

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУПРУГАМИ РАЗНОГО ПОЛА

А. В. Костюк

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

anastasweety@gmail.com

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент

М. М. Карнелович

Изучение социально-психологических аспектов семьи и брака, исследование взаимоотношений супругов в браке являются в настоящее время наиболее важными задачами семейной психологии. Для гармоничного функционирования семьи недостаточно материального благополучия и соответствующего уровня образования супругов. Основными проблемами, влияющими на особенности формирования взаимоотношений супругов, являются: неграмотность супругов, проявляющаяся в аспектах женской и мужской психологии; половое невежество; воспитательная неграмотность [1, с. 16].

В рамках становления и развития взаимоотношений супругов непосредственное влияние оказывает расхождение между ролевыми ожиданиями и притязаниями у мужчин и женщин в браке. В одних случаях оно воспринимается болезненно, в других – более или менее хладнокровно, с достаточной долей самообладания и выдержки. Все зависит от социальной и психологической зрелости супругов.

В контексте взаимоотношений супругов особую роль играет то, с какими идеальными представлениями мужчины и женщины люди вступают в брак, как они себе представляют супружеское счастье. Между идеальными представлениями и реальными взаимоотношениями людей всегда были, есть и будут значительные расхождения. Это самый распространенный источник трансформации взаимоотношений супругов. Трансформация взаимоотношений супругов может проявляться на разных этапах семейных отношений:

- 1) предбрачный период;
- 2) заключение брака;
- 3) рождение первого ребенка;
- 4) возникновение детской подсистемы в семье;
- 5) введение детей в социальные институты (детский сад, школа);
- 6) выход детей из родительской семьи (уезжают учиться);
- 7) создание детьми собственной семьи [2, с. 54].

Становление и изменение взаимоотношений супругов в браке во многом зависит от того, каким образом происходила адаптация и интеграция супругов друг к другу на ранних стадиях семейных отношений. Поскольку основой семейного союза выступают определенные мотивы (хозяйственно-бытовые, нравственно-психологические, семейно-родительские и интимно-личностные), то в семьях может происходить смещение указанных мотивов, что и приводит к изменению взаимоотношений.

С позиции С.В. Ковалева можно заметить, что улучшение взаимоотношений между супругами зависит от того, как супруги могут развивать совместность взглядов, представлений, поскольку поведение одного супруга не должно противоречить представлениям другого, и наоборот. Выделим особенности семейной жизни, влияющие на взаимоотношения супругов:

- кардинальные различия в представлении интимно-сексуальной жизни как семейной ценности. На стадии развития семьи интимно-сексуальная жизнь для супругов имеет равное значение, в процессе перехода от одной стадии к другой данный фактор теряет особую значимость для женщин, в то время как для мужчин наоборот набирает значимость;

- высокие ролевые ожидания от хозяйственно-бытовой функции семьи от женщины ожидают мужчины на всех этапах развития семьи, особенно в период ее становления. В то же время, женщины в предбрачный период, в период создания семьи и в период рождения ребенка, не имеют высоких ожиданий в вопросах ведения хозяйства своими супругами. С увеличением стажа семьи

женщины более склонны предъявлять большое количество требований к участию супруга в организации быта. С увеличением стажа семейной жизни у супругов увеличивается уровень претензий в рамках организации домашнего хозяйства. Женщины имеют высокий уровень претензий на выполнение домашней работы, а мужчины стараются отстраниться от повседневных домашних забот;

- разное представление о родительских обязательствах. Женщины в любой период становления семьи имеют активную родительскую позицию, начиная с создания семьи, заканчивая выходом детей из родительской семьи и создания своей. В это время мужчины, имея родительскую установку, ожидают от женщины повышение родительской активности, выполняя лишь ряд родительских функций;

- разная ориентация мужчин и женщин по отношению к роли эмоционального лидера. Ни один супругов не стремится брать на себя данную роль, что сказывается на психологической обстановке. Каждый надеется на то, что эту ответственность возьмет на себя второй партнер, что и приводит к повышению претензий [3, с. 10-11].

Итак, особенности семейной жизни имеют огромное значение в контексте формирования и дальнейшего развития самоотношения супругов в браке. На сегодняшний день семья рассматривается в контексте двух основных подходов, где особое значение имеет именно второй подход, позволяющий рассматривать семью как малую социальную группу со своими специфическими особенностями развития и функционирования.

Представленные проблемы отражаются на том, что формируются семьи с различными ролевыми ожиданиями и притязаниями. Такие семьи отличаются тем, что внутри семейных отношений прослеживаются определенные проблемы в семейных сферах, которые затрагивают разное поведение супругов, которое кардинальным образом отличается от представлений другого партнера. Чаще всего это проявляется в эмоциональной сфере, интимных отношениях,

родительских и бытовых отношениях. То есть проблема несовпадения ролевых ожиданий затрагивает самоотношение супругов [4, с. 55].

Таким образом, семья как социальный институт проходит ряд этапов, последовательность которых складывается в семейный цикл или жизненный цикл семьи, на каждом этапе семья обладает специфическими социальными и экономическими характеристиками. Существуют 4 стадии развития супружеских отношений – это молодое супружество, супружество среднего возраста, супружество зрелых лет, супружество пожилого возраста. На каждой стадии развития супружеских отношений супруги должны решить определенные задачи развития, под которыми понимаются требования, предъявляемые внешней средой, с которыми супруги должны справиться для того, чтобы семья могла успешно развиваться дальше и становиться высокоорганизованной и сложной системой. Главной проблемой, имеющей актуальное значение – изменение самоотношения супругов в браке. Зарождение данной проблемы в семейных отношениях имеет свои особенности, связанные с неграмотностью супругов, половым невежеством, воспитательной неграмотностью, а главной проблемой идеализации партнеров до вступления в брачно-семейные отношения.

Одной из задач исследования выступило выявление качественных характеристик взаимоотношений в супружеской паре у партнеров разного пола по «Шкале дифференциальной оценки отношений» А.Н. Волковой. Шкала позволяет оценить отношения в континууме «благополучные – неблагоприятные» в количественном выражении. Шкала разработана по подобию семантических дифференциалов и содержит 15 пар полярных определений. Респонденту предлагается оценить отношения, выбирая оценку между этими полюсами. Суммирование баллов позволяет получить общую оценку благополучия отношений в непрерывной шкале от 0 до 90 баллов.

В исследовании приняло участие 90 респондентов с разным стажем супружеской жизни, из них 59 женщин и 31 мужчин. Возраст мужчин составил от 23-41 лет; возраст женщин от 21-43 года. Стаж семейной жизни супружеских

пар: от 1 до 5 лет – 35 испытуемых; от 6 до 10 лет – 28 испытуемых; от 11 до 20 лет – 27 испытуемых.

Для интерпретации результатов по «Шкале дифференциальной оценки отношений» было условно выделено три уровня: низкий 0-2, средний 3-4, высокий 5-6. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сводная таблица оценок взаимоотношений в супружеских парах

Значение (пара)	Уровень					
	Низкий		Средний		Высокий	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Теплые-Холодные	7	1	1	29	6	1
		3	8			7
Приятные-Неприятные	9	1	5	22	1	2
		6			7	1
Радостные-Тягостные	6	6	1	20	1	3
			4		1	3
Трудные-Легкие	4	1	1	20	1	2
		3	4		3	6
Скованные-Раскованные	8	2	1	15	1	2
		0	0		3	4
Простые-Сложные	3	1	1	16	1	2
		8	8		0	5
Близкие-Отчужденные	8	1	3	15	2	3
		0			0	4
Хрупкие-Прочные	1	1	1	17	9	2
	0	6	2			6
Устойчивые- Неустойчивые	1	1	8	18	1	2
	3	6			0	5
Гармоничные- Уродливые	8	1	1	29	1	1
		6	2		1	4
Гладкие-Шероховатые	1	9	6	24	1	2
	5				0	6
Тщательные-Небрежные	1	2	1	31	6	4

	5	4	0			
Грубые-Нежные	8	1	1	28	1	1
		2	3		0	9
Враждебные-Дружеские	2	2	9	17	2	1
	0	8				4
Бодрящие-Утомительные	2	1	1	24	1	1
	0	8			0	7

На основе полученных результатов мы можем констатировать следующее: женщины, у которых семейный стаж от года до пяти лет, оценивают свой брак характеристиками положительного полюса. Например, высоким уровнем оценки отмечены теплые, приятные, радостные, гармоничные, дружелюбные, простые отношения с супругом. Женщины, у которых семейный стаж от 6 до 10 лет, используют вариативные оценки: к положительному полюсу относятся раскованные, близкие, прочные, устойчивые отношения. Женщины, у которых семейный стаж от 11 до 20 лет, склоняются к отрицательному полюсу в оценке; наиболее выражены оценки отношений как шероховатые, грубые, тягостные и холодные отношения.

У мужчин, чей семейный стаж от года до пяти лет, больше выражены оценки отношений «со второй половиной» как теплые, простые, раскованные, но вместе с тем шероховатые и неустойчивые. Мужчины со стажем от 6 до 10 лет используют более положительный полюс ответов, оценивая супружеские взаимоотношения как приятные, легкие, раскованные, прочные, бодрящие, устойчивые. К негативному полюсу данная группа мужчин, отнесла отчуждение, шероховатость и небрежность в отношениях. Мужчины со стажем от 11 до 20 лет отношения оцениваются более отрицательно, чем положительно – холодные, утомительные, грубые, отчужденные, трудные. Однако данными мужчинами были отмечены также и оценки взаимоотношений с супругой как устойчивые, прочные и приятные.

Итак, мы ставили задачей проверить гипотезы: у женщин неудовлетворенность браком выше, чем у мужчин; у женщин и мужчин

состоящих в браке до 10 лет, самоотношение и удовлетворенность отношениями выше, чем у мужчин и женщин состоящих в браке от 10 и более лет. Для доказательства поставленных гипотез, мы применили корреляционный анализ Ч. Спирмена. Результаты оказались статистически значимыми, т.е. гипотезы подтвердились.

Литература:

1. Голод С.И. *Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты*. Л., 1984. 136 с.
2. Берн Э. *Трансакционный анализ и психотерапия*. СПб., 1992. 224 с.
3. Захаров А.В. Структурно-динамическая модель самооценки. *Вопросы психологии*. 1989. – № 1. С. 89– 96.
4. Камнева Н.А. Психолого-педагогические особенности современной российской семьи. *Психолого-педагогические особенности семьи XXI века*. 2016. № 2. С. 6– 15.