmuş veya otobüsle gidiyorum.
a) yerleştiği için b) olmadığı için c) yaşamadığı için d) oturmadığım için
8. Sinemalar, tiyatrolar dolup dolup **boşalıyor**.
a) çoğalıyor b) azalıyor c) yok oluyor d) doluyor
9. Zamanla ailesinden ve çevresinden **uzaklaşır**.
a) yaklaşır b) gider c) döner d) kaybolur
10. O yıl süt annesinin yaşadığı yerde büyük bir **kıtlık** hüküm sürüyordu.
a) bolluk b) fakirlik c) zenginlik d) azlık

C. Змініть виділені слова синонімами:

1. Doktorlara göre, sigara ve içki içmeyi çok sağlığa **etkiliyor**.
a) dokunuyor b) zararlı c) yarar veriyor d) kötüdür
2. Şimdi ben üniversitede, üçüncü **kursta** okuyorum.
a) okulda b) sınıfta c) odada d) lisede

3. Onlarla buluşmak, ilginç **vakit** geçirmek, sinemaya, diskoya gitmek de çok seviyorum.
- a) saat b) günler c) zaman d) dersler
4. Takımdaki herkes Kırım **efsanelerin** çoğu biliyor.
- a) masalların b) hikayelerin c) olayların d) destanların
5. Ben ilk **endişelerimi** ona soyledim.
- a) telaşlarımı b) meraklarımı c) düşüncelerimi d) yaşadıklarımı
6. Ondan hayatımızda **lazm** olacak şeyleri öğreniyoruz
- a) önemli b) ünlü c) gerekli d) vazgeçilmez
7. Evde biraz **dinlendikten sonra**, ev ödevimi hazırlıyorum.
- a) uyuduktan sonra c) boş oturmaktan sonra
- b) istirahat ettikten sonra d) oturmaktan sonra
8. Bu nedenle hafta içleri erken yatmaya da **gayret ediyorlardı**.
- a) istiyorlar b) çabalıyorlar c) çalışıyorlar d) ümit ediyorlar
9. Mişel psikolog olarak reçete yazmaya yetkisi olmadığı için ilaca ihtiyacı olan hastalarını Ayline **devrediyordu**.
- a) yollanıyordu b) gönderiyordu c) getiriyordu d) çağırıyordu
10. Hayatları çok **muntazamdı**.
- a) yogundu b) rahattı c) boştu d) sakindi

III. Тести для оцінювання розуміння прочитаного:

Haydar Paşa istasyonu

Burası Haydar paşa tren istasyonu. Haydarpaşa istasyonu İstanbulun en büyük ve en eski istasyonu. İstasyon bugün çok hareketli ve kalabalık. İstasyonda çok yolcu var. Yolculardan bazıları bankalarda oturuyorlar, bazıları Ankara trenini bekliyorlar, bazıları da ayakta duruyorlar. Yolcuların yanında çanta ve bavulları var. Şimdi Bandırma treni kalkıyor. Bazı yolcular trene biniyorlar. Genç bir kız istasyona giriyor. O Bandırma'ya gidecek. Onun için trene doğru koşuyor. Son anda trene biniyor.

İstasyondaki bankaların birinde yaşlı bir kadın ile torunu oturuyor. Kadın, torunu ile konuşuyor. Biraz ilerde bir bank saha var. Orada genç bir adam ile bir öğrenci oturuyor. Genç adam gazete okuyor. Öğrencinin wolkmeni var. O, Rafet El Roman'ın son kasetini dinliyor. Onlar Ankara'dan gelecek treni bekliyorlar.

1. Şimdi kalkan treni ne?
- a) İstanbul treni b) Bandırma treni
- c) Ankara treni d) hiç bir tren kalkmıyor
2. Haydarpaşa istasyonu İstanbulun nasıl bir istasyonu?
- a) en büyük ve en eski b) yeni bir istasyonu
- c) çalışmayan bir istasyonu d) tamirde bulunan bir istasyonu

3. Trene binmek isteyen kız

a) trene geç kalıyor

b) son dakikada trene yetişiyor

c) gitmekten vazgeçiyor

d) başka bir trene binmek istiyor

4. İstasyonda oturan bir genç

a) dinleniyor

b) trenden şuan indi

c) bir treni bekliyor

d) kalkıp gidiyor

Bir tez.

Bir tavşan önüne bir daktilo almış ve bir şeyler yazıyor. Oradan bir tilki geçmiş. ‘Tavşan, neler yazıyorsun?’ diye sormuş. ‘Doktoram tezi yazıyorum’ tavşan cevap vermiş. ‘Öyle mi, ne hakkında?’ ‘Nasıl tavşanlar tilkileri yiyorlar, bunu hakkında’ tavşan cevap vermiş. Tilki şaşırmış, ‘Ama tavşanlar tilkileri yemiyorlar’ diye söylemiş. ‘Yiyorlar, canım gel, sana göstereceğim’ tavşan söylemiş.

Beraberce tavşanın evine girmişler, biraz sonra tavşan tek başına çıkıp yine daktilo alıp yazmaya başladı. Daha sonra oradan bir kurt gitmiş. Tavşan, neler yazıyorsun?’ diye sormuş. ‘Doktoram tezi yazıyorum’ tavşan cevap vermiş. ‘Öyle mi, ne hakkında?’ ‘Nasıl tavşanlar kurtları yiyorlar, bunu hakkında’ tavşan cevap vermiş. Kurt ‘Ama tavşanlar kurtları yemiyorlar’ diye söylemiş. ‘Yiyorlar, canım gel, sana göstereceğim’ tavşan söylemiş. Yine beraber tavşanın evine girmişler ve biraz sonra tavşan tek başına çıkmış. Bu zamanda tavşanın evinin içinde bir köşede tilkinin kemikleri, başka köşede kurtun kemikleri, diğer tarafta bir arslan dişlerini temizliyor. Sonuç bu: doktora tezi yazmak için tezin önemi yoktur, konunun da önemi yok. Tek önemli şey danışmandır.

1. Daktilo alan tavşan

a) bir mektup yazmış

b) bir çalışma yapmış

c) dinlenmiş

d) önünden geçenlerle konuşmuş

2. Tavşanın tezinin konu neymiş?

a) ormanda hayatı

b) hayvanların arasında ilişkiler

c) tavşanın yemek çeşidi

d) tilki ve kurt hayatını

3. Yazara göre tez yazarken neyi önemli sayılabilir?

a) konu

b) tez çok önemli

c) danışman

d) arkadaşlar

Контрольне тестування для середнього рівня

I. Тести для оцінювання рівня граматичних навичок:

1-й варіант

A. Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Ayşe dev aynasında görüyor.

a) kendi

b) kendin

c) kendini

d) kendisi

2. Biraz da zaman ayırsın, hep başkaları için çalışıyor.

a) kendine

b) kendime

c) kendisi

d) kendisine

3. Soğuk havalarda üşümek için kalın giyinmek

a) gerek

b) mecburuz

c) gerekiyim

d) gerekiyorum

4. Düzenli bir trafik için trafik kurallarına uy..... .
- a) –mak gerek b) –mak mecburuz
c) –mamız zorundayız d) –ma lazım
5. Önümüzdeki yıl, ilkbaharda çok yağmur yağ..... ürün bol olur.
- a) –mışsa b) –acaksa c) –arsa
6. Pencereden bak, yağmur yağ..... şemsiyemizi alalım.
- a) –mışsa b) –ıyorsa c) –arsa
7. Büyükbabamın romatizması ver, yağmur yağ..... bacakları sızmaya başlar.
- a) –acaksa b) –ıyorsa c) –mışsa
8. Eğer yağmur yağ..... hafta sonu pikniğe gidelim.
- a) –mıyorsa b) –mamışsa c) –mazsa
9. Köye de bu kadar yağmur yağ..... bütün ürün sular altında kalmıştır.
- a) –ıyorsa b) –arsa c) –mışsa
10. Bir ceket dar bir beden büyüğünü verelim.
- a. –sa b. olsa c. Olursa
11. Senin kadar zengin bu işyerinde bir dakika durmam.
- a. –sem b. olsam c. Olursa
12. Niçin tiyatroya bana söylemedin? Belki ben de gelirdim.
- a. gideceğini b. gideceğim
c. gittiğin d. gittiğini
13. Şemsiyemi nerede hatırlamıyorum.
- a. unutacağımı b. unutan
c. unuttuğumu d. unuttuğunu
14. Çok fakirdi. Üniversiteyi bitir..... oldukça zorlandı.
- a. –inceye kadar b. –ir bitmez
c. –ip bitirmediğini d. –diği an
15. Haftaya çok önemli bir iş görüşmesi yap..... çok heyecanlıyım.
- a. –acağım için b. –acak için
c. –mak için d. –dığım için
16. Ayşeyle tanış..... o henüz bekarıdı.
- a. –ınca b. –ıp c. –ırken d. – tığımda
17. Eski eşini yolda gör..... gör..... yolunu değiştirdi.
- a.-e /-e b. – dü / -eli c. üp / -üp d. –ür / -mez
18. Dün Hakan'a iş yerine gir..... kimliği belirsiz biri tarafından ateş edildi.
- a. –ip b. –erek c. –eceği sırada d. –meyerek
19. Çocukluk arkadaşımın beni bunca yıl sonra ara..... inanamadım.
- a. –dığına b. –dığı için c. –yınca d. dıktan sonra
20. Çocuk ilacı iç..... gözü açıldı, ateşi düştü.
- a. –ince b. –mişken c. –erek d. –mek için
21. Atakan koş..... koş..... yanıma gel..... boynumu sarıldı.
- a. –ar / -maz, -ince b. –up / -up; -erek
c. –a / -a, -ip d. –tu / -alı, diğinde
22. Taksiye bin..... tam zamanında yetiş..... .

- a) –seydik / -ebilirdik
b) –sek / -ebildik
c) –seydik / -ebiliriz

- d) –meseydik / ebilmezdik
e) –seydik / -emeyecektik

23. Yeter artık! Bunu duymak istemiyorum. Buradan hemen ve kendime çeki düzen

- a) uzaklaşmam / vermem zorundayım b) gelmeli / vermem gerek
c) ayrılmalı / vermeliyim d) uzaklaşmalı / versem iyi olacak

24. Yarın saat beşte trenle İstanbul'a gideceğim.

- a) kalkacak b) kalkanlar c) kalkacakları d) kalkacağı

25. Öğretmen, en güzel tümceyi ilk çokolata alacak.

- a) kuranı b) kurana c) kuranları d) kur

2-й вариант

A. Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Sorunlarımı ailenle açık açık konuş..... çözebilirsin.

- a. –urken b. –arak
c. –acakken d. –mayarak

2. Tatile git..... şu küçük çiçeği de götürelim, kuruyup ölür.

- a. –erken / keşke b. –erek / hem
c. –erken / yoksa d. –ip / ama

3. Çocuklarımıza kirletilmemiş bir doğa bırakmaya

- a) gerek b) mecburuz
c) zorundayız d) lazım

4. Arkadaşımı kırmamak için istemeye istemeye sinemaya gitmek

- a) lazım b) mecbur
c) zorunda kaldım d) gerek

5. Keşke evde yemek hazır

- a) olursa b) olsam c) olsa d) olmuştur

6. Keşke annenize bir mektup

- a) yazarsan b) yazmazsan c) yazsam d) yazsanız

7. Keşke daha fazla vaktim da kitap

- a) varsa / okusam b) olsa / okusam
c) var / yazsam d) olursa / okurum

8. İğne ipliğe döndün. Beslenmede biraz dikkat

- a) etsek b) ediyoruz c) etme d) etsen

9. Film konuşuyor.

- a. aldığından beri b. seyrettiğinden beri
c. başladığından beri d. Gördüğünden beri

10. Bir insan gülyüzlü ondan zarar gelmez.

- a. –yse b. olsan c. Olursan

11. Her şey hazır, yorgun salatayı da sen yapar mısın?

- a. değilsen b. olmasan c. Olmazsan

12. Seni ne kadar çok biliyorsun, değil mi?

- a. seveceğimi b. sevdiğimi

- c. sevdiğim d. seveceği
13. Selda her zaman, her yere geç gelir. Yarın da erken inanmıyorum.
a. geldiğine b. geldiğini
c. geleceğine d. geleceğini
14. Eve git..... yolumun üzerindeki kasaptan et almalıyım.
a. -ince b. -dikten sonra
c. ip d. -erken
15. Az önce yağmur başla..... dışarıya çıkamadık.
a. -acağı için b. -dığı için
c. -ması için d. -yacak için
16. Hava yağmurlu ol..... Fatma Hanımın bacakları ağrır.
a. -duğu zaman b. -urken c. -duğundan beri d. -up
17. Hasan Bey geçen yıl öl..... çocuklarının hepsini yanına çağırılmış.
a. -meden önce b. -düğü zaman c. -ünce d. -düğü için
18. Ömer ailesi yurt dışından dön..... arkadaşının evinde kalmak zorundaymış.
a. - eceği zaman b. -erken c. -ene kadar d. -erek
19. Paraşütle atla..... kalp krizi geçirdiği sanılıyor.
a. -rken b. -yıp c. -yarak d. -dığına
20. Yarınki uçakta yer ol..... bir gün sonrasına rezervasyon yaptırabildim.
a. -madiğı için b. -mayacağından c. -maması için d. -madan
21. Türkçe öğretim veren bir üniversitede okumanız için Türkçeyi iyi öğren.....
a) -mer gerek d) -meniz zorunda
b) -meniz lazım e) -mek gerekiyorsunuz
c) -mek zorunda
22. Çocuklarımıza, torunlarımıza daha iyi, daha temiz bir dünya bırakmak istiyorsak çevreyi korumaya
a) gerekiyor b) mecburuz c) zotundayız d) lazımdır
23. Sabahları erken uyanmak istiyorsan erken
a) yatmayı zorundasın b) yatmak gerekir
c) yatmalıyız d) yatmalısın
24. Yarın akşamki toplantıya lütfen bana haber versin.
a) gelenlere b) geleceklerden c) geleceklerin d) gelmeyecekler
25. Trafik polisi, trafik kurallarına ceza yazıyor.
a) uyanlara b) uymayanlara c) uyanı d) uyanları

3-й вариант

A. Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Eşinle konuş..... sorunlarınızı çözemezsin.
a. -madan b. -mayıp
c. -saydın d. -mazken
2. Hayatta mutluluğu yakala..... olumlu düşün.....

- a. –dıktan sonra / -emezsin b. –madan önce / -mesen
c. –mak için / -me d. –yabilmek için / -melisin
3. Dün eve gel..... yolda iki köpek üzerime saldırdı.
a. –ip b. –erek
c. –irken d. –mışken
4. Çocukların büyümeleri için süt içimleri
a) gerek b) mecburlar
c) zorundalar d) mecburiyetindeler
5. Keşke çok para
a) kazansam b) bulurum c) kaybetmesem d) çalarım
6. İçeri çok duman doldu. Artık sigara ?
a) içsin mi b) içse mi c) içmesek mi d) içti mi
7. Gözleriniz bozulacak. Daha az televizyon
a) izlemesek b) izleseniz c) izlese d) izleme
8. Bana borç arkadaşım Ali verir.
a) vere vere b) vermeye vermeye c) verse verse d) verip verip
9. Toplantı salonuna bak, toplantı bit..... Ziya Beyi buraya gönder!
a) –iyorsa b) –edekse c) –mişse
10. Yarın işten sonra yorgun tiyatroya gidelim.
a. Olmazsam b. olmasam c. değilsem
11. Evimiz bu kadar geniş o kadar eşyayı nereye koyarız?
a. değilse b. olmasa c. olmazsa
12. Ahmet, senin Türkçe sanmış.
a. bileceğini b. bileni
c. bildiğini d. bildikleri
13. Tatilde nerede izin dilekçenize belirtin!
a. olacaklar b. olacağınızı
c. olduğunuzu d. olanları
14. Birine al..... hediyeyi ver..... fiyat etiketini çıkar.
a. –dığın / -meden b. –acağın / -ip
c. –arak / -yıp d. –madan / -dığın
15. Sürücülerin trafik kurallarına uy..... yeni düzenlemeler getirildi.
a. –mak için b. –maları için
c. –duğu için d. –acağı için
16. Nurhan yalan söyle..... söyle..... bütün arkadaşlarının nefretini kazandı.
a. –ye / -ye b. –r / -maz c. –di / -yeli d. –yip / -yip
17. Profesör görüşlerini açıkla..... konuşması sık sık alkışlarla kesildi.
a. –yacağı sırada b. –mışken c. –dığı sırada d. –mak üzere
18. Öğrenciler sınava gir..... soruların çok zor olduğunu gördüler.
a. –ecekken b. –diklerinde c. –ecekleri sırada d. –erek
19. Taksiye bin..... tam zamanında yetiş.....
a) –seydik / -ebilirdik d) –meseydik / ebilmezdik
b) –sek / -ebildik e) –seydik / -emeyecektik
c) –seydik / -ebiliriz

20. Telefonda sesini değiştir..... onu tanıyamadım.
a) –eceği için; b) –dığı gibi; c) –dığı zaman; d) –dığı için; e) –eceği gibi;
21. İnsanlar yanlış yap.... yap.... gerçeği bulur.
a) –a / -a; b) –ır / -maz; c) –tı / -alı; d) –sa / -sa; e) –ıp / -ıp;
22. Yeni öğrendiğiniz bir kelimeyi cümle içinde kullanın,
unutursunuz.
a) –derken; b) aksi halde; c) oysa; d) zaten; e) yeter ki;
23. Teyzem kindisini hiç iyi hissetmiyor. Bu nedenle bu gece onda
a) kalmak gerekir b) kalmam gerekiyor
c) kalmak mecburum d) kalmam zorundayım
24. Burada bir insanın hayatı söz konusu. Doğru söylemeye
a) zorundasın b) gerek c) mecburiyetindesin d) mecbursun
25. Karşı masaya servis garsonu daha önce başka bir lokantada gördüm.
a) yapanı b) yapanlar c) yapan d) yapacağı

4-й вариант

A. Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Onunla çok dikkat yoksa yanlış bir şey söyleyip onu kızdırabilirsin.
a. konuşarak / et b. Konuşurken / etmelisin
c. konuşup / etmeli d. Konuşmadan / edebilirsin
2. Keşke telefon edip haber de öyle belki evde yoktur.
a. verelim / gidelim b. vermeli / gitmeli
c. versek / gitsek d. Verip / giderek
3. Yat..... fazla yemek yeme, rahat uyu.....
a. –madan önce / -yamazsın b. –tıktan sonra / -yabilirsin
c. –mak için / -malısın d. –madan önce / -yabilirsin
4. Üniversitede başarılı olmak için çok çalışmak
a) zorunlayım b) mecburum
c) lazım d) zorunda kaldım
5. Doktorun söylediğine göre bir an önce sigarayı bırakmam
a) gereklıyim b) gerek
c) zorundayım d) mecburum
6. Bu kadar çok sev..... ona evlenme teklif et!
a) –iyorsan b) –eceksen c) –ersen
7. Allahını sev..... bir lokma al!
a) –eceksen b) –ersen c) mişsen
8. Sigara iç..... lütfen dışarı çık!
a) –mişsen b) –eceksen c) –tiysen
9. Sınav kağıtlarını değerlendir..... notumu öğrenebilir miyim?
a) –ecekseniz b) –diyseniz c) –iyorsanız
10. Türkiye’de yaşamaya Türkçe öğreniyorum.

- a. başladığımdan beri b. sevdim seveli
c. beklediğimden beri d. Sevdiğimden beri.
11. Elbette mutluyuz. Mutlu böyle gülebilir miyiz?
a. değilsek b. olmasak c. Olmazsak
12. Kızım, şimdi beni anlamayı beklemiyorum. Bir gün sen de anne
beni anlarsın.
a. –ysen b. olsan c. Olursan
13. Alman arkadaşım bize gel..... birlikte müzik dinle..... sohbet
ettik.
a. –erek / -yerek b. –diğinde / -yerek
c. –ip / -yerek d. –irken / -yerek
14. Onu ne kadar çok sev..... anla..... onunla
evlendim.
a. –ip / -dığımıda b. –diğimi / -dığımıda
c. –diğimi / -yıp d. –en / -yıp
15. Kiralık ev bul..... arkadaşımıda kalıyorum.
a. –duğu için b. –ması için
c. –amadım için d. –mak iç
16. Ülkene dön..... bana haber verirsen aileme aldığım hediyeği getiririm.
a. –düğün zaman b. –ünce c. –düğün sırada d. –eceğin zaman
17. Dünyanın bir çok yerindeki aç insanları gör..... ne kadar şanslı
olduğımı anladım.
a. –ürken b. -erek c. –dükten sonra d. ene kadar
18. Eşinin uçak kazasından sağ ol..... kurtul..... çok sevindi.
a. –arak / -masına b. – up / -masına c. –unca / -acağına d. –arak / -duğu için
19. Duyduğuma göre, Ayşe dün arkadaşlarıyla buluş....., buluşup
buluşmadığını bilmiyorum.
a) –acaktı; b) –muştı; c) –muştı; d) –yordu; e) –urmuş;
20. Yeni aldığım elbise ona göster..... ama ablam giyip gitmiş.
a) –iyordum; b) miştım; c) ecektim; d) –seydim; e) irim;
21. Açık unut..... musluklardan ak..... sular yüzünden bu ay çok para
ödedik.
a) –an / -tığı d) –acağımız / -acak
b) –tuk / -an e) –tuğumuz / -an
c) –ulan / -acak
22. Sanemada ol..... tiyatrodada da başarılı.
a) –duğu gibi; b) –acağı gibi; c) –dığı zaman; d) – diğı gibi; e) –duğu için;
23. Trafik kazalarının en aza indirmek için toplum olarak kurallara uymak
.....
a) mecburuz b) zorundayız c) mecbur kalıyor d) gerekiyorz
24. Dereksiyonun başına oturduktan sonra, önce koltuğu kendimize göre
..... ve aynaları kontrol
a) ayarlamalı / etmemiz gerek b) ayarlamamız / etmek gerek
c) ayrılmalı / etmemiz gerek d) ayarlamak / etmeliyiz
25. sınıflarını geçerler.

- a) çalışacak b) çalışan c) çalışanlar d) çalışacakları

III. Тесты для оценивания уровни понимания прочитанного.

İMF ve Dünya Bankası ile yüz yüze

Bu arada Türk Amerikan İş Konseyi'nin dördüncü yıllık toplantısı da bugün Washington'da başlıyor. Türkiye Başbakanı ilk toplantıda Türk ekonomisinin genel durumu konulu bir konuşma yaparken Devlet Planlama Teşkilatı uzmanları Türk ekonomisinin gelecek 5 yılının anlatacak. Merkez bankası Başkanı da bankacılık sektörü konusunda bilgi verecek. Toplantının ikinci gününde New York'tan Washington'a geçecek olan Türkiye Dış İşleri Bakanı da bir konuşma yapacak ve Türk dış politikası hakkında bilgi verecek.

Bu arada toplantı öncesi dağıtılan yıllık İMF raporunda şunlar vurgulandı: ağır borç yükü altındaki kalkınmakta olan ülkeler, geçen yılda kayda değer bir gelişme kaydetmedi, bazıları ise gerilemeler gözlemlendi. Dünyanın önde gelen sanayileşmiş ülkelerinde ekonomik büyümelerinde sağlıklı yavaşlamalar ortaya çıktı ve bu gelişme sağlanamazdı, bunun için enflasyonist tehlike gündemdeki yerini koruyordu.

İMF raporunun kalkınmakta olan ülkelere ayrılan bölümünde şuna da dikkat çekildi: bu ülkelerin ekonomilerinde ve milli gelirlerinde kayda değer bir gelişme sağlanmadı. Hatta bazı ülkelerde gelirler düştü. Ağır borç yükleri bulunan bu ülkelerde borç indirimi gerçek çözüm değildir. Bu ülkelerin ekonomik performansını iyileştirmeleri için, köklü tedbirlerin alınması temel çözüm olarak beklenir.

Önde gelen sanayileşmiş ülkeler şu görüşte birleştiler: doların daha fazla değer kazanması, dünya ekonomisinin geleceği için zararı olur. Bu ülkeler, uluslararası piyasalarda döviz kurlarının istikrarını sağlamak için yakın işbirliği yapmayı kararlaştırdılar.

A.. Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelimelerin yerine zıt anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Türkiye Dış İşleri Bakanı da bir konuşma yapacak ve Türk dış politikası hakkında bilgi verecek.

- a) dahili b) iç c) ön d) harici

2. Hatta bazı ülkelerde gelirler düştü.

- a) kazanç b) borç c) zarar d) kar

B . Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelimelerin yerine eş anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Sanayileşmiş ülkelerinde ekonomik büyümelerinde sağlıklı yavaşlamalar ortaya çıktı ve bu gelişme sağlanamazdı.

- a) iyileşme b) gerileme c) zenginleşme d) ilerleme

2. Bu ülkelerin ekonomilerinde ve milli gelirlerinde kayda değer bir gelişme sağlanmadı.

- a) özel b) ulusal c) uluslararası d) halk

3. Türkiye Dış İşleri Bakanı da bir konuşma yapacak ve Türk dış politikası hakkında bilgi verecek.

- a) seyaset b) iktisat c) sanayi d) ticaret

C.. Aşağıda verilmiş sorulara uygun cevap bulunuz:

1. Washington'da başlayan toplantının baş konusu ne?

- a) Türkiyenin zor siyaset durumu c) Türk iktisadının genel durumu
b) Türkiye ile Amerika arasındaki ilişkiler d) Borç altında bulunan ülkelere indirim vermesidir

2. Dünya iktisadına zararı verecek faktörü ne?

- a) bazı ülkelerin büyük borçları c) bazı ülkelerin özel sektöründe gerileşmeleri
b) doların daha fazla değer kazanması d) bazı ülkelerde gelirlerin düşmesi

D.. Boşluklara uygun kelimeler koyunuz:

1. Devlet Planlama Teşkilatı uzmanları Türk _____ genel durumu konulu bir konuşma yaparken Türk ekonomisinin gelecek 5 yılının anlatacak.

- a) iktisadının b) siyasetinin c) tıpının d) endüstrinin

2. Ağır borç yükü altındaki _____ olan ülkeler, geçen yılda kayda değer bir gelişme kaydetmedi.

- a) kalkınma b) batmakta c) gelişmekte d) genişlemekte

3. İMF raporunun kalkınmakta olan ülkelere ayrılan bölümünde şuna da dikkat_____.

- a) konuşuldu b) çekildi c) görüştü d) önem verildi

Bir Türk destanı.

Milattan önceki VII-VI. asırlarından Milattan sonraki I.asra kadar Orta Asya ve Doğu Avrupada göçebe milletler arasında yayla ve hayvan sürülerini ele geçirmek için çok savaş yapıldı. Bu sürekli savaş halk kahramanlarını yarattı. Destanlar binlerce yıl nesilden nesile anlatılır. İlk Türk destanlarının kalıntılarını Çin kaynaklarında buluyoruz. Bu kaynaklara göre Türkler Milattan sonra VI. asırda bir devlet kurmuş ve eski Hunların torunlarıymış. Başbuğları Kapan-pu'nun on altı kardeşi varmış. Bunlardan birinin anası kurtmuş. Bu kurt çocuğu, rüzgarlara ve yağmurlara hükmetmiş. Onun iki kardeş varmış: biri yaz tanrısının, diğeri de kış tanrısının kızıymış.

Türk destanları arasında Oğuz destanı önemli bir yer tutar. Destancılar, Cengiz Han'ı da Oğuzun'un oğlu Gök Han'ın nesilden sayarlar. Cengiz'in atalarından Temavul Mergen'in karısı Ülemelik hakkında şunları anlatırlar: 'Evvel zamanda Akdenizde Malta adlı bir şehir vardı. Bu şehrin hanı Altın Han idi, hatununun adı Kürleviç idi. Bu kız çok güzeldi. Kırk kulaç taş saraya kapadılar... Yanında Orduhan adlı dayısı vardı. Bir gün dayısına sordu: 'Bu dünyadan başka dünya var mı?' dedi. Dayısı: 'Dünya dışarıdadır. Güneş ve Ay vardır' dedi. Kız pencereyi açtı, baktı ve güneşin ışığından gebe oldu. Altın Han bunu duydu, Ülemelik'i bir gemiye koydu ve denize yolladı. Bu gemiyi Cengiz'in atalarından Tumavul

Mergen ele geçirdi ve kızla evlendi. Bu kızdan ışıktan dünyaya bir çocuk geldi. Bu Cengizin babasıymış.'

A.. Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelemelerin yerine zıt anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Göçebe milletler arasında yayla ve hayvan sürülerini ele geçirmek için çok savaş yapıldı.

- a) yerleşik b) göç eden c) yerli d) taşınmak

2. Bunlardan bir kız dünyaya geldi.

- a) doğdu b) ortaya çıktı c) vefaatt etti d) bulundu

B. Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelemelerin yerine eş anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Bu sürekli savaş halk kahramanlarını yarattı.

- a) devamlı b) sık c) seyrek d) bitmeyen

2. Bu kurt çocuğu, rüzgarlara ve yağmurlara hükmetmiş.

- a) yöneltmek b) tabi olmak
c) hükm altında bulunmak d) düzenlemek

C. Aşağıda verilmiş sorulara uygun cevap bulunuz:

1. Eski zamanlarda göçebe milletler arasında çıkan savaşların sebebi ne?

- a) bir kabilenin insanların çoğalmasındır b) hayvan sürülerin yetmemesi için
c) yayla ve sürüleri kendilerine almak için d) yabancı ülkeleri kendine tabi etmek için

2. Neden Altın Han karısını bir gemiye koyup denize yolladı?

- a) karısı başka dünyayı görmek istedi b) çıkan savaştan korumak için
c) başka bir kızla evlenmek istediği için d) hanımın hamile olduğunu öğrendiği için

Контрольне тестування для високого рівня

I. Тести для оцінювання рівня граматичних навичок:

1-й варіант:

Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Ünlü yazar, kitaplarında kendi adını kullan..... takma bir ad kullanıyor.

- a) –mayıp b) –madan c) –mayarak d) mayacakken

2. Yorgun ol..... sıcak bir süt içip dinlenmeyi tercih ederim.

- a) –ürken b) –acağım zaman c) –arak d) –duğum zaman

3. Bu halının Türk halısı olduğunu gör..... hemen almak istemiş.

- a) –ünce b) –üp c) –ürken d) –erek

4. Türkiyeye gel..... sigara kullanıyor. Daha önce içmiyordu.

- a) –dikçe b) –dığ zaman c) –diğinden beri d) –ip

5. Dünya git..... kirleniyor.

- a) –ince b) –eli c) –tikçe d) –erlen

6. Yarın sabah erken uyan..... kahvaltıyı kaçır.....

- a) –ırsan / -mazsın b) –yorsan / -mazdın
c) –seydin / -mazdın d) –acaksın / -mayacaksın

7. İnsanlar birbirlerini dinle..... öğrendikleri an birbirlerine sevgi ve saygı duy..... da öğrenecekler.

- a) –dikleri / -duklar b) –meyi / -mayı
c) –mek / -mak d) –yış / -uşu
8. Gece yarısı eve gel..... evdeki herkes uyu..... , ama bütün odaların ışıkları yan..... .
- a) –irken / -uyordu / -mıştı b) –ecekken / -urdu / -ardı
c) –diğimde / -muştı / -iyordu d) –ince / -yacaktı / -acaktı
9. Biraz daha hızlı koş..... koşuyu sen birinci olarak bitir..... .
- a) –uyorsanız / -iyorsunuz b) –acaksan / -eceksin
c) –muşsanın / -mişsin d) –saydın / -irdin
10. Üç arkadaş geceyarısı tekrar bul..... kararlaştır..... ayrıldılar.
- a) –uşmadan / -ınca b) –uşmayı / -arak
c) –unmayı / -ana kadar c) –uşup / -madan
11. Dün alış veriş yaparken yıllardır görmediğim bir arkadaşım birdenbire karşıma
- a) çıkadurdu b) çıkar gibi oldu c) çıkıverdi d) çıkıp kaldı
12. Söylediği yalanları kulaklarına işitseydin eminim sen de
- a) şaşırp dururdun b) şaşırp kalırdın c) şaşırp olurdu d) şaşıriverirsin
13. Bana hiç kızmadığını söylese de birdenbire kaşlarını öyle bir ki, aklım başımdan gitti.
- a) çatıp kaldı b) çatakaldı c) çatıverdi d) çatıp durdu
14. Kaç defa duygularıma yazıya, ama her defasında reddedilme korkusu beni engelledi.
- a) döker oldum b) döküp kaldım c) döker gibi yaptım d) dönecek oldum
15. Komşumuzun köpeği sabaha kadar
- a) havlayıp kaldı b) havlayıp durdu c) havlayakaldı d) havlayadurdu
16. Orhan Veli, kısacık yaşamına koca bir ömre yet..... çok şiir sığdırmayı başarabilmiş.
- a) –tığı kadar b) –ecek kadar c) –ecek ölçüde d) –ecek miktarde
17. Semazenlerin dans başla..... salonu huzur verici bir hava kaplar, seyredenler kendinden geçirdi.
- a) –yınca b) –mışken c) –dı mı d) –diğında
18. Sanatın ve sanatçının yanında ol..... bunun gereksizliğini savunanları anlamak çok zor.
- a) –mak varken b) mak yerine c) –maktansa d) –mak üzere
19. Çevremizdeki olayları hissedebil..... anlayıp kavrayabiliriz.
- a) –diğımız kadar b) eçeğimiz kadar c) –diğımız ölçüde d) –dikçe
20. İnsan çok yazdığı ve oku..... hem yazı dilini hem konuşma dilini düzeltir, duygularını tam ve doğru olarak anlatabilir.
- a) –duğı sürece b) –dukça c) –duğı ölçüde d) –duğı zaman

2-й вариант:

Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Suçlular cezalandırıl..... suç işleyenlerin sayısı artacaktır.
- a) –mayarak b) –dığı için c) –madığından beri d) –madığı sürece

2. Arkadaşına ‘Geçmiş olsun!’ de..... on saatlik yoldan gelmiş.
a) –mek için b) –dığı için c) –yince d) –yerek
3. Tiyatroya git..... salon tıklım tıklım doluydu.
a) –ince b) –erken c) –tiğimde d) –ip
4. İnsanlar yanlış yap..... yap..... doğruyu bulur.
a) –a /-a b) –ar / -maz c) –tı / -alı d) –ıp / -ıp
5. Tanış..... insanlarla çabucak dost ol..... sıcakkanlı insanlar olduğunu düşünüyorum.
a) –tıkları / -malarının b) –tığı / -malarından
c) –tığı / -anların d) –tığı / -diklerinin
6. Televizyondan duyduğuma göre hava sıcaklığı daha da art.... mevsim normallerinin üzerinde seyret....
a) –tıktan sonra / -iyordu b) –arak / -ecekmiş
c) –an / -ermiş d) –armış / -ermiş
7. Tam zamanında frene bas..... öndeki arabaya çarp.....
a) –masaydın / -acaktın b) –saydın / -acaktın
c) –tıysan / -mazedin d) –mişsan / -saydın
8. Uçağı senin söylediğın saatte in..... ol..... bizi çoktan ara.....
a) –erken / -saydın / -mişti b) –ecek / -saydı / -mazedin
c) –miş / -saydı / -mişti d) –iyor / -unca / -ardı
9. Sabah erken saatlerinden gün bat..... çalış..... reğmen yorgunluk nedir bil.....
a) –tığına kadar / -tığına / -memiştin b) –ana kadar / -masına / -mezdi
c) –ana kadar / -mamasına / -irdi d) –masına kadar / -tığına / -iyordu
10. Çok içine kapanık bir insandı. Dertlerini paylaş..... içine atar, sıkıntısını kimseye belli et.....
a) –acağı için / -edecekti b) –acağı yerde / mezdi
c) –acağı yerde / edecekti c) –acağı için / mezdi
11. Şu elimdeki raporu da yazıp bitirirsem bugünkü işimi
a) tamamlamış olacağım b) tamamlayacak olacağım
c) tamamlayıveririm d) tamamlayacak gibi olayacağım
12. Seninle sinemaya git..... evde mizik dinlemeyi tercih ederim.
a) –tığı gibi b) –tığım zaman c) mektense d) ercesine
13. O konuşmaya başla..... herkes susar ve onu dinler.
a) –yacağına göre b) maksızın c) –yacağına d) –dı mı
14. Kolesterolünü düşürmeye çalış..... devamlı yağ ve kırmızı et tüketerek sağlığını tehlikeye atıyor.
a) –acağı gibi b) –acağı yerde c) –tı mı d) –acağına göre
15. O kadar az maaş alıyorum ki, bazen bu iş yerinde çalış..... evimde oturup çocuklarıma bakmayı istiyorum.
a) –mak yerine b) –mak varken c) –maksızın d) –tığım gibi
16. Annem sağlığına dikkat eden bir insan olduğu için her zaman asansörle çık..... merdivenlerden yürür.
a) –mak varken b) –mak yerine c) –tığı gibi d) –tı mı

17. Moğollar adıyla müzik dünyasında büyük bir başarı yakalayan grup İstanbulda ol..... Anadolu da sevilmişti.
- a) –masına rağmen b) –dukça c) –duğu kadar d) –duğu gibi
18. Tiyatrocu Müjdat Gezen'e göre darbuka, insanı dinlendirecek bir müzik aleti ol..... tek başına dinlenebilecek bir saz değildir.
- a) –masına rağmen b) –duğu için c) –makla birlikte d) –duğu halde
19. Birçok alanda ol..... müzik alanında da Avrupa miziği dışındaki müzik kültürleri ilkel ya da basit görülmüştür.
- a) –makla birlikte b) –duğu gibi c) –duğu üzere d) –duğu ölçüde
20. İnsanlar yüzyıllardır acılarını, sevinçlerini, isyanlarını düz bir söyleyişle dile getir..... duygularını miziğin evrensel güzünden yararlanarak şarkılarla anlatmayı denemişlerdir.
- a) –mektense b) –mek yerine c) –mek için d) eceklerine

3-й вариант:

Aşağıdaki cümleleri tamamlayın:

1. Geçen akşamki filmi seyret..... çok heyecanlandım.
- a) –erken b) –erek c) –ip d) –tim mi
2. Son gönlerde, her gece aynı kabusu gör..... uyanıyorum.
- a) –eli b) –düğüm zaman c) –eceğim zaman d) –erek
3. Daha iyi bir eğitim al..... yurt dışında okumak istedi.
- a) –dığı için b) –ması için c) mak için d) –dığından
4. Kompozisyon yaz..... o konuda kullanacağım sözcükleri bir kağıda yazarım.
- a) –acağım zaman b) –dığım için
c) –dıktan sonra d) –ıp
5. Emniyet Müdürlüğü onun vizesini kabul et..... oturma izin belgesi vermemiş.
- a) –meden b) –ip c) –meyip d) meden önce
6. Bütün bu fedakarlıkları seni mutlu et..... yap.....
- a) –meye / -mıştım b) –ecepim için / -acaktım
c) –mek için / -mıştım d) –tığım için / -acaktım
7. Onu ilk gör..... evlenebil..... bir insan ol..... düşünmüştüm.
- a) –düğüm zaman / -eceğim / -duğunu
b) –düğümde / -dığım / - acağını
c) –düğüm zaman / -eceğim / -masını
d) –düğümde / -eceğim / -düğünü
8. Günün ilk ışıklarının yeryüzünü aydınlat..... sonra kalk..... tembellik ol..... inanan anneannem evde ilk uyanan kişiydi.
- a) –tuktan / -anların / -duğundan b) –tıktan / -manın / -masına
c) –masından / -anlar / -duğuna d) –masından / -manın / -duğuna
9. Söyle..... yalan ol..... ortaya çık..... her şeyi inkar ett.

- a) –diklerinin / -duğu / -ınca b) –diklerinin / -ması / -tığında
c) –dığının / -acağı / -masıyla d) –dığının / -duğu / -masıyla
10. Sana basit bir soru sordum, yarım saattir konuşuyorsun. Beni sor..... sor..... pişman ettin.
a) –up / - -madığıma b) -up / -mazken c) –ar / -maz d) –duğuma / -acağıma
11. Niçin resim sergisine git..... Orhana ‘Sizinle balığa gideceğim’ söz ver.....
a) –tiğimiz için / diye / eceksin b) –tiğimiz halde / der gibi / -iyorsun
c) –eceğimiz halde / diye / -iyorsun d) –eceğimiz halde / diye / -ecektin
12. Yan masadaki adam sanki bizi tanır gibi
a) bakar oldu b) bakıp duruyor c) bakakalmış d) bakıveriyor
13. Telefonu kapatır kapatmaz yerinden kalkıp ‘Hoşça kal’ bile demeden odadan
a) çıkıp durdu b) çıkar gibi yaptı c) çıkıverdi d) çıkacak oldu
14. Saatlerdir aynı yerde, şu haritaya bir daha baktım.
a) dolanıp duruyoruz b) dolanacak olduk
c) dolanır gibi yaptık d) dolanakaldık
15. Son günlerde çok yoruluyorum. Öyle zamanlar oluyor ki, koltukta otururken yorgunluktan
a) uyuyakalmışım b) uyuyup kaldım
c) uyuyup kalıyorum d) uyuyaduruyorum
16. Ülkesinde kalıp kendi insanlarına hizmet et..... yurt dışında bir hastanede çalışmayı yeğledi.
a) –tığı gibi b) –mek varken c) ti mi d) –eceğine göre
17. Türkiyede bu parayla daha çok şey satın alabil..... alışverişlerini yurt dışından yapıyor.
a) –mesine ragmen b) –meksizin c) –eceğine d) –eceğı gibi
18. Yanıbaşımızdaki marketten alışveriş yap..... on kilometre ötedeki hipermarkete gidiyoruz.
a) –tiğimiz halde b) –acağımıza göre c) –maksızın d) –mak yerine
19. Öyle işkolik bir insan ki, tatillerde bile ara ver..... çalışıyor.
a) –mek yerine b) –eceğı gibi c) –meksizin d) –mek varken
20. O kadar acelesi vardı ki, yemegini ye..... fırlayıp dışarı çıktı.
a) –dığı gibi b) –yeceğine c) –mektense d) –eceğı gibi

II. Тесты для оценивания уровня лексических навыков.

A. Aşağıdaki atasözlerinin devamı sizce hangi seçenekte olabilir?

1. Tatlı dil
a) herkesi sevindirir b) kimseyi üzmez
c) insana özgüdür d) yılanı deliğinden çıkarır
2. İrmaktan geçerken.....
a) derinliğine bakılır b) ayakkabı çıkarılır
c) at değiştirilmez d) dost aranır
3. Sütten ağzı yanan

- a) dikkatli olur
c) su içer
4. Ateş olmayan yerden
- a) ümit kesilmez
c) gün doğmaz
5. Davulun sesi
- a) çok çıkar
c) insanı neşelendirir
- b) süttten nefret eder
d) yoğurdu üfleyerek yer
- b) duman çıkmaz
d) suya gerilmez
- b) uzaktan hoş gelir
d) kişiye göre değişir

B. Aşağıdaki deyim ve atasözlerinin anlamı sizce hangi seçenekte verilmiştir?

1. 'Güneş balçıkla sıvanmaz.'
a) Güneş çamurla kapatılmaz
c) Hiç kimse gerçekleri yok edemez
2. 'Çene çalmak.'
a) Birisinin sözlerini çalmak
c) Konuşmak, sohbet etmek
3. 'Su bulanmayınca durulmaz.'
a) temiz su önce bulanık olur
b) Bir sorun çeşitli tartışmalardan sonra çözüme ulaşır
c) İnsanlar hayatta iyilikle de karşılaşabilir, kötülükle de
d) Sinirli insanlar yaşlanınca sakin olurlar
4. 'Taşı gediğine koymak.'
a) Taşı uygun olan yere koymak
c) Doğru düşünebilmek
5. 'Emek olmadan yemek olmaz.'
a) Çalışmadan hiçbir şey elde edilmez
b) Yemek pişirirken başında olmak gerekir
c) Yemeği hazırlamadan önce malzeme gerekir
d) Yemek yemeden çalışılmaz
- b) Güneş en büyük güzelliştir
d) İyilikler unutulmaz
- b) Kızıp öfkelenmek
d) eğlenmek
- b) Sağlam binalar yapmak
d) Yerinde söz söylemek

C. Aşağıdaki boşlukları uygun seçenikle tamamlayın.

1. Bir ressam eserlerinde ne evrensel konuları seçerse seçsin, bunları kendine bir anlatımla çizer.
- a) değin / özgü b) kadar / özgü c) özgün / has d) denli / özgü
2. Yanlışlarınız nedeniyle özür dilemekten, bu yanlışları tekrarlamaktan
- a) korkmayın / üzgün b) değil / çekilin c) çok / ağlayın d) fayda yok / kaçınm
3. Türk tiyatrosunun Batı uygun olarak gelişmesinde en büyük kadınların sahneye çıkmasının yasak olmasıydı.
- a) gibi / sorun b) örneğine / engel c) tarzına / adım d) kadar / eksiklik
4. İnsanoğlu bilinmeyene büyük atılımlar yaparken uzay çalışmaları birçok konuyu da aydınlatmaya çalışıyor.
- a) doğru / sayesinde b) karşı / nedeniyle c) doğru / bile d) göre / hakkında
5. Önümüzdeki yıllarda dünya nüfusunun bir milyar öngörülüyor. enerji talebi de katlanarak artıyor.

- a) olacağı / Oysa
b) olması / Böylelikle
c) artacağı / Dolayısıyla
d) artması / Buna bağlı olarak
6. Yılın son aylarına mali kriz, ekonomiye yine birinci sırasına taşıdı.
- a) ortaya çıkan / en
b) rastlayan / gazetenin
c) damgasını vuran / gündemin
d) çığ gibi düşen / kamuoyunun
7. Hızlı yaşamın ve modernleşmenin bir olan alışveriş merkezleri, alışveriş eğlence, gezme, vakit geçirme birlikte anılır hale getirdi.
- a) ürünü/ kavramlarıyla
b) kolu/sözcüklerle
c) göstergesi/ özellikleriyle
d) sonucu/terimleriyle
8. Köyde cumbaları işlemeli, iki kanatlı büyük kapıları, çiçeklerle süslü pencereleri, kimleri yıkılmış evleri görünce kendimizi başka bir buluyoruz.
- a) eski / yönde
b) kötü / komuda
c) gösterişli / gezegende
d) boynu bükülmüş / zaman diliminde
9. Tek tanrılı semavi dinlerin sonra, üç büyük din de Anadolu'da
- a) bozulmasından / bozuldu
b) bozulmasından / önemini kaybetti
c) doğuşundan / kucaklaştı
d) meydana gelmesinden / korku saldı
10. Amerikadaki yangın söndürme çalışmalarına Avustralya olmak üzere diğer ülkelerden de ekipler
- a) özellikle / çalıştı
b) başta/gönül verdi
c) hem/katıldı
d) başta/destek verdi

III. Тесты для оценивания уровни понимания прочитанного.

Roman: Hayat ve İnsan

Roman eşittir hayat... Roman hayatın da kendisidir. İnsanın yaşabileceği olaylar, hayatta karşılabileceği durumlar, zevkler, sevinçler, üzüntüler, mutluluklar, aşklar, nefretler, sevgiler, kıskançlıklar, kinler, tutkular, kısacası insana ve hayata özgü aklımıza ne gelirse hepsi romanın konusu olabilir. Sosyal gerçekler, ideolojik oluşumlar, değişik fikir hareketleri, toplumsal değer yargılar, tarihi olaylar ve şahsiyetler, savaşlar gibi pek çok olguyu da roman çerçevesinde düşünmek gerekir.

Romanın dünyasına bu gözle baktığımızda pek çok türle karşılaşırız: Topumsal roman, psikolojik roman, gerçekçi roman, romantik roman, macera romanı, tarihi roman gibi...

Hangi bakış açısı ile değerlendirirsiniz değerlendirin, sonuçta romanı yaratan ve sanat estetiği ile size aktaran insan değil mi? Kendi yaşadığı, sevdiği veya nefret ettiği; duygu, düşünce ve heyecanlarıyla yücelttiği veya yere vurduğu hayatı, yalancı bir dille roman sanatı olarak size sunan sanatçı değil mi? 'Elbette hayat ve o hayatı renklendiren insan, roman sanatının ta kendisidir.' Yargısı bu mantıktan doğar.

Bu bir anlamda sanatçıya sağlanan, olabildiğince engin ve sonsuz özgürlüğün ifadesidir. Şöyle ki yazar, hayat gibi engin bir dünyayı istediğince yoğurabilecek, onu yorumlayabilecek, ona istediği biçim, görüntüyü yakıştırabilecek, belki de hükmetmek isteyecektir. Bu, sanatçı özgürlüğünün gücüne bağlı. Kimse sanatçıyı

belli kitaplar ve kurallarla sınırlayamaz. Sanatçı yeteneği, sanatçı sezgisi, sanatçı gücü roman sanatını kuracak, olgunluğu götürecektir, daha doğrusu yüceltecektir.

A. Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelemelerin yerine zıt anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Toplumsal değer yargılar, tarihi olaylar ve şahsiyetler gibi pek çok olguyu da roman çerçevesinde düşünmek gerekir.

a) biriyssel b) özel c) sosyal d) ayrıntılı

2. Romanın dünyasına bu gözle baktığımızda pek çok türle karşılaşırız.

a) rastlarız b) görüşürüz c) vedaleşiriz d) görüşmüş oluruz

3. Ona istediği biçim, görüntüyü yakıştırabilecek, belki de hükmetmek isteyecektir.

a) süsletebilecek b) karartabilecek
c) temizletebilecek d) çirkinleştirebilecek

B. Aşağıdaki cümlelerde çizilmiş kelemelerin yerine eş anlamlı kelimeler seçiniz:

1. Aklımıza ne gelirse hepsi romanın konusu olabilir.

a) başımıza b) kafamıza c) beynimize d) ağızımıza

2. Bu bir anlamda sanatçıya sağlanan, olabildiğince engin ve sonsuz özgürlüğün ifadesidir.

a) bağımlılık b) bağımsızlık c) ait olduğu d) özellik

3. Yargısı bu mantıktan doğar.

a) hüküm b) düşünce c) fikir d) hakim

C. Aşağıda verilmiş sorulara uygun cevap bulunuz:

1. Yazar romanı yazarken konu olarak neler alabilir?

a) Sadece sosyal hayat hakkında yazabilir b) yaşadıklarını
c) aklına ne gelirse hepsi c) devlet tarafından verildiği konular

2. Bize romanını sunan insanın hayata bakışının sınırları olmalı mı?

a) o bizim ufuklarımızı açarak yeni şeyler yazdığı eserlerinde anlatır
b) bize kendi fikirlerini anlatmak için eserlerini yazmalı
c) sonuçta romanı yaratan ve sanat estetiği ile size aktaran insan
d) kendi yaşadığı, sevdiği veya nefret ettiği; düşünce bir dille roman sanatı olarak sunan sanatçı olmalı

3. Roman sanatını hangi kuracak faktörler ayırailirsiniz:

a) sanatçı yeteneği, sanatçı sezgisi, sanatçı gücü roman sanatını kuracak
b) Sanatçı çevresinde insanların yardımı
c) Başka sanatçıların yazdığı ve örnek olarak alındığı eserler
d) Sanatçının ilhamı

Koku.

Temizliğin, dilencileri bile sokağa tıraşsız salıvermediği ecnebi diyarlarından birine bize çok büyük bir misafirperverlik gösteren arkadaşımıza İstanbul'u uzun boylu methettikten sonra ona, gelecek tatili İstanbul'da geçirmesini tavsiye ettik. Arkadaş yüzünü buruşturarak:

- Çok isterdim, ama işittiğime göre İstanbul'un sokakları çok fena kokuyormuş. dedi.

Gözümüzde tüten İstanbul için söylenen bu söz bir şamar küstahlığıyla sınırlarımızın üstünde patlamıştı ve dağlar denizler aşip Londra'ya kadar gelen bu

kokunun propagandalarından birisi olduğunu ileri sürmüştük. İstanbul sokaklarının fena değil, inadına insana eşsiz bir ferahlık veren kokusundan bahsettik. Bu kokuya baharda Bogaz'ı süsleyen erguvan ağaçlarının bütün kırmızılığını, Ada çamlarının bütün reçinesini ve Haliçin taptaze bir balık kokusuyla Topkapı'nın yemyeşil marullarını ilaveye çalıştık. O arkadaş, bilmem Boğazdan erguvanlar açtığı zaman geçti mi? Bilmem, koca bir baharı bir marula sığdıran Topkapı kahvelerinde oturdu mu? Fakat, o arkadaş Beyoğlundan Taksim'e doğru giderken Tokatlıyan'ın önünden geçip mis gibi bir çikolata kokusundan bir yudum alacağı yerde sağ taraftaki kaldırımdan geçti işe yararım.

Yanarım, çünkü bu kaldırım, 'Taksime giderken sağdaki', beş on metre bir mide bulandırıcı feci bir koku salıverir. Bu koku, ağzı meyhane kokan bir sarhoş gibi yolunuzu keser, içi bozuk yemek dolu bir sefertası gibi başınıza düşer. İstanbul'un en iyi giyinmeye yeltenen bay ve bayanlarının kendi evlerinin bahçesinde imiş gibi dura dinlene dolaştığı bu önemli yola, bir aralık yanınızda veya önünüzde gidenlerden ve bazen de bizzat kendi kendinizden şüphe ederek bakırsınız. Fakat, bu koku esrarengiz olmak sevdasındadır... Ve zannederim dağlar, denizler aşır Londra'ya kadar da gitmenin yolunu bulan aynı kokudur.

A. Aşağıda verilmiş sorulara uygun cevap bulunuz:

1. Arkadaşlarının yaşadığı diyarı nasıldır?
 - a) Dışarı çıkan insanlar temizliğe pek önem vermez
 - b) Dilencileri bile sokağa tıraşsız salıvermez
 - c) Yaşadığı yerde hükümet temizliğe bakar
 - d) Temizlik kurallarını uymayanlara polis ceza verir
2. Arkadaşların İstanbul'a gelmek istemediğinin sebebi nedir?
 - a) Ona göre türkler çok misafirperverlik gösteren insanlar değildir
 - b) Ona göre, dünyada Türkiyeden daha bakabilecek ülkeler var
 - c) Onun duyduğuna göre İstanbulun sokakların kokusu fenadır
 - d) O zaten İstanbulda yaşıyor
3. Yazarın bahsettiği İstanbul kokuları
 - a) Haliçten gelen kötü balık kokusudur
 - b) Temiz İstanbul sokaklarında hissedilebilecek temiz bir kokudur
 - c) Adlarda bulunduğunuz zaman denizden gelen koku
 - d) İstanbulun farklı bölgelerden gelen açılan ağaçların, Ada çamların ve yemyeşil marullarının kokusu
4. Yazar yanarabileceği ne olayı anlatıyor?
 - a) Yabancılar onun öz şehri kötü konuşursa
 - b) Onun arkadaşı bir sokaktan geçerken çikolata kokusunu duyup kafasını kaldırmadan geçiyse
 - c) İnsanlar kendi temizliğine önem vermezse
 - d) İnsanlar bir olayın gerçeğini bilmeden konuşursa

Перелік літератури.

1. Gökkuşığı Türkçe çalışma ve ders kitabı 1,2 – Ускудар/Стамбул
2. Orhun çalışma ve ders kitapları 1,2,3 - Ankara
3. Hitit, çalışma ve ders kitapları 1,2,3 - Ankara, TÖMER
- 3 . Кузнецов П.И. Учебник турецкого языка. Завершающий курс. – М.: ИД «Муравей-Гайд», 2000. – 400с.
5. Турецкий за три недели/ под ред Г.Эркан, С.К.Щека. – М.-К.-М., 2004. –82с.
6. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 733с.

РЕЦЕНЗІЯ

на тестові завдання для перевірки навичок, знань та умінь студентів 1-4 курсів спеціальностей ПМСО «Мова та література, російська. Спеціалізація турецька мова, основи інформатики». та ПМСО «Мова та література, англійська. Спеціалізація турецька мова» з дисципліни «практичний курс турецької мови»

Тестові завдання складено з метою перевірки знань студентів 1-4 курсів, які вивчають дисципліну «Практичний курс турецької мови ». Запропоновані тестові завдання носять комплексний характер та складаються з декількох блоків та розраховані на перевірку знань на початковому, середньому та вищому рівнях володіння турецькою мовою, вони охоплюють

майже всі розділи програми з практичного курсу турецької мови для 1-4 курсів.

Тестові завдання складаються із завдань, що спрямовані на перевірку як теоретичних, так і практичних знань. Дана форма контролю дозволяє за відносно короткий проміжок часу перевірити великий обсяг знань студентів та практично унеможлиблює певний суб'єктивізм в оцінюванні відповідей і суттєво полегшує перевірку.

Таким чином, запропоновані тестові завдання дозволяють виявити рівень підготовки студентів з дисципліни «Практичний курс турецької мови» та можуть бути рекомендовані до використання на практиці.

Кандидат філологічних наук, доцент
Заступник директора Інституту
іноземної філології ХДУ

Л.І.Черкун

РЕЦЕНЗІЯ

на тестові завдання для перевірки навичок, знань та умінь студентів 1-4 курсів спеціальностей ПМСО «Мова та література, російська. Спеціалізація турецька мова, основи інформатики». та ПМСО «Мова та література, англійська. Спеціалізація турецька мова» з дисципліни «практичний курс турецької мови»

Тестові завдання для контролю вмій практичного володіння турецькою мовою запропоновано для студентів, які вивчають турецьку мову як спеціалізацію.

Структура і зміст посібника дозволяють використовувати його як для роботи під контролем викладача, так і для перевірки рівня знань самостійно. Тестові завдання розраховані на перевірку знань на початковому, середньому та вищому рівнях володіння турецькою мовою, вони охоплюють майже всі розділи програми з практичного курсу турецької мови для 1-4 курсів. Завдання спрямовані на перевірку як теоретичних, так і практичних знань та відповідають матеріалу, заявленому в навчальній програмі, яка враховує усталені академічні та новітні розробки в заявленій галузі.

Тестові завдання складено з урахуванням усіх вимог і можуть бути застосованими для контролю знань студентів названої спеціальності.

Вважаю, що „Тестові завдання для контролю рівня знань з практичного курсу турецької мови” можна рекомендувати до друку.