

Блинова, Е. Е. Психологический анализ жизненного кризиса семьи потенциальных трудовых мигрантов Украины [Текст] / Е. Е. Блинова // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизни : Сб. науч. статей науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Владивосток, 19-20 апреля 2012 г.) / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Владивостокский государственный медицинский университет, 2012. – С. 118–124.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО КРИЗИСА СЕМЬИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ УКРАИНЫ

Блинова Елена Евгеньевна

Херсонский государственный университет

В статье рассматриваются психологические особенности и проявления кризиса современной семьи, побуждающие родителей принимать решение о выезде за границу с целью трудоустройства и заработка. Представлены результаты анкетирования потенциальных трудовых мигрантов Украины.

Ключевые слова: трудовая миграция, миграционная готовность, жизненный кризис личности, семейные отношения.

Blynova O.Ye. The Psychological analysis of vital crisis of the family of potential labour migrants of Ukraine

Psychological peculiarities and demonstrations of Ukrainian families' crisis, which force parents to decision of going abroad to work, are examined in the article. The results of the questionnaire of potential labour migrants are presented.

Key words: labour migration, migrational readiness, vital personality's crisis, family relationships.

Факторами снижения стабильности современной семьи являются уменьшение ответственного отношения к функциям семьянина, материальная и статусная поляризация граждан, а также (и это нужно подчеркнуть особо) – выезд родителей за границу на заработки.

Неблагоприятные последствия затяжных общественных трансформационных процессов еще в большей степени заострили проблемы семейного воспитания детей – у детей прогрессирует мировоззренческая индифферентность, пассивность, утрата идеалов, отчужденность, агрессивность, снижается интерес к честному труду, усиливается прагматическое отношение к жизни [8]. По данным Института демографии и социальных исследований Национальной академии наук Украины, признаками современной украинской семьи является ослабление ее основных функций (репродуктивной, экономической, воспитательной и т.п.) [9].

В основе снижения экономической функций семьи лежит вынужденная неполная занятость, низкие стандарты оплаты труда и несовершенство социальной политики, приводящие к ухудшению уровня жизни значительного числа семей [7]. Воспитательная функция современной украинской семьи страдает из-за несформированности общепринятых стратегий семейного воспитания и выраженной безответственности будущих и настоящих родителей. Эти факторы приводят к появлению и распространению явления социального сиротства и безнадзорности детей. Дети трудовых мигрантов, которые оставлены родителями на довольно продолжительный срок, являются наглядным примером социального сиротства, признаком нарушения репродуктивной функции семьи [8].

Семью трудовых мигрантов следует рассматривать как семью, находящуюся в сложных жизненных обстоятельствах. На основании Закона Украины «О социальных услугах» под сложными жизненными обстоятельствами понимаются такие неблагоприятные события, жизненные трудности, когда человек объективно нуждается в посторонней помощи, в том числе и от государства, общества, граждан, от ближайшего окружения, чтобы справиться с этими обстоятельствами и восстановить свою нормальную жизнедеятельность. Заметим, что среди видов сложных жизненных обстоятельств называются: бедность, малообеспеченность, безработица

родителей; низкий уровень воспитательного потенциала семьи, безнадзорность детей; психологические условия – стрессы, депрессии, конфликты, физическое и психологическое насилие. Все эти жизненные обстоятельства могут быть как факторами, так и следствиями вынужденной трудовой миграции одного или нескольких членов семьи.

Семья, которая находится в сложных жизненных обстоятельствах, переживает кризис, в определении содержания которого мы опираемся на научный подход Л.В. Сохань, Т.М. Титаренко, П.П. Горностаева [1; 5]. Жизненный кризис рассматривают как переходный период жизни, когда происходит ломка и активное изменение жизненных ролей личности (профессиональных, семейных, межличностных и т.п.), качественный переход из одного состояния в другое. По классификации жизненных кризисов, предложенной П.П. Горностаевым [5], трудовую миграцию можно определить как кризис значимых отношений, поскольку происходит вынужденная разлука с близкими людьми, и самое главное – как кризис самореализации, то есть невозможность нормальной, обычной или планируемой самореализации человека. Кроме того, в соответствии с природой проблем, можно отметить потерю члена семьи из-за его выезда за границу с целью трудоустройства, деморализацию членов семьи вследствие потери работы или материального обнищания семьи, для трудового мигранта – существенное изменение статуса из-за переселения на новое местожительство, изменение вида работы, этнокультурного окружения и т.п. Все эти проблемы часто совмещаются с материально-бытовыми трудностями семей трудовых мигрантов (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, потеря работы и др.); психологическими и социально-педагогическими проблемами (в семье неблагоприятный психологический микроклимат, эмоционально-конфликтные взаимоотношения, педагогическая беспомощность родителей и т.п.).

Таким образом, **целью** статьи является изучение особенностей мотивации миграционного поведения украинских граждан под влиянием кризиса семейных отношений.

Мотивация миграционного поведения состоит в формировании у человека внутренне побудительных сил для принятия решения относительно миграции и осуществление миграции, влияющей на его потребности, интересы, желания, стремления, ценностные идеалы и мотивы с целью достижения ожидаемой реализации миграционного поведения.

Важным для целей нашего исследования трудовой миграции является понимание мотивационной готовности как фактора, который опосредует выборочное восприятие информации, имеющей смысл и значение для человека, и приводящей к трансформации деятельности и изменению мотивов. Мотивационная готовность актуализируется при открытии человеком возможности действовать здесь и сейчас определенным образом, то есть мотивационная готовность является характеристикой побудительного процесса при самореализации.

В исследовании Р.Р. Ишмухаметова показано, что готовность к изменению образа жизни является совокупностью общих, интегральных, внеситуативных параметров человека, характеризующих особенности функционирования его как открытой самоорганизующейся системы. Готовность к изменению образа жизни предполагает его перестройку, происходящую под влиянием внешних и внутренних факторов. Трансформация образа жизни начинается с внутренней духовной работы определения (переопределения) высших смыслов собственной жизни [3]. Например, для потенциального трудового мигранта должна решаться дилемма – или семья и ее благополучие являются самым главным в его жизни, или – именно сейчас ради благополучия семьи надо оставить ее и выехать за границу с целью заработать деньги (рискуя потерять эту семью).

Миграционная готовность – это явление кризисного характера, возникающее в условиях, депривированных потребностью личности в самореализации, причем характер препятствий может быть разным. Депривированная потребность в самореализации побуждает человека искать пути и средства для ее удовлетворения. Если возможности самореализации ограничены социально-экономической отсталостью, другими неблагоприятными возможностями региона, можно ожидать, что человек будет чувствовать желание оставить это место, чтобы попасть в другое, предоставляющее больше возможностей для самоосуществления. Включаются механизмы поисковой активности, механизмы мотивообразования и целеобразования, определяющие новое русло активности (С.Д. Максименко) [4]. При этом обесцениваются условия и возможности самореализации в своем регионе (что проявляется в низких оценках региона проживания) и происходит формирование нового эмоционально-установочного комплекса, побуждающего к миграционной активности.

Методика. С целью изучения миграционной готовности лиц, которые обратились за консультацией относительно возможностей трудоустройства за границей или уже оформляют документы для выезда (потенциальные мигранты на разных «стадиях» миграционной готовности), нами была разработана анкета, отражающая уровень удовлетворенности социальной и экономической ситуацией в Украине, возможностями своей профессиональной самореализации, семейным положением, выполнением родительских обязанностей.

Отдельный блок вопросов анкеты касался семейного положения респондентов, их отношения к семейным ценностям, к браку и воспитанию детей. Кроме того, мы выясняли мнение относительно желательности собственного трудоустройства за границей, насколько этот жизненный выбор является вынужденным и обусловленным неудовлетворительной оценкой своего реального положения и перспектив.

Всего было опрошено 159 человек, в опросе приняли участие респонденты, обращающиеся за консультацией относительно возможностей выезда за границу с целью трудоустройства в Херсонский областной центр занятости населения. По возрасту мы распределили респондентов на четыре группы: наиболее миграционно подвижной группой являются молодые люди возрастом от 20 до 29 лет, в этой возрастной категории среди тех, кто интересуется возможностями трудоустройства за пределами страны, нет различий между мужчинами и женщинами (41,2% и 42,1% соответственно). Среди женщин высокий процент респондентов в средней возрастной группе, т.е. от 40 до 49 лет – 32,4%, в мужской группе более молодые по возрасту респонденты (28,9% от 30 до 39 лет) чаще обращаются за консультацией по поводу трудоустройства за границей. В меньшей степени миграционная активность проявляется у респондентов старшей возрастной группы, т.е. от 50 до 59 лет – женщины (13,2%), мужчины (7,9%).

Семейное положение испытуемых: 48,1% – женатые (замужние); 51,9% – неженатые (незамужние); 57,5% опрошенных имеют детей.

Результаты. Респонденты отвечали на вопросы, касающиеся удовлетворенности своим семейным положением, оценки значимости семьи и родительской роли в жизни человека. В этот блок мы внесли открытый вопрос «Что такое, по Вашему мнению, «счастливая семья»?», результаты обработали с помощью контент-анализа, потом эти данные сопоставили с факторами, которые, по мнению респондента, мешают именно его семье быть полностью счастливой, и оценкой уровня значимости брака для него лично по 7-балльной шкале. Так же построены вопросы относительно родительской роли: уровень значимости отцовства (материнства) в жизни человека определялся по 7-балльной шкале; представление образа «идеального отца» («идеальной матери»); факторы, которые мешают выполнять родительские функции.

Мы полагаем, если человек подчеркивает значимость семьи для себя лично, полностью удовлетворен своей семейной жизнью, считает свою семью

счастливой, может соответствовать образу «хорошего отца» («хорошей матери»), осознает перспективы развития своей семьи и свою роль в этом развитии, это свидетельствует о зрелой семейной (социальной ролевой) идентичности. И наоборот, если при высокой значимости семьи в жизни человека, она не может считаться счастливой, респондент называет факторы, которые мешают развитию его семьи, заработной платы не хватает для материального обеспечения семьи, приобретения жилья, отсутствуют взаимопонимание, взаимоуважение, человек не считает себя «хорошим отцом» («хорошей матерью»), это может свидетельствовать о кризисе ролевой семейной идентичности.

Представление о счастливой семье анализировалось нами на основе ответов респондентов на открытый вопрос «Что такое, по Вашему мнению, «счастливая семья»? На основе полученных данных, нами выделены две группы факторов, которые характеризуют счастливую семью:

1) психологические факторы, связанные с качеством взаимоотношений между членами семьи (36,4% респондентов) – «взаимопонимание», «уважение», «любовь», «дружеская семья», «гармоничная семья», «здоровые семейные отношения»;

2) материальные факторы, связанные с материальной обеспеченностью семьи (82,4% респондентов) – зажиточная семья, обеспеченная семья, собственное жилье, хорошая работа, благосостояние, достойный заработок и т.п. Приведем примеры высказываний респондентов: Счастливая семья – это: *«Где родители работают, имеют стабильную зарплату»; «Отсутствуют материальные проблемы, есть возможность развиваться, а для этого нужны деньги, материальное благосостояние, стабильный доход»; «Где есть деньги, там и нет в семье ссор»; «Где все близкие здоровы, имеют стабильный доход, жилье»; «Это семья, в которой никогда не стоит вопрос «За какие деньги нам купить пищу?»; «Любовь, подтвержденная деньгами. Деньги – это свобода»; «Живут все вместе, работают, получают за свою работу достойную*

зарплату, имеют реальную возможность учиться и отдыхать»; «*Полноценная семья, имеющая квартиру, работу и зарплату»;* «*Когда все члены семьи вместе и могут позволить себе купить все необходимое на заработную плату в родной стране»;* «*Счастливая семья – это семья, которая не имеет проблем с жильем и материально обеспечена».*

Таким образом, результаты говорят о том, что на первом месте среди факторов, которые, по мнению потенциальных мигрантов, обеспечивают счастье и гармоничность семейной жизни, находится материальное благосостояние. Этот факт свидетельствует о значительной фрустрированности базовых потребностей человека – деньги, жилье, материальное благополучие. Подтверждение мы видим также на основе анализа ответов на вопрос: «Чего, по Вашему мнению, не хватает именно Вашей семье, чтобы быть полностью счастливой?».

Результаты свидетельствуют, что на первом месте находятся «деньги», такой ответ дали больше двух третей респондентов (70,7%), еще треть опрошенных указывает на отсутствие собственного жилья (32,1%), а уже потом каждый пятый респондент упоминает «взаимопонимание» (19,8%), и совсем незначительный процент в качестве важных, значимых факторов, которые мешают семье быть полностью счастливой, отмечают «любовь» и «уважение друг друга» (по 8,5%), еще 7,6% считают, что семье для счастья не хватает детей.

Средний балл оценки важности брака по 7-балльной шкале (7 баллов – «наиболее важно»; 1 балл – «совсем не важно») составляет 5,72 балла. Результаты доказывают, что у потенциальных мигрантов, то есть у людей, интересующихся возможностями трудоустройства за пределами страны, существенно отличаются представления о желательном образе счастливой семьи и оценка своей реальной семьи. Основным параметром расхождений является материальное благосостояние семьи, которое респонденты рассматривают как основную причину всех других семейных проблем, то есть

наличие стабильной работы, достойной заработной платы, собственного жилья, с точки зрения респондентов, поможет семье преодолеть и все психологические проблемы. Можно предположить, что потребности решения своих материальных проблем вызывают миграционную активность.

Проанализируем, каким образом респонденты оценивают важность родительской роли, свою способность быть «хорошим отцом» («хорошей матерью») для своего ребенка. Наиболее высокий процент – «полностью обеспечивать нужды своего ребенка» (66,1%), что опосредованно свидетельствует об осознании своей невозможности соответствовать этому требованию. Также больше половины респондентов считают, что родители должны быть «примером для ребенка во всем» (51,9%), «понимать своего ребенка» (57,2%), «быть другом для своего ребенка» (62,2%). Последнюю позицию в перечне занимает ответ «стараться, чтобы ребенок был «не хуже других», такой вариант избрал почти каждый пятый респондент (18,7%).

На основе анализа данных незначительная часть потенциальных мигрантов (6,6%) считает, что им полностью удастся соответствовать образу «хорошего отца» («хорошей матери»), противоположного мнения – «к сожалению, у меня нет возможности быть хорошим отцом» придерживаются 4,3% респондентов. Половина опрошенных (47,2%) избирает среднюю позицию, и еще пятая часть (22,7%) считает, что «почти полностью удастся» и 19,2% – «немного удастся».

При высокой важности отцовства для респондентов (по 7-балльной шкале среднее значение по выборке составляет 5,97 балла) больше 70% опрошенных нами потенциальных мигрантов понимают свою невозможность полноценно выполнять свои родительские функции (когнитивный компонент идентичности), переживают негативные эмоции (эмоциональный компонент идентичности) и предпринимают конкретные действия (поведенческий компонент идентичности), направленные на разрешение и преодоление кризиса.

Выводы. Работа за границей, по мнению преобладающего большинства опрошенных, дает возможность получать большее вознаграждение за свою работу, все другие возможные следствия трудовой миграции оцениваются сдержанно, осторожно и, преимущественно, негативно – респонденты обращают внимание на выезд высококвалифицированных специалистов из страны, потерю трудовыми мигрантами профессиональной квалификации, разрушение украинской семьи. Такие результаты доказывают, что ситуация трудоустройства за границей осознается как вынужденная и возникает, когда личность «спускается» в иерархии базовых потребностей до низшего уровня и блокирование даже потребностей этого уровня вызывает миграционную активность.

1. Життєві кризи особистості. В 2 т. / За ред. Донія В.М., Сохань Л.В., Єрмакова І.Г. та ін. – К.: ІЗМН, 1998. – Ч.1.: Психологія життєвих криз особистості. – 360 с.

2. Зберегти сім'ю. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / Автори-упорядники: Мороз О.М., Постолюк Г.І., Семигіна Т.В., Шипіленко О.С. – К.: ЕКМО, 2008. – 160 с.

3. Ишмухаметов Р. Р. Депривация потребности в самореализации как фактор миграционной готовности личности : дисс. ...кандидата психол. наук: 19.00.01. / Ишмухаметов Руслан Радифович. – Чита, 2004. – 178 с.

4. Максименко С.Д. Генеза здійснення особистості / С.Д. Максименко. – К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2006. – 256 с.

5. Психологія життєвої кризи / [За ред. Т. М. Титаренко]. – Київ : Агропромвидав України, 1998. – 348 с.

6. Психологія сім'ї : Навчальний посібник / Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін. ; [за заг. ред В.М. Поліщука]. – 2-ге вид., доп. – Суми: Університетська книга, 2009. – 282 с.

7. Соціальна педагогіка: теорія і технології. Підручник / За ред. І.Д. Звереві. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.

8. Соціально-педагогічна та психологічна робота дітьми трудових мігрантів: Навч.-метод посібник / за ред. К.Б. Левченко, І.М. Трубавіної, І.І. Цушка. – К.: ФОП «Чальцев», 2008. – 384 с.

9. Соціальний супровід сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: навчально-тренінговий модуль із підготовки спеціалістів центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді / За ред. І.Д. Зверевої, Ж.В. Петрочко. – К.: Держсоцслужба, 2008. – 300 с.