

*Міністерство освіти і науки України
Херсонська обласна державна адміністрація
Національна медична палата України
Херсонський обласний центр громадського здоров'я
Херсонська обласна організація Національної спілки краєзнавців України
Херсонський державний університет
Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму
Кафедра фізичної терапії та здоров'я людини
Кафедра туризму*

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**РЕКРЕАЦІЯ,
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ТУРИЗМ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

збірник наукових праць

Херсон – 2018

Р 36 Рекреація, фізична терапія, туризм: досвід, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю [Текст] / під ред. Гурової А. І., Юрченка В. В. – Херсон, ФОП Вишемирський В.С., 2018. – 324 с.

В збірнику представленні матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Рекреація, фізична терапія, туризм: досвід, проблеми, перспективи», які присвячені питанням оздоровчих технологій та інноваційним методам фізичної терапії, ерготерапії представників різних нозологічних груп; адаптивних фізкультури і спорту, оздоровчого фітнесу, відновленню фармакологічними засобами; шляхам підвищення якості підготовки фахівців у сфері фізичної терапії, ерготерапії; застосуванню нетрадиційних методів реабілітації; актуальним питанням туризму та рекреації; вивченню рекреаційних ресурсів та історико-культурного потенціалу регіону; економіці та підприємництву у сфері туризму та рекреації; інноваційним процесам в індустрії туризму; організаційно-економічним аспектам управління туристичною галуззю.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Гурова А.І. – завідувач кафедри медицини та фізичної терапії, доцент, кандидат біологічних наук;

Юрченко В.В. – завідувач кафедри туризму, доцент, кандидат економічних наук;

Заступники відповідальних редакторів:

Козій Т.П. – доцент, кандидат біологічних наук;

Сидорович Є.С. – старший викладач, кандидат історичних наук;

Члени редакційної колегії:

Глущенко І.І. – декан факультету природознавства, здоров'я людини і туризму, доцент, кандидат педагогічних наук;

Чаланова Р.І. – професор, доктор медичних наук;

Ромаскевич Ю.О. – професор кафедри, доктор медичних наук;

Карпучіна Ю.В. – доцент, кандидат біологічних наук,

Коньков А.М. – доцент, кандидат медичних наук;

Яровий В.Ф. – доцент, кандидат економічних наук;

Котовський І.М. – доцент, кандидат географічних наук;

Технічні секретарі:

Лозинська Л.М. – старший лаборант кафедри медицини та фізичної терапії;

Сидорович О.С. – лаборант кафедри туризму.

Друкується за рішенням оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Рекреація, фізична терапія, туризм: досвід, проблеми, перспективи».

УДК 57(082)

© ХДУ, 2018

© ФОП Вишемирський В. С., 2018

ЗМІСТ

Секція І. «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ. ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ»	10
Авраменко Н.Б., Беспалова О.О.	
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПЛОСКО-ВАЛЬГУСНОЮ ДЕФОРМАЦІЄЮ СТОП	10
Андрієць М.Є.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВОЇНІВ АТО В МІСТІ ХЕРСОНІ	14
Бердюгін Д.	
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ВЕГЕТО-СУДИННІЙ ДИСТОНІЇ ЗА ГІПОТОНІЧНИМ ТИПОМ	18
Беспалова О.О.	
ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ, ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ	20
Бірюкова Т.В.	
ВПЛИВ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ	24
Богдановська Н.В., Кальонова І.В.	
ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	29
Боржкова Я., Васильєва Н.О.	
ЗАСТОСУВАННЯ ЛФК У ПІСЛЯПОЛОГОВОМУ ПЕРІОДІ	35
Васильєва Н.О.	
САНАТОРНО-КУРОРТНЕ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З НОВОУТВОРЕННЯМИ	38
Велюш Д.Ю.	
ВПЛИВ ДЕЛЬФІНОТЕРАПІЇ НА СТАН ДІТЕЙ ІЗ ПСИХОФІЗИЧНИМИ РОЗЛАДАМИ	41
Веслополова Т.М.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ ПРИ ВАРИКОЗІ НИЖНІХ КІНЦІВОК	43
Вестнес А., Васильєва Н.О.	
ВИКОРИСТАННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ В ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД ПРИ ТРАВМАХ КОЛІННОГО СУГЛОБА	48

Овсянікова В.І.

ЗАХВОРЮВАННЯ ПЕЧІНКИ ТА ДЕЯКІ АСПЕКТИ
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЇЇ
ВІДНОВЛЕННІ129

Руденко В.В.

ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ
ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ТРЕНАЖЕРНОМУ ЗАЛІ133

Ситник О.А., Єжова О.О., Осадчий А., Стеценко М.

ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНІ ПРОГРАМИ ПРИ ОЖИРІННІ РІЗНОГО
ГЕНЕЗУ136

Содикова Ю.О.

«OCCUPATIONAL THERAPY» - НАПРЯМОК РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДІТЕЙ З НЕВРОЛОГІЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....141

Сорочинська І.М.

ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЗАСТОСУВАННЯ
ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ І МАСАЖУ ПРИ СКОЛІОЗАХ..144

Сухарєв В., Васильєва Н.О.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У
КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ХВОРИХ.....146

Тищенко Г., Годлевський П.

МОЖЛИВОСТІ «ТУРИЗМУ» В ПРОФІЛАКТИЦІ СЕРЦЕВО-
СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....149

Ткаченко К.Ю.

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ І ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ПРИ КІФОТИЧНІЙ ПОСТАВІ.....153

Ходій М.С., Бірюкова Т.В.

ФІЗИЧНИЙ СТАН ЯК ЕЛЕМЕНТ БОЙОВОЇ ГОТОВНОСТІ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ155

Хомінська Ю.М., Бірюкова Т.В.

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСУ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННІ НА НЕВРАСТЕНІЮ.....158

Хребтов В.В.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ ПРИ
ОЖИРІННІ ТА ДЕФІЦИТІ МАСИ ТІЛА ДЛЯ СТУДЕНТІВ161

деформації постави було визначено позитивну динаміку показників всіх досліджених параметрів функціонального стану хребта та грудних м'язів тулуба, що доводить високу ефективність запропонованої програми комплексної фізичної реабілітації.

Список використаних джерел

1. Основи реабілітації, фізіотерапії, ЛФК і масажу. / За ред. В.В. Клопчука, А.С. Войтанник. – М. : Медицина, 2008. – 450 с.
2. Федорів Р.М. Загальна фізіотерапія / Р.М. Федорів. – К. : «Здоров'я», 2004. – 341 с.
3. Язловецький В.С. Основи фізичної реабілітації: Учебник для вузов / В.С. Язловецький, Г.Е. Верич, В.М. Мухін. – Кіровоград, 2004. – 328 с.

Ходій М.С., Бірюкова Т.В.

ФІЗИЧНИЙ СТАН ЯК ЕЛЕМЕНТ БОЙОВОЇ ГОТОВНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Анотація. У статті розглянуто значення різних показників фізичного стану військовослужбовців у структурі їх готовності до бойової діяльності, вплив фізичної підготовленості і функціонального стану військовослужбовців на ефективність військово-професійної діяльності.

Ключові слова: фізичний стан, фізична підготовленість, тренуваність.

Значення фізичного стану для ефективного виконання військово-професійної діяльності доведене багатьма науковими дослідженнями і вважається фундаментом для інших компонентів боєздатності військовослужбовців. Це обумовлено тим, що рівень розвитку тих чи інших фізичних якостей значною мірою визначає загальну фізичну спроможність військовослужбовців виконувати як окремі рухові дії, так і різну за характером і складністю рухову діяльність [1, с.97].

Фізичний стан є невід'ємною складовою успішного виконання воїнами своїх військово-професійних обов'язків, фундаментом їхньої боєздатності.

Практика бойової підготовки доводить, що воїни з відмінним фізичним станом не лише на більш високому рівні і більш тривалий час зберігають швидкість і точність виконання бойових прийомів під впливом фізичних навантажень та психічних напружень, але й швидше оволодівають знаннями, навичками та вміннями, необхідними для виконання цих дій, швидше опановують військовою діяльністю і адаптуються до специфічних умов.

При цьому ступінь залежності між рівнем фізичного стану військовослужбовців та рівнем їхньої військово-спеціальної

підготовленості тим більший чим складніші умови, в яких перебігає бойова діяльність [2, с.89].

Фізична підготовленість і функціональний стан організму військовослужбовців впливають на всі параметри боєздатності, суттєво відображаються на загальній ефективності військово-професійної діяльності.

Позитивний вплив показників фізичного стану військовослужбовців на компоненти їхньої боєздатності обумовлюється явищем перенесення навичок і вмінь (підготовленості, тренуваності, досвіду).

В широкому сенсі під перенесенням розуміється вплив знань, навичок і вмінь, сформованих в одній сфері людської діяльності, на результати оволодіння навичками та вміннями в інших сферах діяльності. Перенесення може відбуватися як у наближених за структурою діях, так й у віддалених. Щодо фізичної підготовки, то явище перенесення підготовленості на елементи боєздатності військ слід розглядати не лише стосовно рухових навичок, але й якостей, сформованих у процесі занять фізичними вправами. Це обумовлюється тим, що під час виконання будь-якої вправи вони знаходяться в єдності і результат фізичної тренуваності залежить як від навички, так і від якості. У багатьох випадках явище перенесення пов'язане зі спільністю морфологічних, біохімічних і функціональних змін в організмі під впливом фізичних вправ для розвитку фізичних якостей [2, с.216].

Для перенесення підготовленості військовослужбовців є важливим збіг режимів функціонування або дій відповідних функціональних систем. Інакше кажучи, для того щоб рухові навички людини, сформовані під час виконання нею фізичних вправ, прийомів і дій (рухова підготовленість), мали вплив на військово-професійні дії військовослужбовців, що складають їх військово-професійну діяльність, треба, щоб функціональні системи, які утворилися під час багаторазового виконання різноманітних фізичних вправ, збігалися з функціональними системами, що утворилися в ході виконання прийомів та дій навчально-бойової і бойової діяльності військовослужбовця.

Багатьма дослідженнями доведено, що фізична підготовка здійснює комплексний вплив на особистість воїнів. У процесі фізичної підготовки відбуваються зміни й у психічній сфері людини, тому при розгляді перенесення підготовленості воїнів, набутої ними у процесі фізичної підготовки, доцільно говорити не лише про перенесення

фізичних, але й психічних якостей. Саме цим обумовлюється вияв ефекту фізичної підготовки в удосконаленні всіх складових індивідуальної бойової готовності військовослужбовців.

Перенесення підготовленості може бути позитивним або негативним, прямим та опосередкованим, повним або частковим [2, с.249].

Позитивне перенесення фізичної підготовленості має місце тоді, коли якості і навички, сформовані у процесі фізичної підготовки, покращують якість або полегшують виконання військово-професійних дій.

Негативне – коли якості і навички, сформовані у процесі фізичної підготовки, навпаки, погіршують якість або ускладнюють виконання військово-професійних дій.

Позитивне перенесення рухового досвіду має місце тоді, коли рухи фізичних вправ і військово-професійних дій мають схожі структурні сторони.

Повним є вплив, який виявляється на всіх параметрах діяльності військовослужбовців. Частковим є перенесення підготовленості, яке виявляється лише на деяких сторонах військово-професійної діяльності. Іншими словами, коли є можливість використання лише окремих ланок напрацьованих динамічних стереотипів (створених ЦНС та системами забезпечення) для формування нових динамічних стереотипів (нової спеціальної військової рухової навички).

Прямим вважається вплив, коли результати фізичної підготовки безпосередньо впливають на показники, які визначають ефективність іншої діяльності. Опосередкованим є вплив, коли фізична підготовка створює потенційні можливості для підвищення ефективності іншої діяльності, впливає на неї через інші чинники. Він виявляється у зміцненні здоров'я, підвищенні загальної працездатності, різнобічній фізичній та морально-психічній підготовленості [2, с.253].

Список використаних джерел

1. Бородін Ю.А. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах: Навчальний посібник / Ю.А. Бородін, М.Ф. Пічугін, В.М. Романчук та ін. – Житомир : ЖВІ НАУ, 2008. – 284 с.
2. Пічугін М.Ф. Фізичне виховання: Навч. Посібник / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук та ін. – Житомир : ЖВІ НАУ, 2010. – 472 с.
3. Теорія та організація фізичної підготовки військ: Підручник / За ред. Ю.О. Резнікова, В.М. Афоніна. – Львів : ЛВІ, 2002. – 316 с.

**Секція І.
«РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТА ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Наші автори

Авраменко Надія Борисівна – викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Андрієць Маргарита Євгенівна – магістрантка I курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Херсонського державного університету.

Бердюгін Дмитро Олександрович – студент IV курсу напряму підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Беспалова Оксана Олександрівна – викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бірюкова Тетяна Вікторівна – викладач кафедри медицини та фізичної терапії Херсонського державного університету.

Богдановська Надія Василівна – завідувач кафедри фізичної реабілітації, доктор біологічних наук, професор Запорізького національного університету.

Боржкова Яна Володимирівна – студентка IV курсу напряму підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Васильєва Наталія Олегівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії Херсонського державного університету.

Велюш Діана Юріївна – магістрантка I курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Херсонського державного університету.

Веслополова Тетяна Миколаївна – медична сестра хірургічного відділення КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня імені О.С. Лучанського», студентка III курсу напряму підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Вестнес Альона Анатоліївна – магістрантка I курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Херсонського державного університету.

Осадчий Артем – студент I курсу спеціальності «Фізична реабілітація» Медичного інституту Сумського державного університету.

Руденко Вероніка Віталіївна – студентка IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Ситник Ольга Андріївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Сумського державного університету.

Стеценко Марина – студентка III курсу спеціальності «Фізична реабілітація» Медичного інституту Сумського державного університету.

Содикова Юлія Олегівна – магістранка I курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Херсонського державного університету.

Сорочинська Ірина Миколаївна – студентка IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Сухарєв Вадим Миколайович – студент IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Тищенко Григорій Володимирович – вчитель фізичного виховання Круглоозерської загальноосвітньої школи Голопристанського району с. Круглоозерка Херсонської області.

Ткаченко Крістіна Юріївна – студентка IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Ходій Михайло Сергійович – студент IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Хомінська Юлія Миколаївна – студентка IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Черняєва Любов Едуардівна – магістр з фізичної реабілітації, інструктор-реабілітолог оздоровчо-фізкультурного центру кінезіотерапії «Здоров'я Нації» м. Запоріжжя

Хребтов Владислав Віталійович – студент IV курсу напрямку підготовки «Здоров'я людини» Херсонського державного університету.

Наукове видання

***Збірник матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю***

**РЕКРЕАЦІЯ, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ТУРИЗМ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Підписано до друку 15.05.2018. Формат 60х 84/16. Папір офсетний
Наклад 300 примірників. Гарнітура Times.
Друк ризографія. Ум. друк. арк. 18,08. Обл.-вид. арк. 19,44.
Замовлення № 787.

Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єктів видавничої справи:
серія ХС № 48 від 14.04.2005
видано Управлінням у справах преси та інформації
73000, Україна, м. Херсон, вул. Соборна, 2.
Тел. (050) 133-10-13, (050) 514-67-88
e-mail: printvvs@gmail.com