

К. А. Немец, Н. В. Грищенко

*Харьковский национальный
университет имени В.Н. Каразина
Konstantin.A.Nemets@univer.kharkov.ua,
Gryshchenko_Nadiia@ukr.net*

К ВОПРОСУ О ВОЗНИКНОВЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ГОРОДОВ

Сегодня средой обитания большинства жителей планеты являются города. Согласно данным, предоставленным Департаментом по экономическим и социальным вопросам ООН, 50,6% населения Земли проживало в городах в 2010 году. К 2050 году эта цифра по прогнозам составит 70 % [1].

Основными факторами урбанизации принято считать структурные сдвиги в экономике стран мира, научно-техническую революцию (НТР), экологические условия и градостроительную политику правительств [2, с. 56]. Основоположник советской школы учения о городах Н.Н. Баранский называл город «следствием и фактором разделения труда» [3].

Одновременно с увеличением количества городов и ростом уже существующих городов происходило освоение человеком результатов и достижений НТР.

Благодаря тому, что города являются многофункциональными, они концентрируют разнообразные виды деятельности. В условиях многоконтактной городской среды возникновение, разработка и реализация инноваций и разнообразных нововведений, безусловно, легче, чем в сельской местности. По мнению Г.М. Лаппо, исторической миссией города является «быть двигателем прогресса» [4, с. 29].

Сегодня общепринятым стало определение города как «точки роста», подразумевая их инновационное и интеллектуальное развитие. Город является одним из центральных объектов изучения многих наук, в том числе и социально-экономической географии. Особенное внимание уделяется изучению города как (1) экономического и культурного центра, места концентрации разных видов деятельности, фокуса связей, а также узла экономического каркаса территории. Другими важными аспектами изучения городов является (2) изучение характеристик проживающего там населения и (3) характера планировки и застройки территории города.

Город – это сложная система, которая при ограниченности ресурсов, обладает способностью к оптимизации, т.е. согласованию интересов частей на основе учета интересов целого [4, с. 52-53]. Выделяются различные типы городских подсистем, чаще всего это градообразующая база, инфраструктура и самая динамичная подсистема – население города.

Сложные социальные процессы, происходящие в городах, во многом связаны с технологическими новшествами и могут преобразовывать общественные отношения и городскую среду [5, с. 16]. В ответ на потребности населения городов возникают все новые задачи для науки. По мнению Е.Н. Перцика, именно большие города

располагают «наиболее благоприятными условиями для развития науки и высшего образования» [5, с. 47], что необходимо для дальнейшего развития всего общества.

Особенно стоит отметить, что влияние современной НТР на изменение в пространственной организации жизни населения, на развитие и размещение городов, на формирование среды обитания очень разнообразно [5, с. 56]. Можно говорить в том, что размещение научных центров и высших учебных заведений влияет на территориальную организацию производственных сил. Впервые данный подход был использован в США в начале 1970х годов. В работе В. Дугласа [6] была высказана мысль о том, что теперь при региональном исследовании наиболее актуальными являются вопросы: насколько хорошо поставлено высшее образование? Какие курсы читаются в местном университете, и сколько имеется ученых и инженеров в данной местности? Для советских ученых такой подход был нехарактерным, превалировал ресурсный подход как главный фактор размещения производственных сил.

В тоже время, В. Томсон называет университеты и исследовательские парки города его «истинной экономической базой» [7]. Возрастает роль высших учебных заведений, они становятся ядрами притяжения новых предприятий, особенно ориентирующихся на наукоемкие производства.

Популярными становятся идеи Н. Комниноса об инновационных системах, в частности об «умных городах и регионах», которые он относит к инновационным системам третьего поколения [8]. Данные структуры появились после 2000 года и связали региональную инновацию и менеджмент, и информационное общество.

Ключевые процессы в данных регионах – дематериализация инфраструктуры, он-лайн обучение и менеджмент технологий, кооперация и обмен технологиями в виртуальном пространстве, виртуальные сообщества, цифровое продвижение инноваций, трансфер технологий как коммуникация. Таким образом, инновационные системы третьего поколения состоят из физического и виртуального пространств.

В различных странах наибольшее распространение получили разные виды «умных городов». В США «умные города» начали формироваться еще в середине 1950х годов: это знаменитая Силиконовая долина в Калифорнии, Новая Англия и технопарки Среднего Запада.

В Европе создание таких городов началось на юге Германии, затем стал интенсивно развиваться так называемый Большой Лондон.

В Японии был взят курс на организацию «конструкторских бюро», которые становились базой для создания технопарков: специализированных центров науки, высшего образования и наукоемких производств.

Во многих государствах «умные города» возникали на базе «мини-заводов», которые специализировались на производстве наукоемкой продукции.

На территории пост-советских государств, особенно это относится к современной России, традиции создания «умных

городов», в основном – наукоградов, можно отнести ко временам создания в 1930х годах «закрытых» поселений, деятельность которых была направлена на разработки, призванные поддержать стратегическое военно-политическое превосходство СССР [9]. После распада Советского Союза отдельные страны попытались воссоздать систему территорий комплексного развития науки и производства. В 1991 году в России был взят курс на развитие наукоградов, которые в отличие от других видов умных городов, имеют статус муниципального образования со статусом городского округа [10].

В Украине о технопарках и инновационных структурах других типов официально заговорили в 1996 году, когда было принято соответствующее «Положение о порядке создания и функционирования технопарков и инновационных структур других типов». Поэтому у нас более характерным является понятие интеллектуальных городов, формирование в них технопарков. Однако, исследования данной проблемы у нас только начинается.

По данным ЮНЕСКО в мире с начала 1950х годов было создано более 400 научных парков [11]. Однако, не стоит забывать, что к «умным городам» также относятся наукограды, исследовательские парки, технологические парки, инновационные центры, бизнес-инкубаторы.

При создании интеллектуальных городов необходимо учитывать факторы, которые способствуют его развитию и факторы, которые негативно влияют на их развитие. Выявление и анализ таких факторов является первоочередной задачей для исследований в области социально-экономической географии. К ее задачам относится также создание технопарков, свободных экономических зон, зон приоритетного инновационно-инвестиционного развития. Такие исследования проводятся на кафедре социально-экономической географии и регионоведения в Харьковском национальном университете имени В.Н. Каразина.

Список использованных источников:

1. World Urbanization Prospect. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unhabitat.org/documents/SOWC10/R7.pdf>
2. Казанцев В.И., Светуных М.Г. Социология города: учебно-методическое пособие / Владимир Иванович Казанцев, Максим Геннадьевич Светуных. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 140 с.
3. Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография / Николай Николаевич Баранский –М.: Географгиз, 1956. – 366 с.
4. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов / Г.М. Лаппо. — М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 1987. — 476 с.
5. Перцик Е.Н. Среда человека: предвидимое будущее / Е.Н. Перцик. – М.: Мысль, 1990. – 365, [2] с.
6. Douglass W. Cossetting the Ph. Ds. // New Scientist. 1968. Vol/ 37. N 580.
7. Tompson W. The Economic Base of Urban Problems. In Contemporary Economic Issues. Homewood, III, 1968.
8. Komninos N. Intelligent Cities and Globalisation of Innovation Networks / Nicos Komninos. – London: Routledge, 2008. – 320 p.
9. О состоянии государственной политики о наукоградах и направлениях её развития. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.invur.ru/index.php?page=innstr&cat=naucograd&doc=about_sostojanie_naukograd#doc_10

10. Федеральный закон “О статусе наукограда Российской Федерации (с изменениями на 27 декабря 2009 года)”. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.kodeks.ru/document/901730261>
11. Science Parks around the World/ – [«ktrnhjyysq htcehc]/ – Нт;bv ljcnegf^
<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/science-technology/university-industry-partnerships/science-parks-around-the-world/>