

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

Факультет фізичного виховання та спорту



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ

**Збірник наукових праць за матеріалами
XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
пам'яті доктора педагогічних наук,
професора Олександра Сергійовича Куца**

27 вересня 2018 року

Херсон 2018

УДК 796.062/796.077.575.7

ВВК 75.7

Рекомендовано до друку вченою радою факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету
(протокол № 1 від 17.09.2018 року)

Відповідальний редактор:

Голяка С.К. – доцент, кандидат біологічних наук.

Редакційна колегія:

Возний С.С. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Глухов І.Г. – доцент, кандидат педагогічних наук.

Грабовський Ю.А. – доцент, кандидат педагогічних наук.

Маляренко І.В. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Смутьський В.Л. – професор, доктор педагогічних наук.

Степанюк С.І. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Стрикаленко Є.А. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Збірник містить наукові роботи учасників XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямку теоретичних та практичних аспектів дитячо-юнацького спорту.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

Актуальні проблеми юнацького спорту [Текст]: зб. статей XIII Всеукр. наук. конф. (27 вересня 2018 р.) /уклад.: С.К.Голяка. – Херсон: ХДУ, 2018. – 266 с.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. СПОРТИВНИЙ ВІДБІР І ПРОГНОЗУВАННЯ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ

Богданова Алла, Кольцова О.С. ОСНОВНІ АСПЕКТИ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.....	11
Лаврович О.В., Соверда І.Ю. ПЕРВИННИЙ ВІДБІР ШКОЛЯРІВ ДО ЗАНЯТЬ В СЕКЦІЮ З ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ.....	14
Лышевская В.М. СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В ПРОГНОЗЕ РАЗВИТИЯ АНАЭРОБНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.....	20
Хомолук Юлія, Малярєнко І. В. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ВІДБОРУ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТОМ В НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ ДЮСШ.....	26

СЕКЦІЯ 2. УПРАВЛІННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ

Перун Артемій, Андрєєва Р.І. СТРУКТУРА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СКВОШИСТІВ НА ОСНОВІ ФАКТОРНОГО АНАЛІЗУ	32
Руденко В.С. КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВОЛЕЙБОЛІСТОК.....	35
Степанюк С.І., Давидок А.О., Лященко О.В. РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНИХ ВАЖКОАТЛЕТІВ.....	41
Степанюк С.І., Лященко О.В., Давидок А.О. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ СИЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ В ПАУЕРЛІФТИНГУ.....	45
Стрикаленко Є.А., Жосан І.А., Олійник Віктор ПОКАЗНИКИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОВІДНИХ ФУТБОЛЬНИХ ЗБІРНИХ ЄВРОПИ.....	49

Стрикаленко Є.А., Кузнєцов Олексій ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СИЛОВОЮ ПІДГОТОВЛЕНІСТЮ ТА ЗМАГАЛЬНОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЮ ГИРЬОВИКІВ-КЛАСИКІВ.....	53
Харченко-Баранецька Л.Л. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЕСЛЯРІВ-БАЙДАРОЧНИКІВ ВИЩОЇ СПОРТИВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	57
Чичкан О.А., Чичкан Олексій ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ДОСЯГНЕННЯ СПОРТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТУ.....	61
Щурова Крістіна МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ КАРАТИСТІВ.....	67
Дудченко Катерина РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ВЕСЛЯРІВ ВИСОКОГО КЛАСУ В МАКРОЦИКЛІ.....	71
Дубіна Ганна, Грабовський Ю.А. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КІКБОКСЕРІВ.....	74

СЕКЦІЯ 3. ГУМАНІТАРНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Байрамов Р.Х., Бондар А.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ НА ХАРКІВЩИНІ.....	79
Барановська Ю.В., Сільвестрова Ганна, Стрикаленко Є.А. ОЦІНКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ ГАНДБОЛІСТОК....	84
Бурян Вікторія, Коваль В.Ю. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СТЕП-АЕРОБІКИ.....	88
Василюк В.М., Ярмошук О.О., Юдкіна Х.В. ВИХОВНА ФУНКЦІЯ СПОРТУ У СТАНОВЛЕННІ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ.....	92

Голяка С.К., Глухов І.Г., Садовніченко Олексій ВІДНОШЕННЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	97
Голяка С.К., Котенко О.В., Разуменко О.В., Александров Олександр ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ 3-4-х КЛАСІВ.....	102
Городинська І.В., Крупський Дмитро ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ТА ЗМІСТ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	108
Гриценко Ілля, Степанюк С.І. ЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА АГРАРНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	112
Дука Сергій, Коваль В.Ю. ЗНАЧЕННЯ РУХУ “СПОРТ ДЛЯ ВСІХ”.....	116
Жайворонок Олександр, Кольцова О.С. РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОГО ВЕСЛУВАННЯ НА ХЕРСОНЩИНІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН.....	120
Кардаш Крістіна, Степанюк С.І. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ВЕСЛУВАННЯ НА ЧОВНАХ "ДРАКОН"	125
Кострікова К.С. ЦІННОСТІ ОЛІМПІЗМУ У ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	129
Матвієнко І.С., Дин Тарас ВІЛЬНИЙ ЧАС ТА ДОЗВІЛЛЯ СПОРТИВНОЇ МОЛОДІ.....	135
Ображей О.Є ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ З МЕТОЮ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЛІТНЬОМУ ТАБОРІ ВІДПОЧИНКУ.....	140
Степанюк С.І., Юськів К. В., Юськів С. М. Свирида В. С. ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ	144
Ткачук В.П. Соверда І.Ю., Чемерис М.В., Греченюк О.А. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ.....	149

Шалар О.Г., Авдєєв Дмитро, Хоменко В.В. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ФУТБОЛІСТІВ ФК «ОЛЕКСАНДРІЯ» U-21.....	153
Шалар О.Г., Куруч Анастасія, Череповська Г.О. ВЛАСТИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ СУДДІВ З ГАНДБОЛУ.....	158
Шалар О.Г., Любашенко Діана, Могилевський О.О., Рогачов Ю.В. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ВОЛЕЙБОЛУ ОСВІТНЬО- РЕФЛЕКТОРНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ.....	162
Шалар О.Г., Серебреннікова Анна, Шалар Г.П. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ ТЕХНІЧНИМ ЕЛЕМЕНТАМ ВОЛЕЙБОЛУ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ.....	169
Шутка Г.І., Музика Б.Ю., Голодівський М.Ф., Мороз Т.І., Гіль М.М. МІСЦЕ МОРАЛЬНО – ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У МОТИВАЦІЙНІЙ СФЕРІ ШКОЛЯРІВ.....	173
Балковий І. А., Пришва О.Б. ЗАЛЕЖНІСТЬ АКТИВНОСТ ГРАВЦІВ ФУТЗАЛУ НА МАЙДАНЧИКУ ВІД СПОСОБУ ЇХ ЖИТТЯ.....	178
Гайчев Павло ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	182
Іванова Анастасія, Кольцова О.С. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ І РЕАЛІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧОГО ТАБОРУ.....	186
Кольцова О.С., Танцерев Микола ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ: ЗАВДАННЯ, СКЛАДОВІ, УМОВИ.....	191

СЕКЦІЯ 4. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ

Акопян Е.К., Пирисунько А. А. ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У КОМПЛЕКСНІЙ ТЕРАПІЇ БРОНХІТУ.....	194
--	-----

Бірюкова Т.В., Годлевський П.М. АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЦИКЛУ ДИСЦИПЛІН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	198
Возний С.С., Партишева Л.В. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЮЧА РОБОТА З ДІТЬМИ-ЛОГОПАТАМИ.....	204
Гацоєва Л.С., Малашенко Р.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ ТА ДІТЕЙ, У ЯКИХ СЛУХ У НОРМІ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	210
Голяка С.К., Гетманська О.М., Мельничук О.В., Разуменко О.В. СТАН ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ТА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ УЧНІВ 14-15 РОКІВ.....	214
Ломака Ж.М., Сілецька К.В. ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ЛІКУВАННЯ ГАСТРОЕЗОФАГЕАЛЬНОЇ РЕФЛЮКСНОЇ ХВОРОБИ У ПІДЛІТКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ.....	219
Ткачук В.П., Гоголь М.В, Гоголь В.В, Турчик І.Х. ВПЛИВ ТЕНІСУ НА ОРГАНІЗМ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	225
Ткачук В.П., Славгородська Н.В., Смукович І.М., Юськів К. В. ЗНАЧЕННЯ WELLNESS-ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМІЦНЕННІ ЗДОРОВ'Я ЖІНОК II ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ.....	228
Чумаченко О.Ю., Рожков І.М. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗМІНИ ПІНЕАЛЬНИХ КЛІТИН ЕПІФІЗА В РІЗНІ ВІКОВІ ПЕРІОДИ.....	232
Чумаченко О. Ю., Редька О.К., Петренко О.К., Рожков І.М. СТАН ГІСТОФІЗІОЛОГІЧНИХ ПЕРЕБУДОВ СОМАТОТРОПНИХ КЛІТИН АДЕНОГІПОФІЗА ЗА УМОВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В РІЗНІ ВІКОВІ ПЕРІОДИ.....	236
Кулик Олександр АДАПТАЦІЯ В СПОРТИВНОМУ ТРЕНУВАННІ.....	39

**СЕКЦІЯ 5. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ Р
ОЗВИТКУ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО ТУРИЗМУ**

Базильчук В. Б., Братковська О. В. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ТУРИСТИЧНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ.....	243
Кільницький О.Ю., Грабовський Ю.А., Маляренко І.В. ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТУРИСТІВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.....	248
Пасічняк Л.В., Паньків Х.В., Соверда І.Ю., Юськів С. М. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗИТКУ СПЕЛЕОТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.....	252
Ткачук В.П., Павляшик В.В., Яцків А.Ю., Свирида В. С. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВЕЛОТУРИЗМУ ЯК ЗАСОБУ ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ	257
Відомості про авторів.....	262

3. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П.Ильин – Питер. 2004. – 701 с.
4. Шалар О.Г. Міжособистісні відношення гандболісток і їх вплив на змагальну діяльність [Текст] / О.Г. Шалар, В.М. Гузар, Д. Мордюк // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 139. Т.ІІ / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С. 218-222..
5. Шалар О.Г. Властивості темпераменту і волі гандболісток різного ігрового амплуа [Текст] / Олег Шалар, Ігор Жосан, Дарина Шум, Євген Стрикаленко // Спортивний вісник Придніпров'я // Наук.-практ. журн. ДДІФКС. - Дніпропетровськ: ТОВ «Інновація», 2014. – С. 40-43.
6. Шалар О.Г. Психологическая совместимость женской гандбольной команды [Текст] / О.Г. Шалар, Ю.А. Снопина, Е.А. Стрикаленко // Физическое воспитание студентов. – 2010. - №1. – С. 109-112.

796.325:37.091.3:373.5

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ВОЛЕЙБОЛУ ОСВІТНЬО-РЕФЛЕКТОРНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ

Шалар О.Г., Любашенко Діана, Могилевський О.О.*, Рогачов Ю.В.**

Херсонський державний університет

*Херсонська спеціалізована ЗОШ №52**

*Великопетиська ЗОШ №2 Херсонської області***

Анотація. У статті наведена методика організації уроків волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості серед учнів 5-х класів. У структурній побудові кожного уроку передбачено графа-нагадування для вчителя «Очікувані результати», «Блиц-турнір» (на початку основної частини), «рефлексійна» бесіда (заклучна частина). Доведено, що у хлопців Херсонської спеціалізованої ЗОШ №52 показники техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху високого рівня на 19% виявилися гіршими, ніж у їх однолітків із Великопетиської ЗОШ №2. Також більші крацим (на 33%) результати виконання техніки дівчатами цієї школи у порівнянні із своїми однолітками міської школи. Вчитель Великопетиської школи використовував більші різноманітні вправи з м'ячем, як у парах, так і біля стінки, застосовуючи диференційний підхід.

Ключові слова: уроки, волейбол, методика, передачі м'яча, рефлексія, техніка вправ.

Аннотация. Шалар О.Г., Любашенко Диана, Могилевский О.А., Рогачов Ю.В. **Методика проведения уроков волейбола образовательно-рефлекторной направленности среди учащихся 5-х классов.** В статье приведена методика организации уроков волейбола образовательно-рефлекторной направленности среди учащихся 5-х классов. В структурном построении каждого урока предусмотрено графа-напоминание для учителя «Ожидаемые результаты», «Блиц-турнир» (в начале основной части), «рефлексивных» бесед (заключительная часть). Доказано, что у мальчиков Херсонской специализированной школы №52 показатели техники выполнения передачи мяча двумя руками сверху высокого уровня на 19% оказались хуже, чем у их сверстников с Великопетихской школы №2. Также лучшими (на 33%) были выявлены результаты выполнения техники девочками этой школы в сравнении со своими сверстниками городской школы. Учитель Великопетихской школы использовал более разнообразные упражнения с мячом, как в парах, так и у стенки, применяя дифференцированный подход.

Ключевые слова: уроки, волейбол, методика, передачі м'яча, рефлексія, техніка упражнений.

Annotation. Shalar O., Lyubashenko Diana, Mogilevscyy O.O., Rogachov Yu.V. **The method of conducting volleyball lessons of educational-reflex orientation among pupils of the 5th grades.** The article shows the methods of organizing volleyball lessons in the educational and reflex orientation among students of the 5th grade. In the structural construction of each lesson, a reminder graph for the teacher "Expected Results", "Blitz-tournament" (at the beginning of the main part), "reflexive" conversations (the final part) is provided. It has been proved that the boys of the Kherson Specialized School No. 52 show that the technics of performing the transfer of the ball with two hands from above the high level was 19% worse than that of their peers from the Velikolepetih School No. 2. Also, the best (by 33%) were the results of the technique performed by the girls of this school in comparison with their peers in the city school. The teacher of the Velikolepetih School used more diverse exercises with the ball, both in pairs and at the wall, using a differentiated approach.

Keywords: lessons, volleyball, technique, ball transfer, reflection, exercise technique.

Постановка проблеми. Волейбол в нашій країні є одним з наймасовіших засобів фізичного виховання. Великий вибір фізичних вправ і методів їх застосування, що складають зміст волейболу, дозволяє цілеспрямовано впливати на розвиток всіх основних функцій організму залежно від рухових можливостей тих, хто ним займається. Великий діапазон використання засобів і методів волейболу робить його доступним людям різного віку, роду діяльності та фізичної підготовленості.

За допомогою волейболу найбільш успішно вирішуються завдання гармонійного фізичного розвитку, оскільки в його розпорядженні є найрізноманітніші вправи, що сприятливо діють на різні відділи рухового апарату, на всі м'язові групи людини [1].

Волейбол є однією з основних і невід'ємних частин змісту уроків фізичної культури і факультативних занять, фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних розваг в режимі шкільного дня, позакласної роботи з фізичного виховання школярів.

Заняття волейболом в школі сприяють:

- формуванню рухової функції;
- всебічному гармонійному розвитку рухового апарату і всіх систем організму;
- вихованню свідомого ставлення до фізичних занять, формуванню здорової особистості [2, 4, 7].

Окрім головних завдань, передбачених фізичним вихованням, волейбол виховує такі фізичні якості, як: спритність, силу, швидкість, витривалість, гнучкість; формують правильну поставу, виховують наполегливість, сміливість, силу волі [5].

Перераховані завдання уточнюються залежно від віку учнів, їх фізичного стану, здоров'я та рівня фізичної підготовленості. Особливу увагу слід звернути на організацію уроків волейболу в школі з використанням новітніх підходів у оволодінні учнями знань основ волейболу, техніки, провідних фізичних якостей, мотивації до регулярних занять спортом [3, 6].

Мета дослідження – розробити методику уроків волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості серед учнів 5-х класів.

Методи дослідження. Для досягнення мети і розв'язання завдань досліджень застосовувалися такі методи: вивчення та аналіз науково-методичної літератури; анкетування; педагогічні методи дослідження; оцінка рівня знань, фізичної та технічної підготовленості учнів; методи статистичної обробки результатів.

Організація дослідження. Педагогічний експеримент проводився в умовах звичайного навчального процесу. Контингент дослідження склали учні 5-х класів у двох школах: Херсонська спеціалізована ЗОШ № 52 у якій загальна кількість учнів 30 чоловік (15 хлопчиків, 15 дівчаток), де вчитель-методист Олег Олександрович М. та Великолепетиська ЗОШ № 2 у якій загальна кількість учнів 20 чоловік (14 хлопчиків і 6 дівчаток), де вчитель-методист Юрій Вікторович Р. проводили уроки волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості.

Дослідження у ЗОШ № 52 проводилось з листопада по грудень 2017 року, а в ЗОШ № 2 протягом лютого-березня 2018 року.

Перший етап експерименту був спрямований на розв'язання таких основних завдань. По-перше, виявити рівень розуміння учнями 5-х класів основних теоретичних положень з волейболу. По-друге, розробити методику проведення уроків з волейболу для учнів 5-х класів освітньо-рефлекторної спрямованості. По-третє, перевірити ефективність розробленої методики.

Другий етап експерименту мав на меті: по-перше, розробку планів - конспектів уроків з волейболу для учнів 5-х класів освітньо-рефлекторної спрямованості; по-друге, визначення рівня фізичної підготовленості учнів 5-х класів.

Третій етап експерименту полягав у встановленні характеру і ступеня впливу уроків волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості на рівень сформованості знань, техніку виконання елементів волейболу учнями 5-х класів і характер мотивації до занять фізичною культурою.

Результати дослідження та їх обговорення. В обох школах (Херсонській ЗОШ № 52 та Великолепетиській ЗОШ № 2) в 5-х класах було проведено по 13 уроків волейболу. Вчителі фізичної культури дотримувалися освітньо-рефлекторної спрямованості під час проведення цих уроків.

План-конспект уроку з волейболу для 5-го класу Херсонської ЗОШ №52

Тема: Правила гри та ТБ. Передача і прийом м'яча зверху двома руками.

Мета: Сприяння розвитку координації, точності рухів рук. Виховання організованості, раціональності, практичності.

Завдання:

1. Ознайомити учнів із правилами гри у волейбол та правилами ТБ.
2. Навчати учнів приймати та передавати м'яч зверху двома руками.
3. Закріплення навички у грі «Міні-волейбол».
4. Сприяти розвитку швидкісних якостей учнів.

Інвентар: м'ячі волейбольні, сітка, свисток, секундомір.

Очікувані результати:

Учні повинні знати:	Учні повинні вміти:
Як контролювати свій стан здоров'я, рахуючи частоту ЧСС.	Виконувати передачі і прийом м'яча зверху двома руками.

Місце проведення: спортивна зала

Хід уроку

Частина уроку	Зміст уроку	Дозування, хв.	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина 10 хв.	1. Шикування, рапорт, повідомлення завдань уроку.	1 хв.	Звернути увагу на готовність до уроку.
	Бліц-турнір: - розмір волейбольного майданчика... - як звали винахідника сучасного волейболу? - подача м'яча виконана правильно, якщо...	2 хв.	
	2. Стройові вправи на місці: а) поворот праворуч, ліворуч та кругом; б) перешикування з однієї шеренги у дві і навпаки.	30 с.	Чітке виконання команд, правильна постава. Дистанція два кроки.
	3. Стройові вправи в русі: а) ходьба: - звичайним кроком; - широким кроком; - на зовнішній та внутрішній сторонах стопи; - на носках та п'ятах; - з прискоренням; - у напівприсяді та присяді;	2 хв.	
	б) біг: - зі зміною швидкості й напрямку; - по діагоналі; - спиною вперед; - приставним кроком праворуч та ліворуч; - з поворотом на 360° праворуч і ліворуч.	2 хв.	
4. Вправи на розслаблення м'язів та відновлення дихання.	30 с.	Дихання довільне.	
5. Комплекс загальнорозвиваючих вправ.	2 хв.	Слідкувати за чітким виконанням вправ.	

<p>Основна частина 30 хв</p>	<p>1. Ознайомлення учнів із правилами гри у волейбол та правилами ТБ. 2. Відпрацювання техніки передачі у волейбольного м'яча: а) імітація передачі двома руками зверху над собою без м'яча; б) передача м'яча двома руками зверху над собою; в) передача м'яча двома руками зверху над собою в парах на правильність; г) передача м'яча двома руками зверху над собою в парах на точність передачі; д) передача м'яча двома руками зверху над собою в парах на витривалість. 3. Силові вправи: а) згинання, розгинання рук в упорі; б) стрибки через гімнастичну лаву; в) вправи для розвитку м'язів преса; г) присідання на одній нозі в упорі. 4. Комплекс загально-розвиваючих вправ на місці в парах: – стоячи один до одного обличчям, взявшись руками – кругові оберти в один та в другий бік; - стоячи спиною один до одного, взявшись в захват ліктями, присіди; - стоячи спиною один до одного, захват угорі, підсідання під партнера, прогинаючи його на спині; 5. Навчальна гра «Міні-волейбол».</p>	<p>4 хв. 12 хв. 1 хв. 2 хв. 3 хв. 3 хв. 3 хв. 5 хв. 10-25 30-40 10 раз. 3-7 раз 2 хв. 6-8 разів 6-8 разів 6-8 разів 7 хв.</p>	<p>У формі бесіди. Ноги зігнуті в колінах. Стежити за правильною постановкою ніг, роботою рук. Намагатись виконати передачу точно в руки партнеру. Слідкувати за правильністю виконання. Вправи виконуються одночасно. Учні в парі підбираються за зростом. Присіди виконуються спочатку в повільному темпі, потім – в змагальному. Практика суддівства.</p>
<p>Заклучна частина 5 хв.</p>	<p>1. Шиккування, ходьба на місці. 2. Вправи на увагу. 3. Підсумки уроку: Рефлексія: - Я дізнався... - Зрозумів... - Навчився... - Найбільші труднощі відчував... - Я не вмів, а тепер вмію... 4. Завдання додому: правила гри у волейбол. 5. Організаційний вихід зі спортзали.</p>	<p>1 хв. 1 хв. 2 хв. 1 хв.</p>	<p>Слідкувати за правильним виконанням вправ та дисципліною на уроці. Залучати учнів до самостійного щоденного виконання фізичних вправ на свіжому повітрі.</p>

У план-конспекті вчителя-методиста Херсонської ЗОШ № 52 Олега Олександровича, більшу увагу направлено на фізичний розвиток молодших підлітків. Вчитель дотримався усіх вимог, яких треба дотримуватись у процесі підготовки і проведення уроків освітньо-рефлекторної спрямованості:

1. Забезпечив високий оздоровчий та виховний ефект кожного уроку через зв'язок предмета з життям своїх учнів (сьогодні й у майбутньому).

2. Забезпечив безперервність (перманентність) процесу фізичного виховання.

3. Досяг оптимальної рухової активності всіх учнів протягом усього уроку тощо.

Аналізуючи план-конспект уроку волейболу вчителя-методиста Юрія Вікторовича Р. можна сказати, що наявність у вчителя належної професійної підготовки сприяло виконанню ним таких дидактичних вимог до уроку:

- чіткість постановки мети і завдань уроку;
- єдність освітніх, виховних і оздоровчих завдань;
- організаційна чіткість уроку, забезпечення керівної ролі вчителя (своєчасний початок уроку, усвідомлення учнями кінцевої мети уроку, раціональні способи керівництва навчальною діяльністю, використання активу класу, мотивація і стимулювання учнів тощо);

- доцільний добір засобів і методів навчання з урахуванням дидактичних цілей і завдань уроку;

- поєднання фронтальної, групової та індивідуальної роботи (на уроці вчитель озброює учнів уміннями і навичками самостійної роботи, прийомами самоосвіти і самоконтролю, формує культуру рухів, виховує потребу до систематичних занять фізичними вправами);

- забезпечення функціонування системи контролю знань, умінь і навичок учнів;

- дотримання безпеки травматизму на уроці.

Також можна сказати, що вчитель більшу увагу приділив техніці виконання передачі та прийому м'яча зверху двома руками зверху.

Для визначення оцінки техніки з волейболу ми використали тест на передачу м'яча двома руками зверху над собою.

Відповідно до контрольних нормативів і вимог з фізичної культури, всі отримані результати ми розподілили за чотирма рівнями підготовленості: високий, достатній, середній та низький.

В ході дослідження нами були отримані такі результати (табл.1.).

Аналізуючи отримані результати можна сказати, що показники дещо відрізняються. У хлопців Херсонської спеціалізованої ЗОШ №52 показники техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху на високому рівні (60%) і на достатньому (40%). У дівчат схожа ситуація, так як 67% з них також мають високий рівень, і достатній – 26%.

Таблиця 1

Оцінка техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху над собою учнів 5-х класів, (%)

Школи Рівні	Херсонська ЗОШ № 52		Великопетиська ЗОШ № 2	
	Хл.	Дівч.	Хл.	Дівч.
Високий	60	67	79	100
Достатній	40	26	7	-
Середній	-	7	14	-
Низький	-	-	-	-

Що стосується хлопців Великопетиської ЗОШ № 2, ми можемо сказати, що техніка виконання передачі знаходиться на високому рівні (79%), але 14% склали цей норматив на середньому рівні. Можна відмітити, що усі дівчата (100%) мають високий рівень засвоєння цього технічного елементу. Це можна пояснити тим, що в уроках волейболу Юрій Вікторович Р. використовував різноманітні вправи, як в парах, так і біля стінки, застосовуючи індивідуальний та диференційний підхід до навчання технічним вправам.

Висновки. У процесі експериментального дослідження була застосована методика організації уроків волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості з учнями 5-х класів, де у структурній побудові кожного уроку передбачено графа-нагадування для вчителя «Очікувані результати», «Бліц-турнір» (на початку основної частини), «рефлексійна» бесіда (заклучна частина). Результати даного експерименту, який проводився з учнями 5-х класів Херсонської ЗОШ №52 під керівництвом вчителя-методиста Олега Олександровича М. та Великопетиської ЗОШ № 2, де вчитель-методист Юрій Вікторович Р. свідчать про те, що впровадження в уроки фізичної культури освітньо-рефлекторної складової в організацію уроку з волейболу ефективно впливає на оптимальний рівень сформованості індивідуального фонду рухових умінь і навичок учнів та доведення їх до відповідного ступеню досконалості.

Перспективою подальших досліджень є закономірності навчання елементам волейболу молодших підлітків з фізичною підготовленістю, спеціальними знаннями, мотивацією до регулярних занять спортом.

Література

1. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. - Львів: Штабар, 1997. - 207 с.
2. Фізична культура в школі: методичний посібник / За заг. ред. С.М. Дятленка. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 176 с.
3. Шалар О.Г. Серія уроків волейболу освітньо-рефлекторної спрямованості. 7 клас (завершення) [Текст] / О.Г. Шалар, О.О. Могилевський // Фізичне виховання в школах України. – 2010. - №3(15). – С. 5-16.
4. Шалар О.Г. Програма секційної (гурткової) роботи з волейболу [Текст] / О.Г. Шалар, А.Я. Сочинський // Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал – 2011. - №12(36). – С. 16-26.
5. Шалар О.Г. Спеціальна фізична підготовка волейболістів [Текст] / О.Г. Шалар, А.Я. Сочинський // Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал – 2012. - №1(37). – С. 19-20.

6. Шалар О.Г. Оцінка технічної підготовленості юних волейболістів [Текст] / О.Г. Шалар, С. Міщук, М.Ф. Кравченко // XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць. Випуск 17 / Під ред. С.В. Гетманцева. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 96-99.

7. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. - Львів: ЛОЖМІО, 1996. - 232 с.

УДК 796.011.3-053.6:796.053 (1-22)

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ ТЕХНІЧНИМ ЕЛЕМЕНТАМ ВОЛЕЙБОЛУ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ

Шалар О.Г., Серебреннікова Анна, Шалар Г.П.*

*Херсонський державний університет
Херсонський базовий медичний коледж**

Анотація. *Стаття присвячена методичним аспектам навчання технічним елементам юних волейболістів сільської спортивної секції. Доведено, що використання спеціальних вправ з різною інтенсивністю та об'ємом сприяло значному покращенню результатів в передачах та прийомах м'яча, верхній подачі у школярів 8 класу. Повільне зростання результатів у школярів 7 класу в передачах і прийомах м'яча пов'язано із небажанням своєчасного виправлення помилок при засвоєнні технічних елементів волейболу.*

Ключові слова: *волейбол, підлітки, передача м'яча, прийом м'яча, верхня подача.*

Аннотация. *Шалар О.Г., Серебренникова Анна, Шалар Г.П. Методические аспекты обучения подростков техническим элементам волейбола в условиях сельской спортивной секции. Статья посвящена методическим аспектам обучения техническим элементам юных волейболистов сельской спортивной секции. Доказано, что использование специальных упражнений с разной интенсивностью и объемом способствовало значительному улучшению результатов в передачах и приемах мяча, верхней подаче у школьников 8 класса. Медленный рост результатов у школьников 7 класса в передачах и приемах мяча связан с нежеланием своевременного исправления ошибок при усвоения технических элементов волейбола.*

Ключевые слова: *волейбол, подростки, передача мяча, прием мяча, верхняя подача.*

Annotation. *Shalar O.H., Serebrennikova Anna, Shalar G.P.. The methodical aspects of teaching technical elements of adolescents in the conditions of rural sports section. The article is devoted to the methodical aspects of teaching the technical elements of young volleyball players in the rural sports section. It is proved that the use of special exercises with different intensity and volume contributed to a significant improvement in the results in the transmissions and receptions of the ball, the top pitch for schoolchildren of grade 8. Slow growth in the results of schoolchildren of the 7th grade in the transmissions and receptions of the ball is associated with the unwillingness of timely correction of mistakes in the assimilation of technical elements of volleyball.*

Key words: *volleyball, teenagers, ball transfer, ball reception, top pitch.*

Постановка проблеми. Волейбол, можна розглядати як вищу форму спортивних ігор, включених у світову систему спортивних змагань. Волейбол,

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Авдєєв Дмитро - магістрант Херсонського державного університету.

Акопян Ельміра Карапетівна – лікар-терапевт КУ «Херсонська міська клінічна лікарня ім. О.С. Лучанського».

Александров Олександр - магістрант Херсонського державного університету.

Андрєєва Регіна Ігорівна – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного університету.

Базильчук Віра Богданівна - к.фіз.вих., доцент Хмельницького національного університету.

Байрамова Руслана Халіковича – аспірант Харківської державної академії фізичної культури.

Балковий Ігор Анатолійович - викладач Херсонського державного університету.

Барановська Юлія Володимирівна – викладач Херсонського державного університету.

Бірюкова Тетяна Вікторівна - викладач Херсонського державного університету.

Богданова Алла - магістрант Херсонського державного університету.

Бондар Анастасія Сергіївна – к. фіз. вих., доцента, зав. кафедри менеджменту фізичної культури Харківської державної академії.

Братковська Ольга – студент Хмельницького національного університету.

Буран Вікторія - магістрант Херсонського державного університету.

Василюк Василь Миколайович – к.п.н., професор Рівненського державного гуманітарного університету.

Возний Сергій Степанович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

Гайчев Павло - магістрант Херсонського державного університету.

Гацюєва Лілія Степанівна – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного університету.

Гетманська Ольга Миколаївна – старший викладач Херсонського державного університету.

Гіль Микола Миколайович – викладач Львівського державного університету внутрішніх справ.

Глухов Іван Геннадійович - к.п.н., доцент, декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

Гоголь Вікторія - магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Гоголь Марія Василівна - к.фіз.вих., викладач Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Годлевський Петро Мечиславович – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного університету.

Голодівський Михайло Федорович – викладач Львівського державного університету внутрішніх справ

Голяка Сергій Кіндратович – к.б.н., доцент Херсонського державного університету.

Городинська Інна Володимирівна – к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Грабовський Юрій Антонович – к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Гречанюк Оксана Анатоліївна - к.фіз.вих., доцент Львівського державного університету фізичної культури.

Грицено Ілля - магістрант Херсонського державного університету.

Давидок Андрій Олександрович - викладач ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості.

Дин Тарас – магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України

Дубіна Ганна - магістрант Херсонського державного університету.

Дудченко Катерина - магістрант Херсонського державного університету.

Дука Сергій - магістрант Херсонського державного університету.

Жайворонок Олександр - студент Херсонського державного університету.

Жосан Ігор Анатолійович - к.фіз.вих, доцент Херсонського державного університету.

Іванова Анастасія - магістрант Херсонського державного університету.

Кардаш Крістіна - магістрант Херсонського державного університету.

Кільницький Олександр Юрійович – викладач Херсонського державного університету.

Коваль Вікторія Юріївна - к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Кольцова Ольга Сергіївна – к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Кострікова Катерина Сергіївна – аспірант Херсонського державного університету.

Котенко Олена Володимирівна - вчитель фізичної культури Херсонської гімназії № 1, вчитель вищої категорії.

Крупський Дмитро - магістрант Херсонського державного університету.

Кузнецов Олексій - магістрант Херсонського державного університету.

Кулик Олександр - магістрант Херсонського державного університету.

Куруч Анастасія - студентка Херсонського державного університету.

Лаврович Олександр - магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Лишевська Валентина Михайлівна – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного аграрного університету.

Ломака Жанна Михайлівна – к.м.н., доцент, завідувач відділення, лікар-гастроентеролог КУ «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А.С.Лучанського».

Любашенко Діана - магістрант Херсонського державного університету.

Лященко Олександр Володимирович – викладач ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості.

Малашенко Руслан Анатолійович – директор дитячо-юнацької спортивної школи для інвалідів.

Маляренко Ірина Валентинівна – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету.

Матвієнко Ірина Сергіївна - к.фіз.вих., доцент Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Мельничук Ольга Валеріївна – вчитель фізичної культури Херсонської гімназії № 1, спеціаліст вищої категорії.

Могилевський Олег Олександрович - вчитель фізичної культури Херсонської спеціалізованої ЗОШ №52, вчитель-методист вищої категорії.

Мороз Тарас Іванович – викладач кафедри Львівського державного університету внутрішніх справ

Музика Богдан Юліанович – викладач Львівського державного університету внутрішніх справ

Ображей Ольга Євгенівна – аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Олійник Віктор – магістрант Херсонського державного університету.

Павляшик Віталій Вікторович - голова циклової комісії плавання, викладач Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України; аспірант ДВНЗ “Прикарпатський національний університет фізичного виховання і спорту”

Паньків Христина – магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Партишева Людмила Вікторівна – вихователь-методист вищої категорії логопедичної групи Херсонського ясла-садку №11 комбінованого типу з логопедичними групами.

Пасічняк Любомир Василілович – к.фіз.вих, директор Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Перун Артемій - магістрант Херсонського державного університету.

Петренко Оксана Валеріївна – аспірант кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Пирисунько Анастасія Андріївна – лікар-терапевт «Херсонська міська клінічна лікарня ім. О.С. Лучанського».

Пришва Олесь Борисович – к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Разуменко Ольга Вікторівна - вчитель фізичної культури Херсонської гімназії № 1, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

Редька Олена Георгіївна – к. б. н, доцент Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Рогачов Юрій Вікторович - вчитель фізичної культури Великолепетиської ЗОШ №2 Херсонської області, вчитель-методист вищої категорії.

Рожков Ігор Миколайович – д. б. н., професор Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Руденко Вікторія Сергіївна – викладач Херсонського державного університету.

Садовніченко Олексій – магістрант Херсонського державного університету.

Свирида Валерій Степанович - старший викладач Херсонської державної морської академії.

Серебреннікова Анна - магістрант Херсонського державного університету.

Сілецька Катерина Василівна - лікар-гастроентеролог КУ «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А.С.Лучанського».

Сільвестрова Ганна – студентка Херсонського державного університету.

Славгородська Наталія - магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Смукович І. - магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Соверда Ірина Юріївна – к.фіз.вих., викладач Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України

Степанюк Світлана Іванівна – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного університету.

Стрикаленко Євгеній Андрійович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету.

Танцерєв Микола - студент Херсонського державного університету

Ткачук Віра Петрівна – к.п.н., викладач Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Турчик Ірина Хосенівна - к.фіз.вих., доцент Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – к.фіз.вих., доцент Херсонського державного університету.

Хоменко Владислав Вікторович – викладач Херсонської державної морської академії.

Хомолюк Юлія – магістрант Херсонського державного університету.

Чемерис Марія – магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Череповська Ганна Олександрівна – методист Миколаївського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти.

Чичкан Оксана Анатолівна – к.фіз.вих., доцент Львівського державного університету внутрішніх справ.

Чичкан Олексій – магістрант Львівського державного університету фізичної культури.

Чумаченко Олександр Юрійович – к. б. н., доцент Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Шалар Ганна Петрівна - викладач Херсонського базового медичного коледжу, викладач вищої категорії.

Шалар Олег Григорович – к.п.н., доцент Херсонського державного університету.

Шутка Галина Іванівна – к. п. н., доцент Львівського державного університету внутрішніх справ.

Щурова Крістіна - магістрант Херсонського державного університету.

Юдкіна Христина Володимирівна - викладач Івано Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Юськів Катерина Володимирівна – викладач Херсонського державного аграрного університету.

Юськів Сергій Миколайович – старший викладач Херсонської державної морської академії.

Ярмощук Олена Олександрівна – к.фіз.вих., доцент Рівненського державного гуманітарного університету.

Яцків Андрій - магістрант Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.