Міністерство освіти і науки України Міністерство охорони здоров'я України Харківський національний медичний університет Національний фармацевтичний університет Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

ФІЗІОЛОГІЯ – МЕДИЦИНІ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ

Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю

16 травня 2017 року

Харків ХНМУ 2017 «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: матеріали IV Всеукраїнської наук. конф. студ. та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2017 р.). – Харків : ХНМУ, 2017. – 144 с.

«Физиология – медицине, фармации и педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: материалы IV Всеукраинской научн. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2017 г.). – Харьков: ХНМУ, 2017. – 144 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: "Actual problems and Modern Advancements": materials of IV Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2017). – Kharkiv: KhNMU, 2017. – 144 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

Редакційна колегія: Д.І. Маракушин

Л.В. Чернобай Л.М. Малоштан

І.А. Іонов Н.В. Деркач Т.Є. Комісова

коновалова К.Д., Баусова О.Б. ГЕМОДИНАМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	77
Конюшенко К.О., Алексеенко Р.В. ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ЭПИФИЗА	
НА СУТОЧНЫЙ РИТМ ЧЕЛОВЕКА	78
Кордюмова А.К., Чубук И.В., Тищенко А.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО ПЕРИОДА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	79
Курбель А.А., Пруденко М.Ю., Ващук Н.А. МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	
КАК МИШЕНЬ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ	79
Лановенко О.Г., Свалова А.Є. ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДОВГОЛІТТЯ	80
Литвин А.О., Мамотенко А.В., Комісова Т.Є.	00
ВПЛИВ СПОЖИВАННЯ СНІДАНКУ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН КОРОТКОЧАСНОЇ ПАМ'ЯТІ У СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ	81
Питовченко F В Воронова Л И Исаева И Н	
РАССТРОЙСТВА ПРИЕМА ПИЩИ У ДЕВУШЕК МОЛОДОГО ВОЗРАСТА	82
МОНИТОРИРОВАНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ	0.4
У СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ	84
РУХОВА ПЕРЦЕПЦІЯ ЯК ПОКАЗНИК АДАПТАЦІЇ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	0.4
СТУДЕНТІВ-МЁДИКІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЁМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	84
ВЛИЯНИЕ ВИ́ДА ЗРИТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЗРИТЕЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ	0.5
Мацак Д.Ю., Тимошенко Н.А., Пандикидис Н.И.	ŏΟ
АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ	86
Міщенко І.В., Мотузюк О.П.	
ВПЛИВ С60 ФУЛЕРЕНІВ НА РОЗВИТОК ВТОМИ СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗІВ	87
ДЕПРЕССИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ	88
Невхорошев Є.О., Ісаєва І.М., Ковальов М.М. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ	
В ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПОТЕНЗІЄЮ	88
Неровный В.В., Кандыба Р.А., Пандикидис Н.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ	
И ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООЦЕНКИ НА АДАПТАЦИЮ ОРГАНИЗМА	00
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ	90
СОСТОЯ́НИЕ ПИЩЕВА́РИТЕЛЬНОЙ С́ИСТЕМЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЖИМА ПИТАНИЯ У МЕТЕОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ. ОСНОВЫ АЛИМЕНТАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ	
МЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ	90
Новиков С.Д., Черненко Е.А., Дунаева О.В. ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ	
И МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА	92
Обыхвост А.А., Безега Е.В. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ	
НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ	93
Одинець П.І., Сокол О.М. СЕНСОМОТОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ОСІБ	
ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ТРИВОЖНОСТІ І ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТУ	93
Ольховская С.В., Полякова Д.С., Тищенко А.Н. ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТОНАЛЬНОСТИ	
НА ЛЮДЕИ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА	94
Ольховський В.О., Торяник І.І., Чураєв В.О. СУДОВО-МЕДИЧНА ТАНАТОЛОГІЯ. ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ. НОМОЛОГІЧНА	
ТА НОМОПРАГМАТИЧНА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ ТАНАТОЛОГІЇ. РОЛЬ ФАКТИЧНОГО ЗНАННЯ Онуфрович О.К., Фафула Р.В., Наконечний Й.А., Єфремова У.П.	96
ФУНКЦІОНУВАННЯ ГЛУТАТІОНОВОЇ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ	
СПЕРМАТОЗОЇДІВ ЗА УМОВ ПАТОСПЕРМІЇ	97
РОЛЬ ЦИТОКИНОВ В НАРУШЕНИЯХ КОСТНОГО РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ	. -
ПРИ ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ СТРЕССЕ, СОЧЕТАННОМ С ВОСПАЛЕНИЕМПравило О.С., Исаева И.Н., Кармазина И.С.	98
ВЛИЯНИЕ ГЕОМАГНИТНОЙ ОБСТАНОВКИ	00
НА ГЕМОЛИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТУЛЕНТОВ-МЕЛИКОВ	99

підвищення діастолічного артеріального тиску, що свідчить про більш високу «ціну» адаптації до фізичного навантаження в молодих людей з артеріальною гіпотензією.

4. Розроблено алгоритм прогнозування дезадаптаційних розладів у молодих людей з артеріальною гіпотензією за результатами проби з фізичними навантаженням.

УДК 612.822:57.034"34":616-073.176-072.8

Неровный В.В., Кандыба Р.А., Пандикидис Н.И.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ И ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООЦЕНКИ НА АДАПТАЦИЮ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПЕРЕХОДУ НА ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ

Favorite2711@mail.ru

Цель исследования: установление зависимости реагирования на переход с зимнего на летнее время от скорости нервных процессов и психической структуры личности

Материалы и методы исследования: обследование проведено на 30 студентах II курса медицинского университета, из них мужчин — 19, женщин — 11. Определение периода индивидуальной минуты проводилось методом хронометрирования, психический профиль определяли методом анкетирования по Айзенку.

Выводы. В результате проведеннях исследований установлено, что у исследуемых студентов, период индивидуальной минуты которых составлят 55–65 сек, что является нормальным показателем можно отметить следующие показатели психических состояний: эти студенты характеризуются нормальным уровнем тревожности (78,5 %), у 57,5 % студентов отмечается нормальный уровень фрустрированности; исследуемые, у которых отмечен нормальный период индивидуальной минуты не являются агрессивными личностями (87,5 % норма), это же можно и сказать про то, что у 90 % исследуемых нет ригидности. Студенты не имеют высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей, настойчивы.

У исследуемых студентов, период индивидуальной минуты которых составляет ниже нормы (ниже 55 сек), т. е. процессы возбуждения преобладают над процессами торможения, можно отметить следующие показатели психический состояний: у этих студентов отмечается повышенный уровень агрессивности (80 % студентов — агрессивны) — студенты агрессивны, не выдержаны, есть трудности при общении или работе с людьми;также у них повышенный уровень тревожности (60 % студентов — тревожны); что касается уровня уровня фрустрации и ригидности, то у половины студентов этих показатели находятся в норме.

Студенты, у которых ПИМ выше нормы (больше 65 сек), то есть процессы торможения преобладают над процессами возбуждения, отмечаются следующими показателями психический состояний. У этих студентов показатель тревожности в норме (80 %), проявляется высокий уровень фрустрированности (80 %) — у них низкая самооценка, избегают трудностей, боятся неудач, фрустрированы. Показатели ригидности и агрессивности — в норме.

При установлении зависимости реагирования на переход с зимнего на летнее время от скорости нервных процессов, можно отметить следующие характеристики: у 70 % исследуемых студентов после перехода на летнее время отмечается повышение возбудимости, что отразилось на их ПИМ. Некоторые негативные последствия перевода часов связаны с нарушением баланса между внутренними биологическими часами и реальным временем. Согласно результатом исследования и опроса студентов, после перевода часов у них появилась усталость, снижение уровня работоспособности, слабость.

Таким образом, проведенные исследования позволили установить корреляционную зависимость между скоростью течения нервных процессов, параметрами психической самооценки личности и адаптации к переходу с зимнего на летнее время.

УДК 612.014.41-053.81:612.017.2:613.1

Нечипорук И.А., Пономарева Л.В., Ващук Н.А. СОСТОЯНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЖИМА ПИТАНИЯ У МЕТЕОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ. ОСНОВЫ АЛИМЕНТАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ МЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков ponomaryova-lora@mail.ru

Метеочувствительность довольно широко распространена, но чаще возникает при непривычных для данного человека погодных условиях и систематических нарушениях режима труда и отдыха, режима и характера питания, значительных интеллектуальных и психических нагрузках. В доступной литературе достаточно широко освещены вопросы реагирования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы человека на вышеперечисленные факторы и лишь в единичных работах освещено