

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

МАГІСТЕРСЬКІ СТУДІЇ

Випуск XVII (2)

Альманах

Херсон – 2017

УДК 378.4
ББК 74.580.4

Магістерські студії. Альманах. Вип. 17 (2). – Херсон. ХДУ, 2017 – 243 с.

Рекомендовано до друку вченою радою ХДУ (протокол № 11 від 27.03.2017 р.)

Редакційна колегія: *Тюхтенко Н.А.*, канд. екон. наук, професор кафедри, проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи (голов. ред.); *Юркова Т.Ф.*, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту (відп. секр.); *Левченко М.Г.*, канд. пед. наук, професор кафедри, заслужений працівник культури України, декан факультету культури і мистецтв; *Пилипенко І.О.*, д-р геогр. наук, доцент, декан факультету біології, географії і екології; *Мохненко А.С.*, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства; *Песчаненко В.С.*, д-р фіз-мат наук, професор кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики; *Голяка С.К.*, канд. біол. наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту; *Кузовова Н.М.*, канд. іст. наук, доцент кафедри історії України та методики викладання; *Лось О.М.*, канд. псих. наук, доцент кафедри математично-природничих дисциплін та логопедії; *Полещук С.В.*, канд. біол. наук, доцент кафедри корекційної освіти; *Храпко Т.А.*, канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування; *Суворова Т.М.*, канд. філ. наук, викладач кафедри англійської мови та методики її викладання; *Гавловська А.О.*, старший викладач кафедри галузевого права; *Омельчук Ю.О.*, викладач кафедри мовознавства.

Автори опублікованих праць несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, посилань, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

УДК 378.4
ББК 74.580.4

© ХДУ, 2017
© Редакційно-видавничий
відділ ХДУ, 2017

Адреса: Херсонський державний університет,
вул. 40 років Жовтня, 27, (Університетська, 27), м. Херсон, Україна, 73000

превентивними та виконуватися такі пріоритетні шляхи вирішення нагальних проблем Азовського моря як цілісного аквального комплексу: мінімізація промислового виробництва, скорочення водоспоживання і підвищення річного стоку, корекція напрямів землекористування в прибережних районах, розширення охоронних територій і акваторій, відновлення міграційних шляхів та нерестовищ риб, жорсткість законодавства в сфері управління та охорони берегової зони, оптимізація і збалансованість споживання вод каналів, припинення скидання у море, лимани і річки неочищених стічних вод, забезпечення промислових стоків закритим циклом водообміну.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Бронфан А.М. Азовское море. Основы рекомендации / А.М. Бронфан, Е.П. Хлебников. – Л., 1985. – 164 с.
2. Винниченко Г.П. Анализ геолого-геоморфологических условий северного побережья Азовского моря для оптимизации его рекреационного использования / Г.П. Винниченко, А.В. Давыдов, М.А. Бровко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – Херсон: ПП Вишемирський, 2015. – Вип. 2. – С. 86-91.
3. Пилипенко І.О. Морегосподарський комплекс українського Приазов'я: суспільно-географічне дослідження / І.О. Пилипенко – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2005. – 178 с.
4. Пирогов И.А. Азовское море: прошлое, настоящее и будущее / И.А. Пирогов. – Часть вторая. – Генчешек, 2006. – 26 с.
5. Шнюков Е.Ф. Азовское море / Е.Ф. Шнюков, В.П. Цемко. – К.: Знание УССР, 1987. – 48 с.

Рекомендує до друку науковий керівник доцент І.В. Охременко

УДК 612.821-057.875

Стешенко М.Ю.

ДОСЛІДЖЕННЯ НЕРВОВО-ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО НАПРУЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ

У статті розглядаються нервово-психофізіологічні властивості студентів під час навчального процесу, методики їх дослідження та особливості функціонування у стані напруження.

Ключові слова: психофізіологія, екстраверсія, інтроверсія, нейротизм, психофізіологічні функції, нервово-психічне напруження

In the article the neuro-physiological properties of the students during the learning process, methods and features of their research operation in a state of tension.

Key words: psychophysiology, extroversion, introversion, neuroticism, physiological functions, mental stress

Інтенсивний вплив несприятливих екологічних, соціальних, професійних та інших факторів на людину в процесі життя може викликати розвиток негативних емоцій, сильних переживань, перенапруженням фізичних і психічних функцій. У більшості випадків як результат – погіршення функціонального стану, зміна особистісного статусу, порушення професійної ефективності, безпека праці, розвиток психосоматичних хвороб.

Найбільш характерний психічний стан, який розвивається під впливом екстремальних умов життєдіяльності – нервово-психічне напруження. Цей термін широко використовується і охоплює велике коло питань, тому в нього вкладається дещо розрізнений смисл з точки

зору причин виникнення, механізмів розвитку, особливостей прояву і наслідків такого стану. Різні системи напруження є предметом дослідження в області психології, фізіології, медицини і спорту, в цій галузі працювали: Макаренко М.В., Лизогуб В.С. [2, 3, 4].

Психологічна проблема у трудовій діяльності і соціальному житті людини особливо активно стала вивчатися у нас і за кордоном в останні 3-4 десятиліття. Цьому сприяла низка обставин. По-перше, розповсюдження концепцій біологічного стресу і прояв фундаментальних і оглядових робіт з проблеми впливу експериментальних факторів в діяльності на функціональний стан і працездатність людини. По-друге, неперервно зростаюча увага до вивчення "людського фактора" і його впливу на діяльність людини. По-третє, суттєве підвищення рівня загальної тривожності, напруженості, схвильованості у значної категорії людей під впливом природних лих, техногенних катастроф, регіональних і міжнародних конфліктів, локальних війн і терористичних актів, пов'язаних із загибеллю людей, масовими фізичними і психічними травмами [1].

За оцінками багатьох експертів у даний час значна частина населення страждає психічними розладами викликаними гострими чи хронічними психологічними стресами [4]. Він набуває масштабів епідемії і представляє собою основну соціальну проблему сучасного суспільства.

Об'єкт: рівень екстраверсії та нейротизму в студентів.

Предмет: стан екстраверсії та нейротизму і особливостей нервово-психічного напруження.

Мета роботи: дослідити властивості особистості та нервово-психічне напруження в студентів.

Завдання: визначити властивості екстраверсії-інтроверсії та нейротизму-емоційної стійкості в студентів; дослідити стан психофізіологічних функцій та нервово-психічного напруження в студентів.

Методи дослідження: теоретичний аналіз наукової літератури, спостереження, тестування, кількісний та якісний аналіз отриманих результатів [5].

У результаті роботи виявлено, що у залежності від ступеня нервово-психічного напруження розумові здібності можуть підвищуватись або знижуватись.

Дослідження рівня нервово-психічного напруження показало, що у 86% досліджуваних спостерігається детензивне нервово-психічне напруження, у 14% – помірне напруження (інтенсивне), екстенсивне напруження не виявлене.

За шкалою „екстраверсія-інтроверсія” визначено, що в експериментальній групі понад 90% екстраверти і менше 10% становлять інтроверти.

Встановлено, що емоційно стійкі загалом складають 65,3. Емоційно нестійкі складають відповідно 34,7%.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Лабзін В.С. Нервово-психічна регуляція, метод аутогенного тренування /В.С.Лабзін. – М., 1984. – С. 10-27.
2. Макаренко Н.В. Методичні вказівки до практикуму з диференціальної психофізіології та фізіології вищої нервової діяльності людини /Н.В.Макаренко, В.С.Лизогуб, О.П.Безкопильний // – К.-Черкаси: Вертикаль, 2014. – 101с.
3. Макаренко Н.В. Онтогенез психофізіологічних функцій людини /Н.В.Макаренко, В.С.Лизогуб // –Черкаси: Вертикаль, 2011. – 255с.
4. Наенко Н.І. Психічне напруження /Н.І.Наенко.– М., 1976.– С. 42-56.
5. Спринь О.Б. Дослідження рівня розвитку психофізіологічних показників у дітей середнього та старшого шкільного віку /О.Б.Спринь, С.А.Гриненко, О.О.Косаренко // Актуальні питання біології та медицини. – Луганськ: Знання, 2004. – С. 51-52.

Рекомендує до друку науковий керівник доцент О.Б. Спринь