

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет**

О.В.Голотюк

**Практична граматики французької мови
для студентів ІІІ курсу**

Навчально-методичний посібник

Херсон, 2018

УДК 371(44)'' 654
ББК – 81.471.1 – 923.3

Голотюк О.В.

«Практична граматики французької мови для студентів III курсу».

Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.020303.Філологія. Мова і література (французька, англійська).

Рецензенти:

Кіщенко Ю.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри практики іноземних мов факультету іноземної філології ХДУ

Французова К.С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики факультету іноземної філології ХДУ.

Рекомендовано до друку вченою радою Херсонського державного університету (протокол № 7 від 26 грудня 2017 р.) в якості навчально-методичного посібника для студентів III курсу спеціальності 6.020303.Філологія. Мова і література (французька, англійська) денної форми навчання.

У посібнику сконцентровано увагу на теоретичному та практичному аспектах граматики французької мови. Система завдань посібника зорієнтована на автоматизацію певних граматичних явищ та спрямована на формування у студентів всіх видів мовленнєвої діяльності. Навчальний посібник доповнює підручники з УПМ та граматики французької мови, містить завдання для аудиторної та самостійної роботи студентів, матеріали для поточного, рубіжного та підсумкового контролю знань студентів. Посібник містить авторський дидактичний матеріал: розробки для пояснення та засвоєння правил, таблиці узагальнення правил, додатковий матеріал для самостійної роботи студентів та підготовки до екзамену з практичної граматики французької мови.

УДК 371(44)'' 654
ББК – 81.471.1 – 923.3

Передмова

Підручник «Практична граматика французької мови для студентів

III курсу» адресовано студентам факультету іноземної філології, які вивчають французьку мову як першу фахову.

Мета підручника – забезпечити високий рівень знань, необхідних для вчителя французької мови загальноосвітньої школи та виробити навички граматично правильного французького мовлення в його усній та писемній формах.

Теоретичні завдання підручника: організувати процес навчання граматики французької мови на основі комунікативного підходу, а також сформувати базу для подальшого самовдосконалення студентів у галузі вивчення французької мови; розвивати пізнавальний інтерес до її вивчення завдяки використанню відповідного дидактичного матеріалу (складні випадки вживання, конструкції живої розмовної мови тощо).

Практичні завдання підручника: навчити студентів використовувати на практиці знання граматичної будови французької мови, сприяти репродуктивному засвоєнню теоретичного матеріалу, формувати стійкі вміння щодо вживання граматичних конструкцій у мовленнєвій діяльності.

У результаті вивчення практичної граматики студенти повинні знати:

- будову та закономірності граматичної підсистеми французької мови;
- базові поняття та категорії морфології та синтаксису французької мови;
- вищо-часові форми французької мови, їх утворення та особливості вживання;
- відмінності в категорії виду та способи його передачі у рідній та іноземній мовах;
- систему узгодження часів у французькій мові та правила їх відтворення в українській мові;
- систему та форми вираження нереальності, вживання основних мовленнєвих моделей умовного способу дієслова,

відмінності в дієслівній категорії способу та мовні засоби її відтворення в українській та французькій мовах;

- основні принципи побудови речення; способи вираження головних і другорядних членів речення, сурядності/підрядності та форм синтаксичного зв'язку в порівнюваних мовах.

У результаті вивчення практичної граматики студенти повинні вміти:

- орієнтуватися у часових формах дієслів, дотримуватися правил узгодження часів;

- характеризувати функціональну та формальну сторону кожної граматичної структури;

- вільно оперувати граматичними формами, синтаксичними конструкціями та вживати ці граматичні форми на рівні автоматизму;

- володіти мовленнєвими навичками вживання часових форм дієслів в усному та писемному мовленні;

- проводити лексичний і граматичний аналіз тексту з метою адекватного перекладу;

- самостійно використовувати мовні засоби, певні граматичні явища в мовленнєвій діяльності та застосовувати лексико-граматичні трансформації в процесі перекладу;

- аналізувати граматичний мовний матеріал та використовувати сучасні моделі граматичного та синтаксичного аналізу;

- розрізняти граматичні структури та явища під час сприйняття тексту на слух;

- перекладати з української мови на англійську і навпаки з урахуванням особливостей будови обох мов;

- здійснювати граматичний перекладознавчий аналіз тексту.

Зміст підручника «Практична граматика французької мови для студентів III курсу» складають такі теми: **Особливості вживання особових самостійних займенників у реченнях** (Les pronoms personnels toniques). Порівняльна характеристика, місце та способи вживання усіх особових займенників. **Відносні займенники qui, que, quoi, dont.** Особливості вживання у підрядних реченнях. **Заперечення.** Означений артикль. Неозначений артикль.

Партитивний артикль. Невживання артикля. **Минулі часи дійсного способу.** Простий минулий час дійсного способу (*Le passé simple de l'indicatif*) дієслів. Порівняльна характеристика та способи вживання минулих часів (*Passé simple – Passé composé – Imparfait*). Минулий час (*Le plus-que-Parfait*). **Дійсний спосіб. Майбутні та минулі часи.** Простий майбутній час дійсного способу (*Le futur simple de l'indicatif*). Простий майбутній час у минулому (*Le futur dans le passé*). **Узгодження часів.** Узгодження часів теперішнього плану (*Concordance des temps à l'indicatif, plan du présent*). Узгодження часів минулого плану (*Concordance des temps à l'indicatif, plan du passé*). Усі часи дійсного способу (*Le tableau des temps de l'indicatif*). **Пряма та непряма мова** (*Le discours direct et indirect*). Пряме та непряме запитання. Наказовий спосіб. **Умовний спосіб.** Поняття умовного способу (*Le mode conditionnel*). Умовний спосіб теперішнього часу (*Conditionnel présent hypothétique*). Умовний спосіб минулого часу (*Conditionnel passé*). Порівняльна характеристика умовного способу (*Le mode conditionnel*). **Умовний спосіб суб'юнктив** (*Le mode subjunctif*). Особливості формування суб'юнктиву дієслів I, II, III груп. Теперішній та минулий час умовного способу (*Le présent et le passé du subjunctif*). Простий минулий час умовного способу (*L'imparfait du subjunctif*). Минулий час умовного способу (*Plus-que-parfait du subjunctif*).

Наприкінці підручника вміщено матеріал для підсумкового контролю – тести як специфічний метод перевірки набутих студентами усних та письмових умінь і навичок після завершення вивчення модулів.

Підручник може бути корисним не лише для студентів, а й для вчителів загальноосвітніх шкіл і викладачів університетів.

3мiCT Contenu

1. Pronoms personnels compléments.....	7
1.1. Pronoms personnels compléments (Revision).....	7
1.2. Pronoms personnels toniques.....	10
1.3. Gymnastique linguistique.....	11
1.4. Tests.....	13
1.5. Les pronoms dans des expressions métaphoriques et populaires...	16
2. Passé simple.....	17
2.1. Test.....	17
2.2. Travail de contrôle.....	19
3. Pronoms relatifs <i>que, qui, quoi, dont</i>.....	21
3.1. Test.....	21
3.2. Travail de contrôle.....	22
4. Négations.....	24
Test.....	24
5. Concordance des temps de l'infinitif.....	24
5.1. Test sur l'emploi des verbes.....	24
5.2. Test sur la concordance des temps.....	31
6. Article indéfini, article défini, article partitif.....	33
6.1. Exercices.....	33
6.2. Travail de contrôle.....	40
7. Mise en relief. Discours indirect.....	41
7.1. Exercices.....	41
7.2. Travail de contrôle.....	43
8. Conditionnel : présent et passé.....	47
8.1. Exercices.....	47
8.2. Test.....	49
9. Subjonctif.....	51
9.1. Exercices.....	51
9.2. Travail de contrôle.....	51
10. Devoirs supplémentaires.....	52
11. Révision (Préparation à l'examen).....	55
12. Questions pour l'examen.....	60
13. Cartes d'examen.....	61
14. Test final.....	70

1. Pronoms personnels compléments

1.1. Pronoms personnels compléments (sujet, COD, COI, forme tonique) Tableau général. (Revision)

Forme atone			Forme tonique	
Sujet Nominatif	COD (qn, qch) Accusatif	COI (à qn) Datif	COI cas indirects (prép. + qn)	Sujet (qn)
je	me (m')	me (m')	avec moi	moi
tu	te (t')	te (t')	de toi	toi
il	le (l')	lui	sans lui	lui
elle	la (l')	lui	à côté d'elle	elle
nous	nous	nous	près de nous	nous
vous	vous	vous	par vous	vous
ils	les	leur	contre eux	eux
elles	les	leur	pour elles	elles

Les pronoms personnels COD remplacent les noms **de chose et de personne**

sans préposition avec l'article défini **le, la, les** :

P.ex. *Il regarde le film = Il **le** regarde.*

ou avec les pronoms démonstratif **ce (cet), cette, ces**) :

P.ex. *Elle mange cette tartine = Elle **la** mange.*

ou avec les pronoms personnels (ma, ta, sa, mon, ton, son, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs) :

P.ex. *J'aime mes parents = Je **les** aime.*

Les pronoms COI remplacent les noms **de personne** avec la préposition **à (datif) :**

P.ex. *Je parle à ma mère = Je **lui** parle. Tu réponds au professeur = Tu **lui** réponds.*

Les pronoms personnels toniques remplacent les noms **de personne** après les verbes avec des prépositions différents (**avec, sans, près de, par, contre, pour, chez** etc.):

P.ex. *Nous allons **chez** les Dubois = Nous allons **chez** eux. Allons-y avec nous!*

Les pronoms personnels toniques remplacent les noms **de personne** après les verbes et les expressions avec la préposition **de**:

P.ex. *Je réponds **de** mon ami = Je réponds **de** lui. La mère est contente **de** ses fillettes = Elle est contente **d'elles**. As-tu peur **de** ces hommes? - J'ai peur **d'eux**. As-tu besoin **de** tes parents? - J'ai besoin **d'eux**.*

Y adverbe et pronom

L'adverbe **Y** remplace les noms de **chose** avec la préposition de lieu: **à, sur, dans...**

P.ex. *Je vais **à** l'université = J'y vais. Nous nous rencontrons **dans** le café = On s'y rencontre.*

Le pronom **Y** remplace les noms de **chose** avec la préposition **à**:

P.ex. *Réponds-tu **à** la lettre de ton ami? - J'y réponds. Penses-tu **aux** vacances d'été? - On y pense toujours. Je m'intéresse **à** la langue française - Je m'y intéresse beaucoup.*

EN adverbe et pronom

L'adverbe **en** remplace les noms **de chose** avec la préposition **de**:

P.ex. *Je reviens **de** l'université (de Paris...) = J'**en** reviens.*

Le pronom **en** remplace les noms **de chose** après les verbes et les expressions avec la préposition **de**:

P.ex. *As-tu besoin **d'argent**? - J'**en** ai besoin. Je suis content **de** mes vacances. J'**en** suis très content.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne** et **de chose** avec l'article indéfini (**un, une, des**):

P.ex. *As-tu **un frère**? - J'**en** ai un. As-tu **une montre**? - Je n'**en** ai pas.*

Le pronom **en** remplace les noms **de chose** avec l'article partitif (**du, de la, de l'**):

P.ex. *Nous achetons **de la** viande - On **en** mange chaque jours.*

*Voulez-vous **du** café? - Oui, j'**en** boirai avec plaisir.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne** et **de chose** avec la préposition **de** à la forme négative:

P.ex. *Je n'**ai pas de** frère. - Je n'**ai ni** frères **ni** sœurs. - Je n'**en** ai pas.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne** et **de chose** avec l'adjectif numéral ordinal:

P.ex. *As-tu des amis? - J'ai 3 amis = J'en ai 3.* Elle a 2 stylos. = Elle **en** a 2.

Le pronom **en** remplace les noms **de personne et de chose avec l'adverbe ou le nom qui exprime la quantité avec la préposition de (beaucoup de, peu de, assez de, trop de etc.):**

P.ex. *As-tu beaucoup de livres ? - J'en ai peu. J'ai bu une tasse de café = J'en ai bu (une tasse).* On a acheté 1 kilo de viande. = On **en** a acheté 1 kilo.

Place des pronoms personnels conjoints

I,II personne, réfléchi	III personne		y, en
me, te, nous, vous, se	COD : le, la, les	COI : lui, leur	y, en

Les pronoms personnels conjoints se trouvent devant les verbes:

- à la forme affirmative:

P.ex. *Tu le (la, les) y regardes. Je m' y en ai servi. Il en a mangé beaucoup. Je m'en suis allé(e).*

- à la forme négative:

P.ex. *Je ne l' y ai pas rencontré(e). Je ne l' y ai pas vu(e). Je ne les y ai pas vus(es).*

Nous ne nous en allons pas.

- à la forme interrogative:

P.ex. *L'as-tu vu(e)? Les y as-tu vus(es)? M'en as-tu parlé? Leur en as-tu écrit? S'en est-il allé? Vous en allez-vous? Vous en êtes-vous allé(e, s, es)?*

- à la forme interro-négative:

P.ex. *Ne l'as-tu pas vu(e)? Ne les y as-tu pas vus(es)? Ne m'en as-tu pas parlé? Ne vous en êtes-vous pas allé(e, s, es)?*

- à la forme impérative négative :

P.ex. *Ne le (la, les) y regarde pas! Ne m'en parle pas. Ne me le donne pas! Ne nous le donnez pas! N'y pense pas! Ne t'en sers pas! Ne t'en va pas! Ne vous en allez pas!*

après les verbes:

- à la forme impérative affirmative (en ce cas le pronom COD précède toujours le pronom COI):

P.ex. *Regarde-le (la, les) -y! Parles-en! Penses-y! Donne-le-lui! Sers-t'en! Servez-vous-en! Parle-m'en! Asseyez-vous-y! Va- t'en! Allez-vous-en! Habituez-vous-y! Prépare-t'y! Donnez-le-nous! Mais: Donne-le-moi! Assieds-toi!*

Attention!

Pour employer correctement les pronoms **en** ou **le, la, les**, il faut analyser dans chaque cas, si le nom que ce pronom remplace est déterminé ou non, de quoi ce nom est précédé et quelle est sa fonction dans la phrase:

P.ex. J'ai un dictionnaire, mais je ne peux pas te le donner (ce dictionnaire), j'en ai besoin (de ce dictionnaire) moi-même.

Vous pouvez manger cette soupe, si vous n'en avez pas assez (assez de soupe), on vous en donnera encore (de la soupe).

1.2. Pronoms personnels toniques

Les pronoms personnels toniques remplacent les noms de personne après les verbes avec la préposition **à**: **s'intéresser à qn, s'habituer à qn, s'attacher à qn, s'adresser à qn, aller à qn, venir à qn, courir à qn, croire à (en) qn, renoncer à qn, tenir à qn, penser à qn, rêver à qn, songer à qn, faire attention à qn**:

P.ex. *On s'adresse au médecin = On s'adresse à lui.*

Les parents pensent à leurs enfants = Les parents pensent à eux.

Tout le monde s'intéresse à cette actrice = On s'intéresse bcp à elle.

Les pronoms personnels toniques se trouvent toujours après le verbe:

- à la forme affirmative:

P.ex. *C'est bien que tu t'intéresses pas à tes proches. = Tu t'intéresses à eux.*

- à la forme négative:

P.ex. *Tu ne t'intéresses pas à tes proches. = Tu ne t'intéresses pas à eux.*

- à la forme interrogative:

P.ex. *T'es-tu déjà habitué à tes copains? = T'es-tu déjà habitué à eux?*

- à la forme interro-négative:

P.ex. *Ne t'es-tu pas encore habitué à tes copains? = Ne t'es-tu pas encore habitué à eux?*

- à la forme impérative négative:

P.ex. *Ne pense pas à cet homme! Ne pense plus à lui! Ne songe pas à cette actrice! Ne songe pas à elle! Ne faites pas attention à nous!*

- à la forme impérative affirmative

P.ex. *Habitue-toi à ton nouveau voisin! Habitue-toi à lui! Pense à lui, à elle ...! Songe à lui, à elle ...! Faites attention à nous!*

1.3. Gymnastique linguistique.

1. T'adresses-tu au professeur? au médecin? au dictionnaire? à l'Internet?
2. Ton amie, s'intéresse-t-elle à cet homme politique? à la musique classique?
3. Réfléchissez-vous à votre avenir? au sens de vie?
4. Tiens-tu à tes parents? à tes copains ? à ta parole? à ta place?
5. Songes-tu à cette actrice? à cet acteur? à tes vacances d'été ? à tes notes?
6. Faites-vous attention à ma nouvelle amie? à ma nouvelle robe?
7. Pensez-vous à votre mère? à vos soeurs ? à votre vie? à la grammaire?
8. T'es-tu attaché à ton nouvel ami? à grand-mère? à tes proches?
9. Ecris-tu les lettre à ta grand-mère? le télégramme à tes grands-parents?
10. Envoyent-ils les cadeaux aux parents? le colis aux enfants?
11. Téléphonnez-vous à votre cousin? à votre frère? Appelez-vous votre cousin?
12. Répondez-vous aux questions? de vos amis? de vos paroles?
13. Est-ce que cette maison appartient à votre oncle? à vos parents?
14. S'est-elle adressée à ses parents? au médecin? au dictionnaire? à l'Internet?
15. Est-ce qu'ils parlent souvent à leurs amis de leurs études? de leurs succès?
16. S'est-il habitué à son nouveau secrétaire? à son voisin? à l'emploi du temps?

17. Est-ce que tu présenteras ton amie à tes parents? le programme à tes amis?
18. Avez-vous fait attention à cet enfant doué? à cette jeune fille? à son talent?
19. Vous allez demander la permission au directeur? pardon à tes voisins?
20. Est-ce que les élèves ont parlé à Charles? de Charles? de ses études?
21. Avez-vous annoncé cette nouvelle à votre chef?
22. Est-ce que cette pièce a plu aux spectateurs?
23. Ont-ils envoyé cette lettre à Martine?
24. Vous allez montrer ce magazine aux enfants?
25. Est-ce que tu n'as pas rendu ce livre à Julien?
26. Veux-tu leur envoyer ce colis?
27. Peux-tu me raconter le sujet de ce film?
28. Le facteur nous a apporté le courrier?
29. Vas-tu leur montrer ta collection?
30. Est-ce que vous le permettez à vos enfants?
31. Tu m'as donné tes notes?
32. Vous lui avez passé ces livres?
33. Ils m'ont expliqué cette règle?
34. Tu as offert ce cadeau à ta nièce?
35. Elle a laissé ce mot à ses enfants?
36. Ils ont apporté ces cassettes de musique à Pierre?
37. M.Durois a-t-il vendu sa voiture à son collègue?
38. Le professeur vous a-t-il rendu vos copies?
39. Sylvie a montré sa villa à ses amies?
40. Vous avez présenté cette explication au chef?
41. As-tu donné la revue à Luc?
42. A-t-elle annoncé cette nouvelle à ses parents?
43. Voulez-vous raconter votre histoire à mes copains?
44. As-tu répondu aux questions du professeur? aux questions de tes amis?
45. As-tu répondu de tes amis? de tes paroles?

1.4. Tests

Test 1

Devoir 1.

Choisissez la bonne variante en remplaçant les compléments indirects en italique par les pronoms personnels toniques ou conjoints:

1. Je montrerai mon exposé à *notre professeur*.
 - A. Je lui montrerai mon exposé.
 - B. Je montrerai mon exposé à lui.
2. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à *nos amis*.
 - A. Nous leur avons déjà raconté cette nouvelle.
 - B. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à eux.
3. Elle pense souvent à *ses camarades d'école*.
 - A. Elle leur pense souvent.
 - B. Elle pense souvent à eux.
4. Je demanderai à *Hélène* de m'accompagner.
 - A. Je demanderai à elle de m'accompagner.
 - B. Je lui demanderai de m'accompagner.
5. Il faut s'adresser à *Adèle*.
 - A. Il faut s'adresser à elle.
 - B. Il lui faut s'adresser.
6. Adressez-vous à *cet homme*.
 - A. Adressez-vous à lui.
 - B. Lui adressez-vous
7. Demandez à *Nathalie* son adresse.
 - A. Demandez son adresse à elle.
 - B. Demandez-lui son adresse.
8. C'est Claire qui téléphonera à vos *parents*.
 - A. C'est Claire qui téléphonera à eux.
 - B. C'est Claire qui leur téléphonera.
9. J'ai dû parler à *cet homme*.
 - A. J'ai dû lui parler.
 - B. J'ai lui dû parler.
10. Il s'intéresse beaucoup à *cet homme*:
 - A. Il lui s'intéresse beaucoup.
 - B. Il s'intéresse beaucoup à lui.

11. Tu dois penser à *ta mère*.
A. Tu dois penser à elle.
B. Tu dois lui penser.

Devoir 2.

Faites la même chose !

1. Juliette aime les fleurs, achetons ... des roses.
A. lui B. elle
2. Je connais mal cet homme, parle- ... toi-même.
A. lui B. elle
3. Il faut céder la place à cette dame, il faut céder.
A. la lui B. elle lui
4. Je ne suis pas content de tes amis. Je ne suis pas content
A. d'eux. B. à eux
5. Ils s'intéressent beaucoup à vous, écrivez- ... une lettre.
A. leur B. à eux
6. Elle ne m'intéresse plus, je ne veux plus penser à
A. lui B. elle
7. Voilà Michel qui vient, adresse-toi à
A. lui B. elle
8. Tu interdis tout à ton frère. Tu ... interdis tout.
A. lui B. elle
9. Il aide souvent ses amis ? - Oui, il ... aide souvent.
A. les B. leur
10. Ne pense pas à tes voisins ! Ne pense plus à
A. leur B. eux

Test 2.

Devoir 1.

Choisissez la bonne forme des pronoms personnels conjoints ou des pronoms toniques:

1. Julie aime lire, achetons - ... des livres.
A. elle B. à elle C. lui

2. Ta mère est malade, tu dois penser
A. lui B. à lui C.à elle
3. Je connais mal cet homme, parle - ... toi-même.
A. lui B. à lui C.toi
4. Ils s'intéressent beaucoup ... , écrivez ... une lettre.
A. lui, elle B. à elle, lui C. leur, leur
5. Elle ne m'intéresse plus, je ne veux plus penser
A.à lui B. à elle C.elles
6. Parle-moi de Marc, parle-moi ...
A. à lui B. de lui C.avec lui
7. Parlez-nous de Marie. Parlez-nous ... encore une fois.
A. à elle B. d'elle C.de nous
8. Demandez à Paul son numéro de téléphone. Demandez - ...- ... !
A. la-lui B. la-le C. le-lui
9. Es-tu sûr de ces gens? Es-tu sûr ... ?
A. à eux B. d'eux C. de toi
10. Voilà Michel qui vient, adresse-toi
A. lui B. à lui C.à eux

Devoir 2.

Remplacez les compléments par les pronoms qui conviennent et choisissez la proposition correcte:

1. Il a cédé sa place à cette vieille femme.
A. Il lui l'a cédé.
B. Il la lui a cédé.
C. Il la lui a cedée.
2. J'ai rencontré cet homme dans le métro.
A. Je lui ai rencontré y.
B. Je l'y ai rencontré.
C. J'y ai rencontré.
3. Je dois m'adresser au chef.
A. Je dois m'y adresser.
B. Je dois m'adresser à lui.
C. Je dois lui adresser.

4. Il aide souvent ses copains.
 - A. Il aide les souvent.
 - B. Il leur aide souvent.
 - C. Il les aide souvent.
5. Je ne suis pas content de ces élèves.
 - A. Je n'en suis pas content.
 - B. Je ne suis pas content de lui.
 - C. Je ne suis pas content d'eux.
6. Ne pense plus à ces gens.
 - A. Ne les pense plus.
 - B. Ne pense plus d'eux.
 - C. Ne pense plus à eux.
7. Il faut téléphoner à Marie.
 - A. Il faut téléphoner à elle.
 - B. Il faut lui téléphoner.
 - C. Il lui faut téléphoner.
8. Qui peut tenir compagnie à Aline?
 - A. Qui peut lui tenir compagnie ?
 - B. Qui peut tenir compagnie à lui ?
 - C. Qui lui peut lui tenir compagnie ?
9. Je montrerai mon exposé à notre professeur.
 - A. Je lui le montrerai.
 - B. Je le lui montrerai.
 - C. Je la lui montrerai.
10. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à nos amis.
 - A. Nous leur l'avons déjà racontée.
 - B. Nous la leur avons déjà raconté.
 - C. Nous la leur avons déjà racontée.

1.5. EMPLOI DES PRONOMS

dans des EXPRESSIONS MÉTAPHORIQUES ET POPULAIRES

Dans les expressions suivantes, dites ce que représente le pronom:

1. Écoute, je vais **t'en** raconter une bien bonne.
2. Tu sais, Robert, c'est un homme heureux ; il se **la** coule douée.
3. On a vraiment beaucoup mangé : on **s'en** est mis jusque-là!

4. A la fin du repas, comme d'habitude, Vincent **en** a pousse **une**.
5. Ça suffit ! Ferme-la !
6. Il m'énervait. Alors, il **s'en** est pris **une**!
7. On se **les** gèle !
8. J'**en** ai entendu de belles sur son compte.
9. Il **s'en** est mis plein les poches.
10. Il ne l'a pas ouverte de toute la soirée.

Mots clefs :

(la nourriture / les fesses / une chanson / de l'argent/des informations / la bouche/ une gifle / une histoire / la vie)

2. Passé simple.

2.1. Test

Devoir 1. Lisez le récit sur Charlemagne. Employez les temps qui conviennent!

Charlemagne fut un grand conquérant...

1. Il (battre) d'abord en Italie le roi des Lombards et (se proclamer) roi à sa place.
 A. bâtit, se proclama B. a battu, a proclamé C. battit, se proclama
2. Il (mener) ensuite plusieurs campagnes en Espagne contre les Arabes ou Sarrasins.
 A. a mené B. mena C. menait
3. Au retour d'une de ces expéditions, l'arrière-garde de son armée, commandée par Roland, (être) exterminée par des montagnards pyrénéens.
 A. a été B. était C. fut
4. Cet épisode (donner) naissance à un poème fameux, *la Chanson de Roland*.
 A. donna B. a donné C. donnait
5. Les plus féroces ennemis de Charlemagne (être) les Saxons.
 A. étaient B. furent C. avait été
6. Vingt fois de suite, les armées franques (poursuivre) ces barbares.
 A. poursuivraient B. poursuivirent C. poursuivaient

7. Charlemagne (finir) par les soumettre et les (obliger) à devenir chrétiens.
 A. finissait, obligeait B. finit, obligea C. a fini, a obligé
8. Charlemagne ne résidait pas dans une ville. Il (posséder) dans le royaume plusieurs grandes propriétés de campagne.
 A. possédait B. posséda C. posséderait
9. Lorsqu'il n'était pas en guerre, il y (séjourner) et en (surveiller) l'exploitation.
 A. avait séjourné, surveillé B. séjournai, surveilla C. séjournait, surveillait
10. À la fin de son règne seulement, il (se fixer) à Aix-la Chapelle.
 A. s'est fixé B. se fixa C. s'était fixé
11. Une des grandes préoccupations de Charlemagne (être) de répandre l'instruction.
 A. était B. fut C. sera
12. Il (attirer) et (réunir) auprès de lui les hommes les plus instruits de son temps.
 A. attira, réunit B. attirait, réunissait C. a attiré, a réuni
13. Dans son palais et dans ses villas, il (créer) des écoles pour les enfants destinés à devenir prêtres ou administrateurs.
 A. créait B. créa C. a créé
14. C'est pourquoi Charlemagne (rester) jusqu'à présent le patron des écoliers.
 A. reste B. resta C. restera
15. Même à nos jours, chaque année le 28 janvier, on (célébrer) dans les lycées et les écoles de France une fête en l'honneur des meilleurs élèves.
 A. célébra B. célèbre C. célébrait
16. Charlemagne (être) aussi puissant que les anciens empereurs romains.
 A. était B. fut C. est
17. Ainsi, en 800, alors qu'il (être) à Rome, le pape le (couronner) empereur.
 A. était, a couronné B. fut, couronnait C. était, couronna
18. Il (mourir) en 814, en pleine gloire.
 A. mourait B. mourut C. mourra

19. Le fils de Charlemagne (être) un incapable qui ne (savoir) pas se faire obéir.

- A. fut, sut B. sera, saura C. est, savait

20. Les trois petits-fils du grand empereur (se partager) son royaume, en 843, par le traité de Verdun.

- A. se sont partagé B. se partagèrent C. se partageaient

21. Ils (écrire) *le Serment de Strasbourg*, document parlant de l'origine de la France et de l'Allemagne.

- A. écrivaient B. ont écrit C. écrivirent

22. Bientôt les invasions (recommencer).

- A. recommencèrent B. ont recommencé C. recommençaient

23. Les envahisseurs les plus redoutables (être) les Normands.

- A. étaient B. furent C. seraient

24. Leurs barques légères (pouvoir) pénétrer même dans les fleuves peu profonds.

- A. avait pu B. pourraient C. pouvaient

25. Certains Normands (s'installer) dans les pays gaulois bordés par la Manche.

- A. s'installèrent B. s'installaient C. se sont installés

26. En 911, leur chef (obtenir) du roi la possession de ce territoire, appelé depuis la Normandie

- A. obtient B. obtint C. a obtenu

2.2. Travail de contrôle

Devoir 1. Choisissez la forme correcte :

1. On a compris qu'il ... ce travail à temps.

- a) ferait b) fera c) va faire

2. S'il avait le livre vers la fin de la semaine il le ... obligatoirement.

- a) lira b) lirait c) lisait

3. Croyez-vous à sa parole? Oui, j'... crois.

- a) en b) y c) lui

4. Etes-vous content de vos vacances ? Oui, je (j ')... suis content.

- a) en b) y c) les

5. L'écrivain ... on parle beaucoup est mort au XIX-e siècle.

- a) que b) qui c) dont

6. Les enfants disent merci à ... parents pour les cadeaux.
 a) ses b) leurs c) leur
7. Les Français sont arrivés en retard. Nous ne ... disons rien.
 a) leur b) les c) leurs
8. Voici l'étudiant ... vous attendait.
 a) que b) quel c) qui
9. Le livre ... je viens de lire n'est pas intéressant.
 a) qui b) que c) quel
10. Je ne crois pas que tu ... faire ce travail à temps.
 a) puisses b) peux c) avais pu

Devoir 2.

A l'aide des renseignements donnés, écrivez la vie de Molière aux temps passés.

1. 1622 – Paris : naissance
2. Orléans : études de droit
3. 1643 : création de *l'Illustre ténâtre*
4. 1643-1658 : voyage à travers toute la France avec sa troupe
5. 1661 : retour à Paris et installation au théâtre du Palais-Royal
6. Paris, Versailles : représentation de ses comédies
7. 1673 - Paris : mort de Molière sur la scène

Devoir 3. Choisissez la bonne forme verbale et racontez l'histoire du café.

L'histoire du café

1. Consommé depuis plus de 1 000 ans, le café ... originaire des hauts plateaux de l'Éthiopie et de l'Afrique tropicale.
 a) est ; b) a été ; c) sera
2. Selon la légende, c'est un moine qui a constaté l'agitation des chèvres qui ...
 les baies d'un arbuste.
 a) mangeait ; b) mangeaient ; c) ont mangé
3. Ce moine ... l'idée d'en faire une boisson qui l'aiderait à rester éveillé durant les longues nuits de prières
 a) avait ; b) ont eu ; c) a eu

4. Longtemps monopole des Arabes, la culture du café ... introduite en Amérique du Sud et en Asie au XVIII-ème siècle, par les colons hollandais, français et espagnols.

a) était ; b) étaient ; c) a été

3. Pronoms relatifs *que, qui, quoi, dont*.

3.1. Test

Devoir 1.

1. Les touristes ... sont descendus à cet hôtel

A. qui B. que

2. La jeune fille ... m'a ouvert la porte

A. qui B. que

3. Le conseil ... m'a beaucoup étonné

A. qui B. que

4. L'arbre ... je veux planter ici

A. qui B. que

5. L'exemple ... tu as cité

A. qui B. que

6. Le texte ... nous avons reproduit

A. qui B. que

7. Le film ... on a projeté (donné)

A. qui B. que

8. Les tableaux ... nous avons regardés hier

A. qui B. que

9. Le livre ... je cherche, ... j'aime beaucoup

A. qui B. que

10. Le livre ... m'intéresse, ... est tombé

A. qui B. Que

Devoir 2.

Employez le pronom relatif qui ou que :

1. C'est un livre ... j'aime beaucoup.

A. qui B. que

2. C'est un arbre ... j' ai planté moi-même.

A. qui B. que

12. Ce sont les enfants sur les parents ... vous m'avez interrogé.
13. Je m'intéresse aux enfants ... les parents travaillent à cette entreprise.
14. Nous parlons des peintres ... les tableaux seront bientôt exposés dans le musée de notre ville.
15. Nous parlons des peintres aux tableaux ... vous vous intéressez.
16. Nous parlons des peintres ... les tableaux vous intéressent.

2. Reliez les deux phrases en choisissant entre *dont* et *de qui*, *duquel*, *etc.*, selon ce que permet la construction. Faites les transformations nécessaires:

1. C'est un grand acteur. Tout le monde admire le talent de cet acteur.
2. C'est une grande actrice. On parle beaucoup du talent de cette actrice.
3. Entrons dans cette maison. L'entrée de cette maison est ornée de statues.
4. Voilà la maison. Vous m'attendrez à l'entrée de cette maison.
5. Qu'est-ce qui se trouve dans cette maison? En face de cette maison il y a un petit jardin.
6. Qu'est-ce qui se trouve dans cette maison? La façade de cette maison donne sur la place.
7. Je vous lirai un article. Vous connaissez sans doute le nom de l'auteur de cet article.
8. Je vous recommande cet article. Il faudra bien réfléchir au contenu de cet article.
9. C'était une rencontre inattendue. J'ai gardé pour toujours le souvenir de cette rencontre.
10. C'était pour lui un héros. Il cherchait à imiter les manières de son héros.
11. C'était leur nouveau maître. Ils s'habituèrent difficilement à la méthode de leur nouveau maître.
12. Il reconnut l'enfant. Il savait vaguement l'histoire de l'enfant.
13. C'était un petit garçon. Il s'intéressait vivement à l'avenir de ce garçon.
14. C'était un nom très long. Il ne se rappelait que les premières lettres de ce nom.

3. Je lui ai ... d'écrire la lettre à sa mère.
A. prié B. demandé C.les deux
4. Je ne te ... cela.
A. prie B. demande C.les deux
5. Il m'a ... de ne pas le quitter.
A. prié B. demandé C.les deux
6. Tu peux me ... tout ce que tu veux.
A. prier B. demaner C.les deux
7. Je vous ... de prendre vos places.
A. prie B. demande C.les deux
8. Il nous ... de ne pas bavarder.
A. prie B. demande C.les deux
9. Je lui ai ... son numéro de téléphone.
A. prié B. demandé C.les deux
10. Tu peux lui ... des explications.
A. prier B. demander C.les deux

Activité 2. Choisissez le verbe *durer* ou *continuer* :

11. Paul ... la profession de son père. A.dure B.continue
C.les deux
12. Cela ne peut pas ... longtemps. A.durer B.continuer
C.les deux
13. On ... à aller à pied ? A.dure B.continue
C.les deux
14. Si la pluie ..., tu ne sortiras pas. A.dure B.continue
C.les deux
15. Allons-y, vous allez...votre histoire. A.durer B.continuer
C.les deux
16. Je suis sûr que le mauvais temps ne...pas.
A.dure B.continue C.les deux
17. A l'heure actuelle, les travaux A.durent B.continuent
C.les deux
18. Ici les travaux ... quelques années.
A.durent B.continuent C.les deux
19. Ce film ... deux heures. A.dure B.continue C.les deux

20. Le garçon ... à pleurer. A.dure B.continue C.les deux

Activité 3. Choisissez une préposition ou un article contracté:

21. Il avait honte ... le dire. A.à B.de C.du
22. Il a honte ... sa conduite. A.à B.de C.pour
23. Continuez-vous ... faire vos études? A.à B.de C.du
24. Nous avons l'idée ...inviter tous ...notre concert.
A.à,de B.de,à C.à,à
25. Mon cousin apprend ... jouer ... l'accordéon.
A.à,de B.de,à C.à,à
26. Ma sœur veut... apprendre... jouer... tennis.
A.-,à,de B.à,de,à C.-,à,au
27. Minna se moquait souvent ...Christophe. A.à B.de C.du
28. Je n'aurai pas le temps ... lui téléphoner. A.à B.de C.pour
29. Il a l'habitude ... parler bas. A.à B.de C.pour
30. Je suis mécontent ... votre travail. A.à B.de C.pour
31. Je suis obligé ... vous quitter. A.à B.de C.pour
32. Ils sont fiers ... leur triomphe. A.à B.de C.par
33. Elle avait peur ... loups. A.aux B.des C.pour
34. Elle tire un mouchoir...sa poche, le tend...l'enfant.
A.à,de B.de,à C.à,à
35. Je me suis fâché ... lui. A.à B.de C.contre
36. Il fixait notre attention ... l'essentiel. A.à B.de C.sur
37. L'enfant avait peur... rester seul ... la maison.
A.à,de B.de,à C.à,à
38. C'est ... ruse qu'il obtient ce qu'il veut. A.à B.de C.par
39. Christophe était fier...demander pardon...Minna.
A.à,de B.de,à C.pour,à
40. Sache être responsable ... tes actions. A.de B. pour C.par

Activité 4. Choisissez le mot passager ou voyageur :

41. Il y avait une voiture pour les...de I^{ère} classe.
A.passagers B.voyageurs
42. Le bateau avait à son bord une dizaine de...
A.passagers B.voyageurs

43. Il connaissait de vue tous les ... d'autobus.
A. passagers B. voyageurs
44. Les ... arrivent à l'aéroport d'avance.
A. passagers B. voyageurs
45. Dans l'express de Paris il y a beaucoup de... .
A. passagers B. voyageurs

Activité 5. Choisissez le mot *quelquefois* ou *quelques fois* :

46. Cette année j'ai été ... au théâtre.
A. quelquefois B. quelques fois
47. ... je travaille à la bibliothèque.
A. quelquefois B. quelques fois
48. Il a vu ce film
A. quelquefois B. quelques fois
49. J'aime cette chanson, je la chante
A. quelquefois B. quelques fois
50. Cette semaine il est venu me voir
A. quelquefois B. quelques fois

Test 2
Variante I

Devoir 1. Employez le verbe apercevoir ou s'apercevoir aux temps suggérés par le sens.

1. Tout à coup, il ... que le paysage avait changé.
A. aperçut (a aperçu)
B. s'aperçut (s'est aperçu)
2. Il se trouvait à quelques pas de moi, mais il ne m' ... pas
A. ne m'a pas aperçu
B. ne s'est pas aperçu
3. Il ne ... pas qu'on se moquait de lui.
A. s'apercevait
B. apercevait
4. Au dernier moment, il ... qu'il n'avait pas d'argent sur lui.
A. s'est aperçu
B. a aperçu

- B. appris
2. Quand ... -nous les résultats?
A. reconnaitrons
B. apprendrons
3. On ne peut rien ... de nouveau dans cet article.
A. reconnaître
B. apprendre
4. Comme Nina a changé ! Je ne l'ai même pas
A. reconnue
B. apprise
5. Comment faire pour ... la date de leur arrivée?
A. reconnaître
B. apprendre
6. Vous ne ... pas ce quartier, on l'a reconstruit entièrement.
A. reconnaitrez
B. apprendrez

Devoir 3. Employez, s'il le faut, une préposition ou un article contracté :

1. Georges Duroy décida que l'article n'avait pas plu ... patron.
A. à B. au
2. L'article de Geoges Duroy avait ... titre «Les Souvenirs d'un chasseur d'Afrique».
A. pour B. de
3. Te souviens-tu ... ta promesse?
A. de B. à
4. Son cœur battit ... joie.
A. de B. à
5. Je ne sais pas parler public.
A. de B. en
6. Je désire ... donner ma démission.
A. - B. de

- B. est courue, n'est pas encore revenue
C. courut (a couru), n'était pas encore revenue
10. Son oncle (avoir) près de Toulon une petite maison pleine d'objets qu'il (rapporter) de ses voyages.
A. a eu, a rapportés
B. avait, avait rapportés
C. a, avait rapportés
11. Quand il (arriver) chez son ami, il le (trouver) seul avec ses frères. Son père (être) dans son bureau, sa mère ne (rentrer) pas encore.
A. est arrivé (arriva), a trouvé (trouva), était, n'était pas encore rentrée
B. est arrivé (arriva), a trouvé (trouva), est, n'est pas encore rentrée
C. arrivait, trouvait, sera, n'était pas encore rentrée
12. Le malade (se sentir) mal parce qu'il ne (dormir) pas deux nuits.
A. se sent, ne dormira pas
B. s'est senti, n'a pas dormi
C. se sentait, n'avait pas dormi
13. Quand nous (descendre) dans la rue, nous (voir) qu'il (pleuvoir) la nuit.
A. descendrons, verrons, pleut
B. sommes descendus, avons vu, avait plu
C. avons descendu, voyons, a plu
14. Il (se lever) et (se mettre) à chercher des yeux son ami. André (disparaître).
A. se lève, se met, disparaîtra
B. se leva (s'est levé), se mit (s'est mis), a disparu
C. se leva (s'est levé), se mit (s'est mis), avait disparu
15. Ils (marcher) encore quelque temps, mais bientôt ils (comprendre) qu'ils (se tromper) de route.
A. marchèrent (ont marché), comprirent (ont compris), s'étaient trompés
B. marchaient, comprenaient, se trompaient
C. marchaient, ont compris, s'étaient trompés

16. Mon ami m'a dit qu'il ne (pouvoir) pas aller demain au théâtre parce qu'il (être) occupé.
 A. peut, a été B. pourrait, serait C. pourra, sera
17. Tartarin promit à ses amis qu'il leur (écrire) souvent.
 A. écrit B. écrira C. écrirait
18. Nous les avons prévenus que leur article ne (être) pas publié.
 A. a pas B. sera C. serait
19. Christophe était sûr que Minna (arriver) en retard.
 A. arrivera B. arriverait C. sera arrivée
20. Le capitaine demanda à M.Aronnax quand il (pouvoir) examiner le blessé.
 A. pourrait B. pourra C. peut

6. Article indéfini, article défini, article partitif.

6.1.Exercices.

1. Dites à la forme négative.

- A) Elle chante. -> *Il ne chante pas.* C'est un arbre. -> *Ce n'est pas un arbre.*
1. Tu aimes les roses.
 2. Je suis content.
 3. Elle est blonde.
 4. Vous faites le ménage.
 5. Ils comprennent l'anglais.
 6. C'est un jardin.
 7. C'est une orange.
 8. Ce sont des lapins.
 9. C'est une banque.
 10. Ce sont des cahiers.
- B) Je vois la lune. -> *Je ne vois rien.* Je vois mon ami. -> *Je ne vois personne.*
11. Elle voit des étoiles.
 12. Elle écoute tes conseils.
 13. Tu as des biscuits.
 14. Vous lisez des romans.
 15. Je prends ma veste.

16. Tu écoutes ton patron.
17. Nous invitons nos collègues.
18. Tu aides tes parents.
19. Elle regarde son frère.
20. Il aime sa femme.

C) Elle chante. -> *Elle ne chante jamais.*

21. Vous dansez.
22. Elle pleure.
23. Tu m'aides.
24. Elle se coiffe.
25. Je crie.
26. Il pleut.
27. Ils sortent.
28. Elle se baigne.
29. Il se lave.
30. Je me maquille.

2. Complétez les phrases par rien, personne, jamais.

1. Nathalie ne fait ... la vaisselle.
2. Elle est au régime; elle ne mange presque ...
3. Tu es égoïste; tu n'aides ...
4. Elle n'est ... contente.
5. Je cherche des champignons, mais je ne trouve ...
6. Tous les soirs, il reste à la maison; il ne sort...
7. Ton frère est paresseux, il ne fait ...
8. Je suis seul à Paris, je ne connais ...

3. Dites à la forme négative. Faites attention à la modification des articles

1. Elle a une voiture.
2. J'ai un ordinateur.
3. Je vois des champignons.
4. Il prend des médicaments.
5. Tu lis des magazines.
6. Tu as de la patience.
7. Je fais du ski.
8. Elle mange du jambon.

9. Il veut du chocolat.
10. Vous avez de la chance.
11. Il a de l'argent.
12. Il y a du verglas.
13. Elle prend son parapluie.
14. Ils font de la marche.
15. Ils font la vaisselle.
16. Elle aime les pommes.
17. Tu manges des légumes.
18. J'invite mes voisins.
19. J'ai un appartement.
20. Nous voyons la mer.
21. Elle écrit des romans.
22. Je regarde cette photo.
23. On trouve des sapins ici.
24. J'ai de la chance.
25. Il y a du brouillard.
26. Je vois le soleil.
27. Ils boivent de la bière.
28. Elle prend de l'aspirine.
29. Je fais le ménage.
30. Tu te laves les mains.

4. Imitez le modèle. *Fromage — manger -> J'aime le fromage. Je mange du fromage.*

1. Miel — vouloir
2. Ski — faire
3. Danse — faire
4. Musique — écouter
5. Lait—boire
6. Thé — boire
7. Poisson — manger
8. Beurre — acheter
9. Confiture — prendre
10. Vélo—faire

5. Imiter le modèle. Vent — violent -> *Il y a du vent. Il y a un vent violent.*

1. soleil—magnifique
2. fromage — fort
3. brouillard — épais
4. pluie — fine
5. bruit — insupportable
6. vent — glacial
7. jambon — excellent
8. travail — difficile

6. Mettez l'article qui convient.

1. Il y a ... soleil... . Soleil brille. Il fait ... soleil magnifique.
2. Je n'aime pas ... bruit. Tu fais ... bruit. Tu fais ... bruit insupportable.
3. Il y a ... vent. Il y a ... vent horrible. J'aime ... vent.
4. J'aime ... beurre. Achète ... beurre C'est ... beurre léger.

7. Mettez l'article qui convient.

1. J'aime ... croissants avec ... beurre.
2. En général, ... Français boivent ... vin aux repas.
3. Il reste ... chou et trois tomates.
4. J'aime ... sucre; je mets ... sucre dans mon café.
5. Il y a ... arbre dans mon jardin; ... arbre est très grand.
6. ... ciel est sombre, il y a ... nuages.
7. J'aime ... neige; il y a ... neige dans la rue.
8. Je n'aime pas ... bruit; vous faites ... bruit affreux!
9. Elle cherche ... travail; elle aime ... travail tranquille.
10. C'est ... gâteau; il y a ... crème dans ... gâteau.
11. Pascal aime ... sport; il fait ... vélo et ... marche.
12. J'aime ... chocolat; je mange ... chocolat.
13. Prenez encore ... rôti! Il est délicieux!
14. Il faut avoir ... courage.
15. Ma grand-mère a ... patience étonnante.
16. Il y a ... pluie et ... vent horrible.
17. Tu vas à ... magasin? Achète ... porc, ... jambon et ... légumes.
18. Est-ce qu'il y a ... lait dans ... bol?
19. Les jeunes écoutent ... musique et boivent ... bière.

20. Je ne connais pas ... horaires de ... trains pour Lyon.
21. Ma sœur aime ... vêtements et elle a ... goût.
22. Il y a ... joie dans sa voix.
23. Tous les enfants aiment ... confiture et... pâtisseries.
24. Vous avez ... chance! Il fait... temps magnifique.
25. Les touristes mangent... pain avec ... fromage.

Devoir 8. Parlez de vos goûts en utilisant le tableau.

Faites attention aux articles et aux prépositions:

Exemple : J'aime **la** viande, mais je déteste **le** pain.

Je mange **de la** viande, mais je ne mange pas **de** pain

j'aime	le pain	mais	le pain
	la viande	je n'aime pas	la viande
j'adore	le poisson	mais je déteste	le poisson
	le fromage		le fromage
	le miel		le miel
	le saucisson		le saucisson
	le sucre		le sucre
	le sel		le sel
je mange (bois)	un bonbon	mais je ne	un bonbon
	une glace	mange (bois)	le thé
	une pomme	pas	un radis
	une tomate		une carotte
	le vin		le cognac
	le lait		le lait
	le yaourt		la bière

Devoir 9. En utilisant le tableau dites quels plats vous aimez, quels produits vous manquent et combien de produits vous allez acheter pour préparer ces plats.

j'adore	l'omelette la tarte de pommes le poulet au citron la salade de légumes la salade de fruits	mais	le lait la viande le poisson le sel un oeuf l'huile le beurre le kéfir	alors	un kilo une bouteille un pot un panier une tabelette
j'aime	le coq au vin les yaourts la pizza	je n'ai pas de	la farine le poulet le fromage le vin une carotte un radis une betterave un oignon ...	je vais acheter	un paquet un boîte une dizaine de
je préfère	la soupe à l'oignon les cuisses de grenouilles ...				

Devoir 10. Ton ami s'intéresse à ce que tu as mangé hier pour le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Les phrases ci-dessous vont t'aider à caractériser les repas d'hier.

- Hier matin pour le petit déjeuner j'ai mangé _____.
Pour préparer ce plat ma mère a dû acheter _____.
- Pour le déjeuner, j'ai pris _____.
Pour préparer ce plat/ceux plats il faut _____.
- Le soir, pour le dîner ma mère a préparé _____.
Elle avait besoin de _____ pour préparer le repas.

Devoir 11. A l'aide de l'exercice précédent dites ce que vous mangez d'habitude pour le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner et ce que vous avez pris hier.

Devoir 12. Imaginez qu'aujourd'hui c'est votre anniversaire et le soir il y aura beaucoup d'invités. Vous aidez votre mère à préparer le repas de fête. Quels plats et de quels produits préparez-vous ?

Devoir 13. Mettez l'article partitif au lieu de l'adjectif. Utilisez le modèle.

Modèle: Il est intelligent (intelligence *f*) —> Il a **de** l'intelligence.

1. Il est patient (patience *f*). Il a
2. Il est courageux (courage *m*). Il a
3. Il est chanceux (chance *f*). Il a
4. Il est libre (temps *m*). Il a
5. Il est riche (argent *m*). Il a
6. Elle est charmante (charme *m*). Elle a

Devoir 14. Lisez le texte. Mettez les articles convenables.

M.Martin se déplace beaucoup. En voyageant il prend souvent le train. Evidemment, ... temps c'est... argent. M.Martin gagne ... temps en prenant le T.G.V. Il le fait quand il se rend à Marseille. En achetant un billet de première classe il réserve une place côté fenêtre pour pouvoir travailler dans le train. Il a presque toujours ...travail: il faut étudier des papiers, il faut se préparer aux rendez-vous. Parfois, en arrivant bien avant l'heure du départ de son train M.Martin passe au restaurant de la gare pour y prendre ... café. Il adore ... café noir et en prend même le soir. De plus, M.Martin déteste ... bruit, c'est pourquoi il reste le plus longtemps possible au restaurant de la gare pour ne pas entendre les trains qui partent et qui arrivent. Mais il y a toujours ... bruit dans les gares, on en entend partout.

6.2.Travail de contrôle

Devoir 1. Mettez l'article qui convient.

1. Il y a ... soleil. ... soleil brille. Il fait ... soleil magnifique.
2. Je n'aime pas ... bruit. Tu fais ... bruit. Tu fais ... bruit insupportable.
3. Il y a ... vent. Il y a ... vent horrible. J'aime ... vent.
4. J'aime ... beurre. Achète ... beurre. C'est ... beurre léger.
5. Ma sœur aime ... vêtements et elle a ... goût.
6. Il y a ... joie dans sa voix.
7. Tous les enfants aiment ... confiture et... pâtisseries.
8. Vous avez ... chance! Il fait ... temps magnifique.
9. Les touristes mangent ... pain avec ... fromage.

Devoir 2. Mettez l'article qui convient.

- 26.Pascal aime ... sport; il fait ... vélo et ... marche.
- 27.J'aime ... chocolat; je mange ... chocolat.
- 28.Prenez encore ... rôti! Il est délicieux!
- 29.Il faut avoir ... courage.
- 30.Ma grand-mère a ... patience étonnante.
- 31.Il y a ... pluie et ... vent horrible.
- 32.Tu vas ... magasin? Achète ... porc, ... jambon et ... légumes.
- 33.Est-ce qu'il y a ... lait dans ... bol?
- 34.Les jeunes écoutent ... musique et boivent ... bière.
- 35.Je ne connais pas ... horaires de ... trains pour Lyon.

Devoir 3. Mettez l'article qui convient.

1. J'aime ... croissants avec ... beurre.
2. En général, ... Français boivent ... vin aux repas.
3. Il faut acheter ... chou et trois tomates.
4. J'aime ... café ; je mets ... sucre dans mon café.
5. Il y a ... arbre dans mon jardin; ... arbre est très grand.
6. ... ciel est sombre, il y a ... nuages.
7. J'aime ... neige; il y a ... neige dans la rue.
8. Je n'aime pas ... bruit; vous faites ... bruit affreux!
9. Elle cherche ... travail; elle aime ... travail tranquille.

10. C'est ... gâteau; il y a ... crème dans ... gâteau.

7. Mise en relief. Discours indirect

7.1. Exercices

Devoir 1. Mettez en relief les mots en italique:

1. La pharmacie se trouve *en face du lycée*.
2. Je voudrais passer mes vacances *en Italie*.
3. Vous habitez *au rez-de-chaussée*.
4. Je t'attendais *devant le cinéma*.
5. Chaque année, *avant Noël*, il réunit ses collègues.
6. A Kiev il fait surtout froid *en janvier*.
7. Tu vas prendre l'interview *avant ou après la conférence*.
8. La conférence a eu lieu *hier*.

Devoir 2. Imitz les modèles

A) Pierre a dit: « Je suis malade » -> Pierre a dit qu'il était malade

Pierre a dit encore:

1. «Je suis déçu»
2. «Je suis malheureux»
3. «Je suis au régime»
4. «Je ne m'en souviens plus»
5. «Je me sens fatigué»
6. «J'ai envie de sortir»
7. «Je finis à 17 heures»
8. «Je connais du monde»
9. «Je ne vois rien»
10. «Je vais à la banque»

B) Pierre a dit: «J'ai été malade» -> Pierre a dit qu'il avait été malade.

Pierre a dit encore:

1. «Je suis arrivé trop tard»
2. «J'ai rencontré ma voisine»
3. «Je n'ai pas lu ce roman»
4. «J'ai déménagé»
5. «Je n'ai pas appris ma leçon»

6. «Je me suis levé très tôt»
7. «J'ai eu peur»
8. «J'ai déjà mangé»
9. «J'ai rangé ma chambre»
10. «J'ai fait le ménage»

C) Pierre a dit: «Je serai malade» -> *Pierre a dit qu'il serait malade.*

Pierre a dit encore:

1. «Je ferai la vaisselle»
2. «J'irai aux Etats-Unis»
3. «Je serai heureux»
4. «Je dirai tout»
5. «Je dessinerai un ours»
6. «J'écirai à mon ami»
7. «Je verrai la mer»
8. «Je visiterai le Louvre»
9. «Je ne partirai plus»
10. «Je me bagnerai»

D) Pierre a dit: «Je vais prendre des médicaments»

-> **Pierre a dit qu'il allait prendre des médicaments.**

-> **Pierre a dit qu'il venait de prendre des médicaments.**

Devoir 2. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps passés, expliquez votre choix.

1. Pierre Roulin (prendre) son café et (écouter) distraitement ce que sa femme (dire) aux enfants.
2. Je (connaître) bien tous les détails de cette histoire.
3. Elle (se sentir) mal, mais elle ne (vouloir) pas aller consulter le médecin.
4. Avant, il n'y (avoir) pas de voitures et on (voyager) beaucoup à pied.
5. Mes amis me (attendre) à l'entrée du parc.
6. Paul (écrire) ce que je lui (dicter).

7. Pendant que la secrétaire (téléphoner), le chef de service (penser) à Pierre Roulin.
8. Il (marcher) le long du quai et (penser) à la rencontre qu'il devait avoir bientôt. 3. Quand je (être) enfant, on (aller) à l'école le samedi.
9. Pendant qu'un élève (réciter) sa leçon, les autres (faire) des exercices.
10. Quand je (être) jeune, je (faire) du sport et je (prendre) part à des compétitions sportives.
11. Il (faire) beau. Elle (se promener) et (regarder) distraitement les vitrines.
12. Tu ne sais que faire? Si tu (demander) conseil à ton père?
13. La soirée est trop ennuyeuse, si nous (partir)?
14. On est en retard. Si on se (dépêcher)?
15. Nous devons discuter beaucoup de choses. Si vous (passer) chez moi en soirée?
16. On ne voit presque rien d'ici. Si on (prendre) place plus près de la scène?
17. Sylvie (donner) ses cours, (interroger) ses élèves, (corriger) ses copies. Jérôme (aller) à la Bibliothèque municipale, (lire) des livres et des revues. Ils (manger) dans un petit restaurant, à la même table presque chaque jour, le même repas chaque jour. Le soir ils (lire) des journaux, ils (voir) des films, ils (se promener) dans les rues. Leur vie (être) comme une trop longue habitude.
18. Ils (vivre) dans un petit appartement qui (donner) sur une cour. La maison (être) vieille, mais la cour (être) merveilleuse. Entre deux grands arbres, traversant un beau gazon, (descendre) une allée qui (donner) à la cour un air de campagne. Le matin ils (ouvrir) les fenêtres, et, pendant de longues minutes, ils (admirer) leur cour.

7.2. Travail de contrôle

Variante I

Devoir 1. Rapportez les dialogues suivants au passé.

- a) S o p h i e : — Je vous remercie. Je ne suis pas libre.

Julien : — Vous ne pouvez pas venir ou vous ne voulez pas venir?

Sophie : — Je ne peux pas venir. Je regrette.

Julien : — Où passez-vous le week-end? Vous partez avec des amis?

Sophie : — Non, je reste à Paris. Je reçois de la famille.

b) Marc : — Je t'appelle pour te dire au revoir. Je quitte Lyon et je vais à Paris.

Claire : — Pourquoi tu pars?

Marc : — Il y a trop de problèmes pour moi ici.

Claire : — Tu as quels problèmes?

Marc : — J'en ai plein. Je n'aime pas mon emploi, ma patronne ne m'aime pas, et j'ai trop de problèmes avec mes copines.

Claire : — Que vas-tu faire à Paris?

Marc : — Je ne sais pas encore. À propos, que fais-tu vendredi soir?

Devoir 2. Transformez le discours direct en discours indirect :

1. «Donnez-moi quelque chose», suppliait le petit garçon.
2. «Remplissez ce formulaire», a proposé la secrétaire.
3. «Ramassez les cahiers», a exigé le professeur.
4. L'hôtesse de l'air a prié: «Attachez vos ceintures, s'il vous plaît!»
5. Le rédacteur a conseillé au journaliste: «Lisez encore une fois votre article et refaites-le».

Variante II

Devoir 1. Rapportez ces petites histoires en discours indirect.

a) Le jeune Hubert revient de l'école en pleurant.

— Eh bien, lui demande son père, qu'est-ce qui ne va pas? Tu t'es battu avec un de tes camarades?

— Non, dit le gosse, c'est le maître qui m'a puni pour quelque chose que je n'ai pas fait...

— C'est vrai, ça?

— Oui, il m'a donné une punition pour une chose que je n'avais pas faite...

— J'irai trouver ton maître, lui dit son père. Qu'est-ce que tu n'avais pas fait?

Alors le gosse avoue: Je n'ai pas fait mes devoirs.

b) Pascal passe l'examen d'entrée en sixième.

- Quel est ton nom? demande l'examineur.
 - Pascal Dupont, m'sieur, répond Pascal. Et aussitôt, il saute de joie.
 - Qu'est-ce qui te prend? Interroge l'examineur.
 - Ah, m'sieur, j'suis tellement content d'avoir bien répondu à votre première question! fait le jeune garçon.
- c) Le maître d'école aperçoit, ce matin-là, un petit garçon qu'il ne connaît pas. Il s'informe:
- C'est pour la première fois que tu viens en classe?
 - Je m'en doutais! dit alors le petit garçon, je m'en doutais que vous ne me reconnaîtriez pas! Je suis Lambert! C'est ma mère qui m'a forcé à me laver ce matin!

Devoir 2. Transformez le discours direct en discours indirect :

1. Martine rit et dit: «Prenez garde!»
2. Michel a écrit sur une feuille de papier: «Prends la voiture et viens le plus vite possible!»
3. «Fermez la porte!», dit-il tout à coup.
4. L'homme dit à voix basse: «Ne me parlez pas, ne me regardez pas!»
5. Charles a ordonné à Catherine: «Allez prévenir votre père».

Variante 3.

Activité 1. Mettez les phrases au discours indirect. Attention aux expressions de temps!

1. Elle a dit: «On visitera la grotte demain.»
2. Il a répondu: «Je suis rentré hier.»
3. Alain m'a demandé: «Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?»
4. Il m'a dit: «Ma sœur est partie dimanche dernier.»
5. Elle m'a dit: «Je t'appellerai vendredi prochain.»
6. Julie m'a annoncé: «Ce soir, je garde mes enfants.»
7. L'enfant répétait: «Je ne veux pas aller à l'école aujourd'hui!»
8. Le professeur a dit: «L'examen aura lieu jeudi prochain.»
9. La vendeuse a dit: «La nouvelle collection arrivera la semaine prochaine.»
10. Christian m'a demandé: «Est-ce que tu sors ce soir?»
11. Françoise a dit à son mari: «Mes parents arriveront lundi prochain.»

12. Elle a dit: «Ce matin, il a beaucoup neigé.»
13. Le policier a demandé: «Qu'est-ce qui se passe ici?»
14. Martine nous a dit: «Demain, je vous ferai une tarte aux pommes!»
15. Elle leur a demandé: «Est-ce que vous m'avez téléphoné hier?»

Activité 2. Mettez les phrases au discours direct

1. Jean m'a dit qu'il ne voulait pas aller à la montagne.
2. L'infirmière m'a dit qu'elle allait me mettre un pansement.
3. Mon frère m'a écrit qu'il serait à Paris le mardi suivant.
4. Monique m'a dit qu'elle avait invité Nathalie pour ce soir-là.
5. Audrey a dit hier qu'elle avait perdu son travail.
6. Grand-mère nous répétait de ne pas jouer avec les allumettes.
7. Grand-mère nous répétait qu'il ne fallait pas jouer avec les allumettes.
8. Elle a demandé de ne pas conduire trop vite.
9. Le clown criait qu'on l'avait assassiné.
10. J'ai demandé qui gardait la maison ce jour-là.

Variante 4. Le Petit Prince

Ecrivez ces extraits du *Petit Prince* au discours indirect.

Activité 1. C'est alors qu'apparut le renard.

— Bonjour, dit le renard.

— Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

— Je suis là, dit la voix, sous le pommier.

— Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...

— Je suis un renard, dit le renard.

— Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste ...

— Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

— Ah! pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta:

— Qu'est-ce que signifie «apprivoiser»?

— Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu?

— Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie «apprivoiser»

Activité 2.

— Bonjour, dit le petit prince.

— Bonjour, dit le marchand.

C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif. On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire.

— Pourquoi vends-tu ça? dit le petit prince.

— C'est une grosse économie de temps, dit le marchand. Les experts ont fait des calculs. On épargne cinquante-trois minutes par semaine.

— Et que fait-on de ces cinquante-trois minutes?

— On en fait ce que l'on veut...

8. Le conditionnel : présent et passé

8.1. Exercices

Devoir 1. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Dommage que vous n'avez pas vu ce spectacle; vous le (aimer).
2. Je (aimer) bien partir avec vous.
3. Elle nous aurait invités si elle (louer) un bon appartement.
4. Je peux me permettre un conseil? A votre place, je (accepter) sa proposition.
5. Hier, je (accepter) sa proposition; mais aujourd'hui, je ne peux pas.
6. Si on avait des œufs, on (faire) des crêpes.
7. Si j'avais su, je lui (ne pas prêter) ma robe!
8. Si vous (décrire) les cambrioleurs, les policiers les auraient identifiés.
9. Ce serait bien si nous (faire) une pause.
10. Ils ne resteront pas à la maison s'il (faire) beau demain.
11. (Pouvoir)-vous me passer le sel, s'il vous plaît!
12. Si nous avions su, nous te (montrer) ces photos.
13. Je serais heureux si je (découvrir) un trésor dans la cave de ma maison.
14. On (mourir) de soif si on n'avait pas emporté une bouteille d'eau.
15. Je (vouloir) un aller-retour, s'il vous plaît!
16. Si j'avais le temps, je vous (écrire) plus souvent.
17. S'il (neiger), nous ne pourrions pas sortir.
18. Je te (téléphoner) si je n'avais pas perdu ton numéro.
19. Nous ne savions pas que tu étais malade; nous (venir) te voir.

20. Si j'avais pris un dessert, je (choisir) la tarte aux pommes.
21. Je vous en parlerai si je vous (voir) la semaine prochaine.
22. Que (faire)-vous si votre meilleur ami était malheureux?
23. Ce n'était pas lui; je (reconnaître) sa voix.
24. Si tu ne manges pas à midi, tu (avoir) faim à 15 heures.
25. Si je n'avais pas perdu ma bague, je la (mettre).
26. Quel livre (emporter)-tu sur une île déserte?
27. Que ferais-tu si tu (être) à ma place?
28. J'ai faim! Si on (manger) dans ce restaurant?
29. Si Laure s'était mariée avec Christian, elle (aller) au Brésil.
30. Si les touristes n'étaient pas arrivés à l'heure, ils (rater) leur avion.

Devoir 2. Complétez la chanson de Joe Dassin par les verbes à la forme correcte

avoir — exister — être — se sentir

Et si tu n' ... pas
 Je ne ... qu'un point de plus
 Dans ce monde qui vient et qui va
 Je ... perdu.
 J' ... besoin de toi.

trouver — exister

Et si tu n' ... pas
 Je crois que je l' ...
 Le secret de la vie, le pourquoi
 Simplement pour te créer
 Et pour te regarder.

exister — exister — être — pouvoir

Et si tu n' ... pas
 Dis-moi comment j' ...
 Je ... faire semblant d'être moi
 Mais je ne ... pas vrai.

8.2. Test

Choisissez la bonne forme :

1. **Je refuserai si elle me ... d'aller avec elle.**
a) propose; c) proposait;
b) proposera; d) proposerait
2. **On irait se promener s'il ne ... pas.**
a) pleut; c) pleuvait;
b) pleuvra; d) pleuvrait
3. **Nous la verrons si nous ... à temps.**
a) venions; c) viendrions;
b) venons; d) viendrons
4. **Vous aimeriez ce film si vous le**
a) regardiez; c) regarderez;
b) regardez; d) regarderiez
5. **Participeras-tu au concert si on t'... ?**
a) invitera; c) invitait;
b) inviterait; d) invite.
6. **J'irai avec eux s'ils me**
a) prendront; c) prendraient;
b) prennent; d) prenaient
7. **Si elle ..., elle pourra nous accompagner.**
a) veut; c) voulait;
b) voudra; d) voudrait
8. **S'ils savaient ton adresse, ils t'... .**
a) écrivaient; c) écriraient;
b) écrivent; d) écriront
9. **S'il ne fait pas froid, nous ... dans la cour.**
a) jouons; c) jouions;
b) jouerons ; d) jouerions .
10. **Il... si tu l'invites.**
a) viendra; c) vient;
b) viendrait; d) venait
11. **Si l'eau n'était pas si froide, on ... se baigner.**
a) pouvait; c) peut;
b) pourrait; d) pourra

- 12. Tu ne reconnaîtras pas Julien si tu le**
a) voyais; c) vois;
b) verrais; d) verras
- 13. Si vous ... un jour à Paris, vous monteriez sur la Tour Eiffel.**
a) veniez ; c) venez ;
b) viendriez; d) viendrez
- 14. Si Nicolas est plus attentif, il... seulement de bonnes notes.**
a) avait; c) aurait;
b) aura; d) a
- 15. Tu m'... si je te le demande?**
a) aideras; c) aidais;
b) aiderais; d) aides
- 16. Nous ... très contents si vous**
a) serions / venez;
b) serions / veniez;
c) étions / viendriez;
d) serons / veniez
- 17. S'il y ... beaucoup de neige, on ... faire du ski.**
a) a / pourra; c) aura / peut;
b) avait / pourra; d) a / pourrait
- 18. Tu les ... si tu n'... pas en retard.**
a) verras / arriveras;
b) verrais / arrives;
c) vois / arriveras;
d) verras / arrives
- 19. Si le spectacle ... lieu samedi, j'y**
a) aura / vais; c) avait / irai;
b) a / irai; d) a / irais
- 20. Si Max n'... pas distrait, il n'... pas ses cahiers à la maison.**
a) était / oublierai;
b) es / oublierait; c) était / oublierait;
d) serait / oublierait

9. SUBJONCTIF

9.1. EXERCICES

Devoir 1. Mettez les verbes au mode et au temps qui conviennent.

Quelques solutions sont possibles.

1. Je pense que Michel (savoir) la vérité.
2. Je ne pense pas que Michel (savoir) la vérité.
3. Penses-tu que Michel (savoir) la vérité?
4. Il me semble qu'il (faire) frais ce soir.
5. Il semble qu'il (faire) frais ce soir.
6. Il paraît qu'il y (avoir) du vent demain.
7. Je veux que tu (lire) cet article.
8. Je ne veux pas que tu (lire) cet article.
9. Je doute qu'elle (pouvoir) te pardonner ces escapades.
10. Il vaut mieux que vous (profiter) de vos vacances.
11. Il est important que vous (rouler) doucement.
12. Je vous promets que je (faire) la vaisselle.
13. J'aimerais bien que vous (venir) avec moi.
14. Je souhaiterais que vous (participer) à la fête.
15. Je suis sûr qu'il (ne pas répondre) à ma question.
16. Je ne suis pas sûr qu'il (répondre) à ma question.
17. François croit qu'il (comprendre) tout.
18. L'enfant dit qu'il (apprendre) ce poème par cœur.
19. Le professeur dit que je (apprendre) ce poème par cœur.
20. Il faut que vous (dire) merci.
21. Il ne faut pas que tu (salir) tes chaussures.
22. Il est peu probable qu'il (pleuvoir).
23. Je ne supporte pas qu'on (dire) du mal des absents.
24. Il faut absolument que tu (aller) chercher ton billet aujourd'hui.
25. Rangez vos affaires avant qu'elle (revenir)!

9.2. Travail de contrôle

1. Que la joie (remplir) votre cœur!
2. Olivier craint que nous (être) fâchés contre lui.
3. Il arrive que je (faire) des bêtises.

4. Il a travaillé toute la nuit de façon que demain il (pouvoir) faire la grasse matinée.
5. Il est préférable que vous (aller) lui parler.
6. J'ouvrirai la porte pour que tu (pouvoir) entrer.
7. Tu sais bien que je (conduire) doucement.
8. J'ai eu l'accident bien que je (conduire) doucement.
9. Pourvu que l'hiver (être) doux!
10. Je suis sûr qu'il (mentir).
11. Je ne crois pas qu'elle (vouloir) te voir.
12. J'espère que tu (avoir) de la chance la prochaine fois.
13. On raconte que la couturière (partir) avec le boucher.
14. C'est dommage que tu (vivre) seul.
15. Le vétérinaire a annoncé qu'il (aller) opérer notre chien.
16. Le médecin trouve que les malades (être) bien soignés.
17. Le garçon exige qu'on lui (rendre) son argent.
18. Il est douteux que cela ne (servir) à rien.
19. Elle a peur que vous (ne pas avoir) assez de courage.
20. Je préfère que vous m'(accompagner) à la gare.
21. Je répète ma leçon jusqu'à ce que je la (savoir).
22. Ce pêcheur attend que je lui (vendre) mon bateau.
23. Il est impossible qu'elle (connaître) du monde.
24. Dites-lui qu'il (sortir)!
25. Il ne faut pas que tu (repeindre) la porte!

10. Devoirs supplémentaires

Les magasins et les achats

Devoir 1. *Dites ce qu'on vend et achète dans un magasin. Complétez les mots qui désignent la spécialisation du magasin et la profession de celui qui y travaille. Vous pouvez vous servir du schéma suivant :*

A la boulangerie on peut acheter du pain, ...

Le boulanger vend du pain, ...

A la b... — le b... ; pain noir ; pain blanc ; baguettes *f pl* ; brioches *f pl* ; croissants *m pl* ; biscottes *f pl*.

A la b... — le b... ; bœuf *m* ; veau *m* ; mouton *m* ; volaille *f* ; canards *m pl*.

A l'é... — l'é... ; sel *m* ; sucre *m* ; chocolat *m* ; macaroni *m pl* ; spaghetti *m pl* ; nouilles *f pl* ; huile *f* ; confitures *f pl* ; bonbons *m pl*.

A la c... — le c... ; lait *m* ; beurre *m* ; fromage *m* ; crème *f* ; crème *f* fraîche (aigre) ; yaourt *m* ; petits suisses *m pl* ; fromage *m* blanc.

A la p... — le p... ; tartes *f pl* ; gâteaux *m pl* ; éclairs *m pl* ; choux *m pl* à la crème, millefeuilles *m pl* ; babas *m pl* au rhum.

Au magasin de l... et de f... — le m... de l... ; tomates *f pl* ; carottes *f pl* ; salades *f pl* ; concombres *m pl* ; choux *m pl* ; choux-fleurs *m pl* ; oignons *m pl* ; haricots verts *m pl* ; petits pois *m pl* ; betteraves *f pl* ; courgettes *f pl* ; aubergines *f pl* ; pommes *f pl* ; cerises *f pl* ; raisins *m pl* ; prunes *f pl* ; bananes *f pl* ; poires *f pl* ; oranges *f pl* ; mandarines *f pl* ; citrons *m pl* ; melons *m pl* ; pastèques *f pl* ; fraises *f pl* ; framboises *f pl* ; abricots *m pl*.

A la ch... — le ch... ; porc *m* ; jambon *m* ; saucisson *m* cuit et fumé ; boudin *m* ; pâté *m*.

A la c... — le c... ; bonbons *m pl* ; petits fours *m pl* ; pralines *f pl* ; dragées *f pl* ; chocolats *m pl*.

A la p... — le m ... de p ... ; sandres *f pl* ; brochets *m pl* ; carpes *f pl* ; morues *f pl* ; hareng *m* ; huîtres *f pl* ; perches *f pl* ; poisson *m* frais, salé, fumé grillé.

Devoir 2. Étudiez l'emploi des verbes payer, vendre, acheter, marchander :

1. Comme je n'ai pas de carte de crédit, je n'achète pas à crédit, je paye au comptant.
2. J' ai acheté ces huîtres à un marchand de fruits de mer. Il s'est habitué à payer par chèque son loyer, l'addition, la note.
3. Cette fois-ci, il a payé pour ses amis.
4. Hélène a acheté ce livre rare à la librairie centrale. Elle l'a payé cher.
5. On vendait à bon marché ce dictionnaire et j'ai décidé de l'acheter.
6. Comme un seul marchand vendait des kiwis, j'ai dû les payer un prix élevé.
7. Les œufs se vendent à la pièce.

8. Mon ami cherche une maison à vendre.
9. Il a trouvé une maison qui se vendait très cher. Quant aux conserves, je ne suis pas acheteur. J'aime faire mes achats au marché parce qu'on peut y marchander.
10. Il ne veut pas être un mauvais payeur.
11. J'ai tendu un gros billet à la caissière et elle m'a rendu la monnaie.
12. Il s'est fait payer d'avance. Il s'est payé une caméra. Il a payé une robe à sa fille. C'est payant. Les prix augmentent. Les prix baissent.

Autocontrôle

1. Dites ce qu'on achète dans un magasin d'alimentation.

Nommez la profession du vendeur.

- a) A la boulangerie on peut acheter (5 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- b) A la boucherie on peut acheter (5 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- c) A l'épicerie on peut acheter (7 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- d) A la crèmerie on peut acheter (7 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- e) Au magasin de légumes on peut acheter (10 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- f) Au magasin de fruits on peut acheter (10 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- g) A la charcuterie on peut acheter (5 mots) ...
La profession de celui qui y travaille est ...
- h) A la poissonnerie on peut acheter (5 noms de poissons) ...
La profession de celui qui y travaille est ...

2. Dites ce qu'on achète dans un grand magasin :

- a) dans les rayons de confection on achète (10 mots) ...
- b) dans les rayons de mercerie on achète (10 mots) ...
- c) dans les rayons de chaussures on achète (10 mots) ...
- d) dans les rayons de tissus on achète (10 mots) ...

4. Le professeur nous les a ... à apprendre pour demain.
a) donné b) donnés
5. C'est une maison qu'ils ont ... bâtir l'année dernière.
a) fait b) faite
6. Jamais Christine ne pourrait oublier ces heures qu'elle avait....
a) vécu b) vécues
7. Savez-vous par qui sont ... les suspects ?
a) interrogé b) interrogés
8. Les gens attendent l'ouverture du guichet, patiemment ... les uns
derrière les autres. a) aligné b) alignés
9. Dès qu'elles se sont ... , elles sont
a) aperçues, parlé b) aperçu, parlées
10. On ne les avait jamais ... danser avec autant de passion.
a) vu b) vus
11. Les neveux et nièces se sont ... l'héritage.
a) partagé b) partagés
12. Ta sœur, on l'a ... se quereller avec ses camarades.
a) entendu b) entendue
13. Mais où sont tes longs cheveux ? Pourquoi tu les as ... couper
a) faits b) fait
14. Ces tableaux sont beaux, mais je les avais ... plus beaux encore.
a) crus b) cru
15. Les musées qu'ils avaient ... contenaient des tableaux de grande
valeur.
a) visité b) visités
16. Je vous rends les documents que vous m'avez
a) prêtés b) prêté
17. Quelle solution ont-ils... ?
a) choisi b) choisie
18. Je les ai ... chercher partout.
a) faits b) fait
19. L'affaire est plus grave que nous ne l'avions
a) imaginé b) imaginée
20. Les filles se sont ... à la fin du match.
a) imposées b) imposé

21. Elles se sont ... de nouvelles règles de vie.
 a) imposées b) imposé
22. Dans son dernier livre, il parle beaucoup des événements qu'il a
 a) vécus b) vécu
23. Ces enfants sont mal élevés : leurs parents les ont toujours ... faire ce qu'ils voulaient.
 a) laissé b) laissés
24. Hier, j'ai acheté deux disques compacts, mais je ne les ai pas encore ...
 a) écoutés b) écouté
25. Aimez-vous la chanson que j'ai ... chanter.
 a) voulu b) voulue

Test 3

Devoir 1. Choisissez la forme correcte :

1. On a compris qu'il ... ce travail à temps.
 a) ferait b) fera c) va faire
2. S'il avait le livre vers la fin de la semaine il le ... obligatoirement.
 a) lira b) lirait c) lisait
3. Croyez-vous à sa parole? Oui, j'... crois.
 a) en b) y c) lui
4. Etes-vous content de vos vacances ? Oui, je (j ')... suis content.
 a) en b) y c) les
5. L'écrivain ... on parle beaucoup est mort au XIX-e siècle.
 a) que b) qui c) dont
6. Les enfants disent merci à ... parents pour les cadeaux.
 a) ses b) leurs c) leur
7. Les Français sont arrivés en retard. Nous ne ... disons rien.
 a) leur b) les c) leurs
8. Voici l'étudiant ... vous attendait.
 a) que b) quel c) qui
9. Le livre ... je viens de lire n'est pas intéressant.
 a) qui b) que c) quel
10. Je ne crois pas que tu ... faire ce travail à temps.
 a) puisses b) peux c) avais pu

Test 4

Choisissez la forme correcte :

1. On a compris qu'il ... ce travail à temps.
a) ferait b) fera c) va faire
2. S'il avait le livre vers la fin de la semaine il le ... obligatoirement.
a) lira b) lirait c) lisait
3. Croyez-vous à sa parole? Oui, j'... crois.
a) en b) y c) lui
4. Etes-vous content de vos vacances ? Oui, je (j ')... suis content.
a) en b) y c) les
5. L'écrivain ... on parle beaucoup est mort au XIX-e siècle.
a) que b) qui c) dont
6. Les enfants disent merci à ... parents pour les cadeaux.
a) ses b) leurs c) leur
7. Les Français sont arrivés en retard. Nous ne ... disons rien.
a) leur b) les c) leurs
8. Voici l'étudiant ... vous attendait.
a) que b) quel c) qui
9. Le livre ... je viens de lire n'est pas intéressant.
a) qui b) que c) quel
10. Je ne crois pas que tu ... faire ce travail à temps.
a) puisses b) peux c) avais pu
11. Il faut que vous ... voir ce film intéressant.
a) allez b) irez c) alliez
12. J'ai compris qu'il ... la vérité hier.
a) a dit b) disait c) avait dit
13. Mais où sont tes longs cheveux ? Pourquoi tu les as ... couper
a) faits b) fait
14. Ces tableaux sont beaux, mais je les avais ... plus beaux encore.
a) crus b) cru
15. Les musées qu'ils avaient ... contenaient des tableaux de grande valeur.
a) visité b) visités
16. Il est venu ... deux personnes.
a) - b) s c) es
17. Les airs que j'ai entendu ... chanter.

- | | | | |
|---|------|------|-------|
| | a) - | b) s | c) es |
| 18. Les chanteurs que j'ai entendu ... chanter. | | | |
| | a) - | b) s | c) es |
| 19. J'ai cherché une solution, mais je n'en ai pas trouvé ... | | | |
| | a) - | b) e | c) es |
| 20. Les randonneurs se sont fait ... surprendre par la nuit. | | | |
| | a) - | b) s | c) es |

12. Questions pour l'examen de grammaire française de la III année

1. Conditionnel présent hypothétique
2. Pronoms personnels toniques
3. Degrès de comparaison des adjectifs
4. Emploi de la préposition *de* au lieu de *des*
5. Le passé simple des verbes du I-II groupe
6. Le passé simple des verbes du III groupe
7. Degrès de comparaison des adverbes
8. Plus-que-parfait
9. Futur dans le passé
10. Les pronoms relatifs
11. Concordance des temps à l'indicatif, plan du présent
12. Concordance des temps à l'indicatif, plan du passé
13. Féminin des noms
14. Pluriel des noms
15. Pluriel des adjectifs
16. Les pronoms relatifs qui, que, quoi
17. Les pronoms relatifs composés
18. Le pronom relatif *dont*
19. Transformation du discours direct en discours indirect
20. Question indirecte
21. Mise en relief
22. L'accord du participe passé avec *être*
23. L'accord du participe passé avec *avoir*
24. Forme passive
25. Négation
26. Article défini

27. Article indéfini
28. Article partitif
29. Non emploi de l'article
30. Mode Subjonctif. Particularités de l'emploi du subjonctif
31. Conjugaison des verbes (tous les temps)

13. Cartes d'examen

Nº 1

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables:

1. Ce soir-là, quand le père (rentrer), on (dîner) bien vite et on (aller) au cinéma.
2. D'habitude il (passer) ses vacances chez ses grands-parents.
3. Je suis sûr que vous (confondre) quelque chose.
4. D'où (venir)-tu quand je te (rencontrer)? — Je (venir) du club.
5. Quand la (rencontrer)-tu la dernière fois?
6. Chaque fois que je le (rencontrer), il me (demander) de tes nouvelles.
7. Quand je (rentrer), il (être) onze heures; mes parents (dormir) déjà, seule ma soeur me (attendre).
8. Nous le (attendre) une heure, mais il ne (venir) pas.
9. Quand nous (descendre) au vestibule, nous y (voir) nos amis qui nous (attendre).
10. Pourquoi (partir)-tu, pourquoi ne me (attendre)-tu pas?

Nº 2

Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

1. Il n'aime pas parler des années qu'il a (passé) loin de son pays.
2. Je n'ai pas (trouvé) mes notes, je ne sais pas où je les ai (mis).
3. La pièce que nous avons (vu) s'appelle «Tartuffe».
4. Voici l'histoire qu'il m'a (raconté).
5. Nous vous avons (apporté) les journaux, les avez-vous (vu)?
6. Je vous ai (vu) hier au cinéma, et vous, m'avez-vous (vu)? demande Marie à ses amies.
7. Nos amis nous ont (invité) à dîner.
8. Paul nous a déjà (répondu).

9. Quelle pièce ont-ils (joué)?
10. Nous ne savons rien, on ne nous a pas (prévenu).
11. La fillette qui vous a (ouvert) la porte est ma sœur.

Nº 3

Complétez par les pronoms relatifs qui conviennent :

1. Je cherche le cahier dans ... j'ai écrit les paroles de cette chanson.
2. Il y a un étudiant ... veut vous parler.
3. L'étudiant ... vous voulez voir attend derrière la porte.
4. Vos textes doivent être suivis de la liste des ouvrages ... vous vous référez.
5. Asseyez-vous dans le fauteuil ... est près de la cheminée.
6. C'est bien la peinture ... vous voulez voir.
7. C'est son chien ... il aime beaucoup.
8. Tu ne connais pas mes collègues avec ... je pars en mission.
9. Ce sont vos nouvelles chaussures ... coûtent si cher ?
10. Je ne vois pas mes crayons ... je ne peux pas me passer.

Nº 4

Complétez par : « meilleur » ou « mieux » :

1. Cette traduction est ... que les autres.
2. Cet élève traduit ... que les autres.
3. Tes dictées sont ... que les miennes.
4. Tu écris les dictées ... que moi.
5. M.Brun est ... professeur que les autres.
6. Il explique ... les règles.
7. Les gâteaux sont ... que les croissants.
8. Notre maison est ... située que la leur.
9. Il est ... de lire les oeuvres littéraires en version originale.
10. Le texte authentique est toujours ... que la traduction.

Nº 5

Complétez le texte par l'article nécessaire ou la préposition de s'il le faut :

1. Ingrid est ... étudiante à Nice.

2. Aujourd'hui elle fait ses courses ... marché pour acheter ... produits régionaux.
3. Elle déteste ... aller ... supermarché parce qu'il y a trop ... monde et elle préfère ... acheter ... fruits, ... légumes et ... viande chez ... petits commerçants.
4. Elle est devant ... étalage d'un marchand ... fruits et légumes.
5. Je voudrais acheter ... fruits et aussi ... légumes pour faire ... farcis niçois.
6. Je fais ... fête chez moi ce soir.
7. Mes amis suédois viennent à ... Nice pour ... semaine.
8. Pour ... farcis, il faut ... oignons, ... courgettes, ... aubergines, ... tomates, ... poivrons et pour ... farce, il faut aller chez ... boucher.
9. Vous avez ... recette ... farcis ?
10. Oui, j'ai ... très bon livre ... recettes.

Nº 6. Complétez les réponses en remplaçant les compléments par les pronoms correspondants :

1. Vous avez des enveloppes ? - Oui, combien ... veux-tu ?
2. As-tu acheté des cahiers ? - Oui, ... cinq.
3. Votre ami a parlé de ses intentions à vos parents ? - Oui,
4. Avez vous déjà donné la réponse à vos enfants ? - Non,
5. Il a pardonné à ses petits-enfants leur conduite ? - Non,
6. T 'a-t-il demandé mon adresse ? - Non,
7. A-t-il reconnu ses fautes! - Oui,
8. Où est ta mère, je dois ... parler
9. Vous avez mis du sucre dans le café ? - Oui, ... un peu dans le café.
10. Tu vas annoncer cette nouvelle aux élèves ? - Oui,

Nº 7

Complétez les phrases par le pronom qui manque là où il le faut:

1. Quant à votre proposition, je dois encore ... parler ... au directeur.
2. Mon petit fils n'aime pas les médecins, même il ... a peur
3. Vous pouvez lire ce livre, si vous ... avez ... envie
4. Pierre, tu ne veux pas inviter ta nouvelle amie, tu nous as déjà tant ... parlé ... ?

5. Les enfants s'intéressent à la musique, ils s' ... intéressent ... beaucoup.
6. Je dois acheter ce dictionnaire, je ... ai besoin
7. Où est votre fils, je ... ai besoin ... ?
8. J'ai bien répondu à toutes les questions, je ... suis ... sûr
9. Voilà vos enfants, vous pouvez ... être fiers
10. Où est Nicole ? Le professeur ... veut ... parler

№ 8

Complétez les phrases par le pronom qui manque là où il le faut:

1. Mes parents attendent ma lettre, je dois ... écrire ... le plus vite possible.
2. Je m'habitue peu à peu à mes nouvelles voisines. - Je me... habitue peu à peu... .
3. Il faut penser à ces enfants. - Il ... faut ... penser
4. Et mes filles ? Je ... dois ... penser ... , je ne peux pas les laisser seules.
5. Cherchez votre directeur, vous devez ... vous ... adressez
6. Il faut réfléchir à cette proposition. – Il ... faut ... réfléchir
7. Nous devons rendre les notes à Mireille. - Nous ... devons ... rendre
8. Nous avons besoin de nous adresser à ta mère. – Nous ... avons ... besoin
9. L'entraîneur s'intéresse aux garçons de huit ans qui veulent faire de la natation.
- Il ... se ... intéresse
10. Mon frère m'a parlé de votre proposition et je ... consens ... volontiers.

№ 9

Traduisez :

1. Строительство дома идет медленно, строители ленивы.
2. В этом романе речь идет о молодой красивой женщине.
3. Порок должен быть наказан, добродетель вознаграждена.
4. Вы то бледнеете, то краснеете, вы больны. Поправляйтесь быстрее.
5. Роман Достоевского «Преступление и наказание» известен всем.
6. Его герои задумываются о смысле жизни, автор заставляет думать.
7. Мой друг живет на улице 200 лет Херсона, д.27, корпус 4, кв. 45.

8. Ребенок слушается своих родителей, это послушный мальчик.
9. Преуспеть в жизни – вот мой девиз, которому я следую.
10. Весной поют птицы, зеленеют деревья, цветут цветы.

№ 10

Remplacez les points par les pronoms relatifs

1. C'est l'acteur ... nous avons parlé hier.
2. Au loin nous avons aperçu une haute montagne ... le sommet était couvert de neige.
3. La salle au fond ... se trouvait une petite estrade était mal éclairée.
4. La salle ... toutes les fenêtres donnaient sur une avenue était très claire.
5. C'est une personne de l'aide ... j'ai besoin.
6. C'est une personne sur l'aide ... je compte.
7. Ce sont des enfants ... les parents sont morts.
8. Ce sont les enfants sur les parents ... vous m'avez interrogé.
9. Nous parlons des peintres ... les tableaux seront bientôt exposés dans le musée de notre ville.
10. Nous parlons des peintres ... les tableaux vous intéressent.

№ 11

Formez le pluriel des groupements de mots:

1. un sourire amical-
2. un adjectif numéral-
3. une question principale-
4. une ligne horizontale-
5. un bel enfant –
6. un vieil ami –
7. un nouveau cahier-
8. un examen oral-
9. un son nasal-
10. un vieil arbre-

Nº 12

Répondez vite en employant les pronoms :

1. Avez-vous une auto? Non, ...
2. Combien de mots as-tu traduits?
3. Pensez-vous à votre départ ?
4. Es-tu content de sa réponse ?
5. Est-ce qu'il a un frère ?
6. Avez-vous beaucoup de livres ?
7. Est-ce que vous mangez de la viande ?
8. Est-ce qu'elle a besoin d'argent ?
9. Est-ce que vous participez à cette soirée ?
10. Votre enfant mange-t-il des bonbons ?

Nº 13

Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

11. Ce soir-là, quand le père (rentrer), on (dîner) bien vite et on (aller) au cinéma.
12. D'habitude il (passer) ses vacances chez ses grands-parents.
13. Je suis sûr que vous (confondre) quelque chose.
14. D'où (venir)-tu quand je te (rencontrer)? — Je (venir) du club.
15. Quand la (rencontrer)-tu la dernière fois?
16. Chaque fois que je le (rencontrer), il me (demander) de tes nouvelles.
17. Quand je (rentrer), il (être) onze heures; mes parents (dormir) déjà, seule ma soeur me (attendre).
18. Nous le (attendre) une heure, mais il ne (venir) pas.
19. Quand nous (descendre) au vestibule, nous y (voir) nos amis qui nous (attendre).
20. Pourquoi (partir)-tu, pourquoi ne me (attendre)-tu pas?

Nº 14 Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

12. Il n'aime pas parler des années qu'il a (passé) loin de son pays.
13. Je n'ai pas (trouvé) mes notes, je ne sais pas où je les ai (mis).
14. La pièce que nous avons (vu) s'appelle «Tartuffe».
15. Voici l'histoire qu'il m'a (raconté).
16. Nous vous avons (apporté) les journaux, les avez-vous (vu)?

17. Je vous ai (vu) hier au cinéma, et vous, m'avez-vous (vu)? demande Marie à ses amies.
18. Nos amis nous ont (invité) à dîner.
19. Paul nous a déjà (répondu).
20. Quelle pièce ont-ils (joué)?
21. Nous ne savons rien, on ne nous a pas (prévenu).
22. La fillette qui vous a (ouvert) la porte est ma sœur.

Nº 15

A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.

Les hommes politiques à la télévision ...

se dire bonjour

se serrer la main

se poser des questions

se répondre

s'expliquer leur point de vue

ne pas se comprendre

se lever

se déplaire (ne pas se plaire)

se dire au revoir

se quitter

Nº 16

A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.

Les amoureux ...

se rencontrer

se voir souvent

se plaire

se promener

se parler

se prendre la main

se sourire

se comprendre

se marier
se battre
se séparer

№ 17

Traduisez:

1. самый большой остров;
2. самая красивая площадь;
3. самое удобное место;
4. самый молодой город;
5. самый дорогой магазин;
6. Это самый плохой студент нашего факультета.
7. Это лучшие из лучших студентов нашего университета.
8. Это одна из его последних пьес.
9. Это один из крупнейших музыкантов нашего времени.
10. Это одна из его лучших песен.

№ 18

Traduisez:

1. самый высокий дом;
2. самый известный роман;
3. самые старые кварталы;
4. самая сильная команда;
5. самое приятное время года;
6. Это был наихудший момент в моей жизни.
7. Это одна из самых красивых столиц мира.
8. Это один из самых сложных вопросов.
9. Их семья всегда была одной из самых гостеприимных.
10. Это была наилучшая картина в его коллекции.

№ 19

Traduisez:

1. Если завтра будет хорошая погода, мы пойдем на пляж.
2. Я сделал бы это упражнение, если бы у меня было время.
3. Я прочту этот роман, когда у меня будет много свободного

времени.

4. А не пойти ли нам прогуляться в парк?
5. Если бы ты не был таким ленивым, ты смог бы хорошо сдать все экзамены.
6. Если бы он хорошо работал, он добился бы успехов.
7. Ты добьешься успехов, если будешь хорошо учиться.
8. Если все будет хорошо, я тебе позвоню.
9. Я помогу маме, если она меня об этом попросит.
10. Если ты пойдешь в магазин, купи, пожалуйста, хлеба.

№ 20

Mettez l'article qui convient.

1. Il y a ... soleil. ... soleil brille. Il fait ... soleil magnifique.
2. Je n'aime pas ... bruit. Tu fais ... bruit. Tu fais ... bruit insupportable.
3. Il y a ... vent. Il y a ... vent horrible. J'aime ... vent.
4. J'aime ... beurre. Achète ... beurre. C'est ... beurre léger.
5. J'aime ... croissants avec ... beurre.
6. En général, ... Français boivent ... vin aux repas.
7. Il faut acheter ... chou et trois tomates.
8. J'aime ... sucre; je mets ... sucre dans mon café.
9. Il y a ... arbre dans mon jardin; ... arbre est très grand.
10. ... ciel est sombre, il y a ... nuages.

№ 21

Mettez l'article qui convient.

1. J'aime ... neige; il y a ... neige dans la rue.
2. Je n'aime pas ... bruit; vous faites ... bruit affreux!
3. Elle cherche ... travail; elle aime ... travail tranquille.
4. C'est ... gâteau; il y a ... crème dans ... gâteau.
5. Pascal aime ... sport; il fait ... vélo et ... marche.
6. J'aime ... chocolat; je mange ... chocolat.
7. Prenez encore ... rôti! Il est délicieux!
8. Il faut avoir ... courage.
9. Ma grand-mère a ... patience étonnante.
10. Prends ... argent que j'ai mis sur la table.

N° 22

Mettez l'article qui convient.

1. Il y a ... pluie et ... vent horrible.
2. Tu vas à ... magasin? Achète ... porc, ... jambon et ... légumes.
3. Est-ce qu'il y a ... lait dans ... bol?
4. Les jeunes écoutent ... musique et boivent ... bière.
5. Je ne connais pas ... horaires de ... trains pour Lyon.
6. Ma sœur aime ... vêtements et elle a ... goût.
7. Il y a ... joie dans sa voix.
8. Tous les enfants aiment ... confiture et... pâtisseries.
9. Vous avez ... chance! Il fait... temps magnifique.
10. Les touristes mangent... pain avec ... fromage.

14. Test final

Devoir 1. Choisissez la forme correcte :

1. On a compris qu'il ... ce travail à temps.
a) ferait b) fera c) va faire
2. S'il avait le livre vers la fin de la semaine il le ... obligatoirement.
a) lira b) lirait c) lisait
3. Croyez-vous à sa parole? Oui, j'... crois.
a) en b) y c) lui
4. Etes-vous content de vos vacances ? Oui, je (j ')... suis content.
a) en b) y c) les
5. L'écrivain ... on parle beaucoup est mort au XIX-e siècle.
a) que b) qui c) dont
6. Les enfants disent merci à ... parents pour les cadeaux.
a) ses b) leurs c) leur
7. Les Français sont arrivés en retard. Nous ne ... disons rien.
a) leur b) les c) leurs
8. Voici l'étudiant ... vous attendait.
a) que b) quel c) qui
9. Le livre ... je viens de lire n'est pas intéressant.
a) qui b) que c) quell

10. Je ne crois pas que tu ... faire ce travail à temps.
a) puisses b) peux c) avais pu

Devoir 2. Choisissez la bonne forme des pronoms personnels :

11. Juliette aime les fleurs, achetons - ... des roses.
A. elle B. à elle C. lui
12. Ta mère est malade, tu dois penser
A. lui B. à lui C.à elle
13. Je connais mal cet homme, parle - ... toi-même.
A. lui B. à lui C.toi
14. Ils s'intéressent beaucoup ... , écrivez ... une lettre.
A. lui, elle B. à elle, lui C. leur, leur
15. Elle ne m'intéresse plus, je ne veux plus penser
A.à lui B. à elle C.elles
16. Voilà Michel qui vient, adresse-toi
A. lui B. à lui C.à eux
17. Parle-moi de Marc, parle-moi ...
A. à lui B. de lui C.avec lui
18. Parlez-nous de Marie. Parlez-nous ... encore une fois.
A. à elle B. d'elle C.de nous
19. Demandez à Paul son numéro de téléphone. Demandez - ... - ... !
A. la-lui B. la-le C. le-lui
20. Es-tu sûr de ces gens? Es-tu sûr ... ?
A. à eux B. d'eux C. de toi

Devoir 3. Choisissez les temps qui conviennent :

21. Il faisait humide. Il (pleuvoir) toute la nuit.
A. pleut B. a plu C. avait plu
22. Ce jour-là il (devoir) marcher beaucoup et maintenant il ne voulait que du repos.
A. doit B. avait dû C. devra
23. Quand ils (descendre) de wagon, le soleil (se coucher) déjà et la nuit (tomber).
A. descendirent, s'était déjà couché, était tombée
B. descendirent, se couchait, tombait

- C. descendirent, se coucherait, tomberait
24. On lui (remettre) les lettres qu'on (recevoir) en son absence.
 A. remit, recevrait B. remit, avait reçues C. a remis, recevrait
25. Toute la soirée il nous (parler) des pays et des villes qu'il (visiter) pendant son voyage.
 A. parlait, avait visité B. parla, a visité C. a parlé, avait visités
26. Quand il (voir) que la porte et les fenêtres de la maison (être) fermées, il (comprendre) que tous (partir) sans lui.
 A. voyait, sont fermées, comprenait, sont partis
 B. vit (a vu), étaient fermées, comprit (a compris), étaient partis
 C. verra, sont fermées, comprenait, étaient partis
27. Toutes les fois que je le (rencontrer), il me (raconter), s'il (avoir) le temps, une histoire qu'il me (raconter) déjà vingt fois.
 A. rencontre, racontait, a, avait déjà racontée
 B. rencontrait, raconte, avait, a déjà racontée
 C. rencontrait, racontait, avait, avait déjà racontée
28. Quand nous (venir) à la gare, le train ne (arriver) pas encore.
 A. sommes venus, n'était pas encore arrivé
 B. venons, n'arrivait pas encore
 C. venions, n'est pas encore arrivé
29. Elle (courir) demander conseil à sa voisine, mais la vieille femme ne (revenir) encore.
 A. a couru, ne revenait pas
 B. est courue, n'est pas encore revenue
 C. courut (a couru), n'était pas encore revenue
30. Son oncle (avoir) près de Toulon une petite maison pleine d'objets qu'il (rapporter) de ses voyages.
 A. a eu, a rapportés B. avait, avait rapportés C. a, avait rapportés

Devoir 4. Choisissez la bonne forme des verbes réfléchis et réciproques:

31. Elle s'est blessé ... en tombant dans l'escalier : elle s'est cassé ... le bras.

A. - , e.

B. e, e .

C. e, - .

Методичне видання

О.В.Голотюк

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ**

Навчально-методичний посібник

Підписано до друку 25.04.2018 р. Формат 60x84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 18. Наклад 20.

Віддруковано РПК «Люкс Принт»