

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**



ЗБІРКА АВТОРСЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

***для забезпечення навчального процесу
студентів факультету фізичного виховання та спорту
за спеціальностями***

014 Середня освіта (фізична культура)

017 Фізична культура і спорт

***для здобуття ступенів вищої освіти
«бакалавр» та «магістр»***

Херсон -2017

УДК 378.016:796](075.8)

3-41

Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» [Текст] / Упоряд. О. Третьяков. – Херсон, вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. – 134 с.

ISBN 978-617-7573-00-4

*Схвалено науково-методичною радою ХДУ
(протокол № 5 від 19.06.2017)*

*Рекомендовано до друку Вченою радою ХДУ
(протокол № 15 від 26.06.2017)*

Укладачі:

- Адресова Р.І.* – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту;
Барановська Ю.В. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Городяньська І.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
Гунченко В.В. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Еделев О.С. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
Жосан І.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Кільницький О.Ю. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Сапельняк О.Я. – старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Сінчук А.В. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Степанюк С.І. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
Стрикаленко Є.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Третьяков О.О. – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Харченко-Баранецька Л.Л. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту;
Шалар О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.

Рецензенти:

- Грабовський Ю.А.* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
Голяка С.К. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічного забезпечення фізичного виховання та спорту.

УДК 378.016:796](075.8)

ISBN 978-617-7573-00-4

© Кафедра олімпійського та професійного спорту ХДУ, 2017
© ПП Вишемирський В. С, 2017

ЗМІСТ

Генетика рухової обдарованості.....	4
Легка атлетика з методикою викладання.....	10
Менеджмент фізкультурно-спортивної організації.....	18
Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ.....	22
Новітні досягнення з фахових дисциплін: організація та метрологічне забезпечення досліджень у фізичній культурі та спорті.....	27
Олімпійський та професійний спорт.....	37
Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів.....	46
Основи теорії та методики спортивного тренування.....	55
Педагогіка загальна та спортивна.....	64
Педагогіка та психологія фізичного виховання.....	70
Психологія загальна та спортивна.....	78
Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол).....	84
Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол).....	93
Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол).....	100
Спортивні ігри з методикою викладання (футбол).....	106
Сучасні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті.....	111
Теорія і методика веслувального спорту.....	116
Теорія та методика спорту вищих досягнень.....	120
Фізична культура різних груп населення.....	128

9. <http://hoopshype.com/>
10. <http://www.nflscap.com>
11. <http://www.capgeek.com/>
12. <http://www.usatoday.com>
13. www.nba.com.
14. www.nhl.com.
15. www.uefa.com.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання – тестування, письмовий та усний контроль.

ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ В ГАЛУЗІ ТА МЕТОДИКА ПРЕЗЕНТАЦІЇ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Програма розроблена Андреевою Р.І., доцентом кафедри медико – біологічних основ фізичного виховання та спорту, кандидатом наук з фізичного виховання та спорту.

Пояснювальна записка

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра та освітньо-професійної програми підготовки магістра Галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичні аспекти становлення, організаційно-правові основи виконання, види та основні вимоги до кваліфікаційних наукових робіт; основні поняття математичної статистики, що дозволяють здійснювати перевірку статистичних гіпотез та порівнювати отримати результати параметричними та непараметричними критеріями; правила оформлення тексту наукової роботи, методичні поради до написання й опублікування наукових статей та тез наукової доповіді; планування, вибір теми, кваліфікаційної наукової роботи, організація та проведення наукових досліджень, оформлення матеріалів дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення дисципліни «Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: Спортивна метрологія, Основи наукових досліджень, Інформаційні технології в галузі, Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті, Філософія та методологія науки, тощо.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання дисципліни є формування у магістрантів розуміння теоретичних основ математико-статистичної обробки даних і сутності вибіркового методу дослідження, формування спеціального модельного системного мислення, необхідного для успішної дослідницької, аналітичної роботи та презентації наукових результатів в сучасних областях наукового пізнання, аналізу та синтезу галузі фізичної культури та спорту; набуття навичок у використанні різноманітних інформаційних технологій з метою презентації результатів науково-дослідної роботи.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

• теоретичні:

а) сформулювати знання про основні положення теорії ймовірностей, на яких базується математична статистика, методи планування експериментальних досліджень і обробки отриманих даних;

б) ознайомити магістрантів із сучасною методологією наукових і методичних досліджень в фундаментальних та прикладних науках, технологією наукових досліджень та презентацією дослідницьких результатів в галузі фізичної культури та спорту;

в) сформулювати у магістрантів уявлення про логіку наукових і методичних досліджень, навчити магістрантів застосовувати технологію (логіку) наукових і методичних досліджень для вирішення проблем в галузі фізичної культури та спорту із використанням інформаційних технологій;

• практичні:

а) обґрунтовано вибирати метод статистичного аналізу, адекватний для розв'язування психолого-педагогічної задачі, сприяти оволодінню основами роботи з прикладними статистичними пакетами програм обробки і представлення дослідницьких даних;

б) формулювати завдання дослідження, складати план дослідження; вести бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій; вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження;

в) опрацювати отримані результати, аналізувати та осмислювати їх з урахуванням літературних даних;

г) представляти результати наукової роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, що оформлюються у відповідності до встановлених вимог;

д) створювати бази даних дослідження, здійснювати логічну перевірку даних; працювати з різними типами файлів (файлами даних, файлами виведення, графічними файлами, таблицями); експортувати дані в інші бази даних, досліджувати взаємозв'язки та аналізувати відмінностей між категоріальним змінними.

Викладання курсу «Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових результатів» передбачає підготовку висококваліфікованих компетентних спеціалістів в галузі спорту та фізичного виховання, здатних здійснювати науково-дослідну роботу у фізичній культурі та спорті,

аналізувати, систематизувати та презентувати продукт власної дослідницької діяльності.

Під час вивчення даної дисципліни студенти повинні оволодіти наступними загально-професійними та спеціально-професійними компетентностями:

- Здатність до проектування та обробки результатів дослідницької роботи, здійснення математичного моделювання процесів та об'єктів із використанням сучасних стандартизованих методів математичної статистики.

- Здатність до самостійного аналізу і узагальнення існуючого науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності.

- Здатність працювати з наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації

- Здатність професійно презентувати результати власної інтелектуальної діяльності на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.

Очікувані результати навчання:

- *планувати* аналітичні, імітаційні та експериментальні дослідження, критично оцінювати отримані дані і зроблені висновки;

- *використовувати* в професійній діяльності інноваційні педагогічні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень, стандартизовані математичні методи обробки результатів;

- *практично використовувати* сучасні технології підготовки, оформлення і презентації отриманих результатів дослідницької діяльності;

- *аналізувати* сучасний стан науки в галузі фізичної культури і спорту; *підбирати* адекватні методи планування, підготовки та проведення науково-дослідної роботи;

- *використовувати* аналітичний підхід до вибору експериментальних та розрахунково-теоретичних методів дослідження і *застосовувати* їх в професійній діяльності;

- *володіти* навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, *формулювати* висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту;

- *розробляти* та *запроваджувати* статистичну методологію, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних стандартах та рекомендаціях, *здійснювати* перевірку якості статистичної інформації;

- *використовувати* сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів дослідницької діяльності;

- *дотримуватися* норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження;

- *відображати* результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;

- *застосовувати* встановлені вимоги до змісту та правил оформлення результатів науково-дослідної роботи, різного виду публікацій з метою презентації результатів власної інтелектуальної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика наукових робіт

Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт. Основні види та характеристика наукових ступенів: магістр, кандидат наук (доктор філософії), доктор наук. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні: Міжнародна стандартна кваліфікація освіти версії 2011 р. (МСКО – 2011); Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти (QF ENEA, РК ЄПВО, 2005 р.); Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF LLL ЄПК НВНС, 2008 р.).

Види наукових робіт: реферат, науковий звіт, тези, наукова стаття, монографія, методичні рекомендації, препринт, збірник наукових праць, підручник, навчальний посібник, магістерська дипломна робота, кандидатська дисертація. Їх характеристика, зміст, структура. Основні вимоги до кваліфікаційних наукових робіт

Тема 2. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття

Наука як вид діяльності. Характеристика наукової діяльності: наявність систематизованого знання; існування наукової проблеми, об'єкта, предмета досліджень; наявність практичної значущості явища (процесу), що вивчається. Сутність науково дослідницьких дій. Види досліджень та їх характеристика – фундаментальні та прикладні.

Методологія та її структура – методологія пізнання; методологія практичної діяльності; методологія оцінки. Характеристика етапів наукового дослідження: програмувальний, інформаційний, аналітичний, практичний.

Основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття: наукова діяльність, проблема, питання, мета, завдання, напрямок, дослідження, спостереження, експеримент, аналіз, матеріал, дані, факт, інформація.

Тема 3. Статистичні методи опрацювання результатів досліджень

Основні поняття математичної статистики: статистика, математична статистика, статистичні дані, описова та аналітична статистика, статистична сукупність – генеральна та вибіркова, якісні та дискретні ознаки.

Визначення основних статистичних характеристик: середнє арифметичне, стандартне квадратичне відхилення, дисперсія, помилка реперентативності.

Теоретичне та емпіричне розподілення результатів вимірювань, крива нормального розподілу. Емпіричне розподілення, групування, ранжування, варіаційний ряд та його характеристика. Види варіаційних рядів і їх графічне представлення. Визначення необхідного об'єму вибірки для отримання оцінок заданої точності.

Тема 4. Методи перевірки та порівняння статистичних гіпотез

Альтернативна гіпотеза, рівень значущості, статистичні критерії та їх види: параметричні критерії (F-критерій Фішера, t-критерій Стьюдента); непараметричні критерії, (критерій Уїлкоксона, критерій Уайта, критерій Ван-дер-Вардена (критерій знаків); критерії згоди (χ^2 - квадрат, Колмогорова-Смірнова, Шапіро-Уїлкі).

Кореляційний аналіз, сутність кореляційної залежності та функціонального зв'язку. Коефіцієнт кореляції Брауна-Пірсона та ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена. Регресивний та дисперсійний аналіз – однофакторний дисперсійний аналіз, факторний аналіз

Методи кількісної оцінки якісних показників. Кваліметрія. Основні положення спортивної кваліметрії та методу експертних оцінок. Відносний показник та вагомість, сутність порівняльної важливості різних показників. Вимоги до підбору експертів, способи оцінки якості експертів – евристичні та статистичні. Ступінь співпадання оцінок експертів – коефіцієнт конкордації (W).

Тема 5. Методика написання наукових робіт

Загальні правила оформлення тексту наукової роботи: правило рубрикації тексту; мову та стиль рукопису; правила використання спортивної термінології; правила складання таблиць; правила оформлення рисунків; правила складання формул. Методика викладання наведених результатів дослідження – точність, ясність, послідовність викладу, цілісний прийом, вибірковість викладу.

Підготовка написання і публікування наукової статті: алгоритм підготовки наукової статті, структура наукової статті. Орієнтовні умови, що ставляться редколегіями наукових видань до наукових статей. Підготовка, написання і опублікування тез до наукової доповіді.

Тема 6. Організація і проведення науково-дослідної роботи

Планування кваліфікаційної наукової роботи. Вибір теми кваліфікаційної роботи – теоретична, емпірична, експериментальна.

Організація і проведення наукового дослідження: формування наукової гіпотези відповідно до мети і завдань дослідження; формулювання завдань дослідження; виокремлення типу педагогічного експерименту; узагальнення методології дослідження; визначення експериментальної бази; вибір учасників дослідження; визначення тривалості дослідження в цілому і кожного етапу окремо. Методичні поради до оформлення матеріалів дослідження

Тема 7. Методика написання кваліфікаційних наукових робіт

Методика написання магістерських кваліфікаційних (дипломних) наукових робіт: структурні частини кваліфікаційної роботи та їх характеристика. Науково-понятійний апарат кваліфікаційної магістерської роботи – складові вступу: актуальність теми, зв'язок роботи з науковими темами, об'єкт і предмет

дослідження, наукова новизна одержаних результатів, практичне значення одержаних результатів, особистий внесок автора, апробація результатів дипломної роботи, публікації, структура і обсяг магістерської КНР.

Основні розділи: аналіз джерел з теми дослідження, методи й загальна організація дослідження, результати дослідження та їх апробація. Орієнтовна схема написання розділу основних розділів КНР. Послідовність викладу матеріалів у розділах. Суттєві помилки у викладанні тексту основних розділів.

Схема проведення аналізу та узагальнення результатів дослідження: провідний висновок, що ґрунтується на аналізі літературних джерел; короткий аналіз отриманих даних і порівняння їх із даними літературних джерел (дані, що підтверджують результати проведених досліджень; дані, що доповнюють результати попередніх досліджень; абсолютно нові дані з проблеми дослідження); виокремлення подальших шляхів вирішення наукової проблеми.

Формування загальних висновків. Практичні рекомендації та анотації. Оформлення списку використаних джерел та додатків. Особливості методики написання дисертаційних (кандидатських) кваліфікаційних наукових робіт.

Тема 8. Підготовка та захист кваліфікаційних наукових робіт

Оформлення і захист магістерської кваліфікаційної наукової роботи: вимоги до форматування, подання роботи на розгляд наукового керівника, рецензування кваліфікаційної наукової роботи.

Презентація дослідницьких результатів кваліфікаційної наукової роботи: логічність й послідовність викладення матеріалу дослідження; наочність наведених матеріалів; підготовка слайдів та їх логічне розташування; інформативність та естетичність слайдів; акцентована спрямованість презентаційних матеріалів відповідно до мети і завдань дослідження; аргументованість та обґрунтованість отриманих результатів дослідження; стислість і чіткість доповіді.

Методика підготовки до публічного захисту: формування тезової доповіді з урахуванням тривалості виступу, дотримання встановленого наукового етикету, побудова інтонаційного та жестикуюльційного супроводу доповіді.

3. Рекомендована література

Основна література:

1. 100 ЗАПИТАНЬ і 100 ВІДПОВІДЕЙ про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник. /Автор – Упорядник Ю.І. Цеков. За редакцією першого заступника голови ВАК України Р.В. Бойка. – К. Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України» видавництва «Толока», 2003. – 80 с.

2. Vincent W. I. Statistics in kinesiology / W. I. Vincent. — 3 rd ed. Champaign : Human Kinetics, 2005. — 312 p.

3. Волков Б. С. Методология и методы педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. – 6-е изд. испр. и доп. / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – М. : Академический Проспект, 2010. – 382 с.

4. Гуревич Р.С. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очних та заочних форм

навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр» / Р.С. Гуревич, В.Д. Сидоренко, М.Ю. Кадемія. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2010 – 80 с.

5. Денисова Л. В. Измерение и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : уч. пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. — К. : Олимпийская литература, 2008 — 127 с.

6. Довідник здобувача наукового ступеня: 3б. норм. док. та інформ. матеріалів з питань атестат. наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цеків за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., випр. і допов. – К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. комісії України»: Вид-во «Толока», 2011. – 56 с.

7. ДСТУ ГОСТ 7.1–2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : чинний з 2007-07-01. – К: Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с. (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи) (Національний стандарт України).

8. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – 2-е изд. испр. и доп. – М. Советский спорт, 2010. – 246 с.

9. Закс Л. Статистическое оценивание. Пер с нем. / Л. Закс. — М : Статистика, 1976. — 598 с.

10. Здобувачу наукового ступеня : метод. рекомендації / Упоряд. С. В. Сьомін. – К. : МАУП, 2002. – 184 с.

11. Коренберг В. В. Спортивная метрология : словарь-справочник : уч. пособие / В. В. Коренберг. — М. : Советский спорт, 2004. — 340 с.

12. Костюкевич В. М. Використання методів кваліметрії у навчальному і тренувальному процесі студентів інституту фізичного виховання і спорту / В. М. Костюкевич // Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування : 3б. наук. праць. викладачів інституту фізичного виховання і спорту. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. — С. 131-140.

13. Костюкевич В. М. Корреляционный анализ специальных способностей хоккеистов на траве высокой квалификации / В. М. Костюкевич // Спортивный вестник Придніпров'я. — 2011. — № 1. — С. 99—106

14. Костюкевич В. М. Факторна структура спеціальних здібностей висококваліфікованих хокеїстів на траві різних ігрових амплуа / В. М. Костюкевич // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2011. — № 2. — С. 21—27.

15. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання/ В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2005. – 213 с.

16. Крушельницька О. В. Методология та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

17. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: «Осв - 89», 2000. – 320 с.

18. Лудченко А. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А.Примак. – К. : Из-во «Знания», КОО, 2001. – 113 с.

19. Масальгин Н. А. Математико-статистические методы в спорте / Н. А. Масальгин. — М. : Физкультура и спорт, 1991. — 199 с.

20. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.

21. Начинская С. В. Основы спортивной статистики / С. В. Начинская. — К. : Вища школа, 1987. — 190 с.

22. Основы математической статистики : учеб. пособ. [для институтов физ. культуры] / [под редакцией В. С. Иванова]. — М. : Физкультура и спорт, 1990. — 176 с.

23. Солопчук М.С., Федірко А.О. Основы научно-методической деятельности у галузі фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський ПП Буйницький О.А., 2006. – 224 с.

24. Технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт (за видами)»: навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту/ С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова, І.О. Когут та ін.] – К. ;, 2015. – 215 с.

25. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : Навчальний посібник // Б. М. Шиян, О.М. Вапеба. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

26. Язловецький В. С. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання: [навчально-методичний посібник] / В. С. Язловецький, В. В. Шерета, А. Л. Турчак. – Кіровоград, 2004. – 163 с.

27. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради/ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.

Додаткова література:

1. Баландин В. И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю. В. Блудов, В. А. Плахтиенко. — М. : Физкультура и спорт, 1986. — 193 с.

2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования: Учеб. пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков – К. : МАУП, 2004. – 216 с.

3. Боровиков В. П. STATISTICA : искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов / В. П. Боровиков. — СПб: Питер, 2001. — 656 с.

4. Годик М. А. Спортивная метрология : учеб. для ин-тов физ. культ. / М. А. Годик. — М. : Физкультура и спорт, 1988. — 192 с.

5. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів / Н. А. Деделюк // Волинський національний університет ім. Л. Українки, Інститут фізичної культури та здоров'я. – Луцьк, 2010. – 184 с.

6. Зациорский В. М. Кибернетика, математика, спорт. / В. М. Зациорский. — М. : Физкультура и спорт, 1969. — 198 с.

7. Заціорский В. М. Основы спортивной метрологии. / В. М. Заціорский. — М. : Физкультура и спорт, 1979. — 152 с.
8. Кальниш Ю. Г. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підг. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба / Ю. Г. Кальниш, Л. М. Усаченко. — К: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. — 126 с.
9. Козловский В. И. Квалиметрическая оценка технико-тактических действий футболистов / В. И. Козловский // Теория и практика физической культуры. — 1991. — № 10. — С. 38-40.
10. Коломієць Д.І. Розвиток у магістрантів навичок аналізу, синтезу та структурування наукової інформації // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми зб.наук.пр. — Випуск 43 / Коломієць Д.І., редкол.: І.А.Зязюн та ін., — Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. — С.311-316.
11. Коломієць Д.І., Супрун М.В. Упровадження інноваційних методів і технологій навчання у підготовці викладача вищої школи в системі магістратури // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми / Коломієць Д.І., Супрун М.В. : Зб.наук.пр. — Випуск 28 / Редкол.: І.А.Зязюн та ін. — Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2011. — С.338-343.
12. Начинская С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / С. В. Начинская. — М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 240 с.
13. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: Підручник / Л. П. Сергієнко. — К. : КТН, 2010. — С. 38-40
14. Смирнов Ю. И. Спортивная метрология: Учеб. для студ. пед. вузов / Ю. И. Полевщиков. — М. : Издательский центр «Академия», 2000. — С. 198-222.
15. Спортивная метрология : учеб. [для ин-тов физ. культ.] / [под ред. в. М. Заціорского]. — М. : Физкультура и спорт, 1982. — 256 с.

INTERNET—РЕСУРСИ:

1. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
2. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>
3. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanih-vidanniah.html>
4. Державний фонд фундаментальних досліджень. Режим доступу: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
5. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: <http://iadces.com/ru/premii-i-granty/>
6. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). Режим доступу: <http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees>
7. <http://ztl.nuph.edu.ua/pdf/diploma.pdf>

8. <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/1238>
9. <https://nenc.gov.ua/doc/vvv/lectures/mpozndr.pdf>
10. <http://nauka.udpu.org.ua/pdf>
11. <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>
12. https://www.narodnaosvita.kiev.ua/page_id=109
13. <https://www.library.ukma.edu.ua/?id=214>
14. <http://vak.in.ua/>
15. <http://www.nas.gov.ua/publications/news/Documents/10-03-2017.pdf>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання – тестування, письмовий та усний контроль, підготовка презентацій, наукових статей, тез доповідей.