

Блинова, Е. Е. Стереотипизация как механизм социально-психологического мышления в нестабильные периоды развития общества [Текст] / Е. Е. Блинова // Лабіринти реальності : зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М. А. – Рубіжне : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 152-155.

Психология / Социально-психологические проблемы развития и безопасности
индивида в информационном обществе

Блинова Е.Е.

профессор, д.психол.н., заведующий кафедрой общей и социальной психологии

Херсонского государственного университета

Украина, г. Херсон

**Стереотипизация как механизм социально-психологического мышления в
нестабильные периоды развития общества**

Сложные условия экономического реформирования и политической нестабильности украинского общества оказывают глубокое влияние на сознание человека, существенно усложняя процессы социализации, побуждая к поискам устойчивых социальных образов, символов, эталонов, образцов для самоидентификации. Процесс воспроизведения устойчивых образцов отношений с миром связывают с таким явлением, как стереотипы жизнедеятельности. Это понятие было введено в 20 годы XX ст. и сначала трактовалось как негативная характеристика сознания отдельных индивидов, которые руководствуются устаревшими представлениями. Поэтому стереотип рассматривался учеными как явление, которое необходимо преодолеть в результате приспособления человека к новым условиям общественной жизни. Дальнейшие исследования показали, что стереотип несет в себе глубинные характеристики и является важным фактором детерминации жизнедеятельности, как отдельных индивидов, так и сообществ.

Следует отметить, что в реальных социальных процессах всегда присутствуют как периоды относительной стабильности, так и переходные (или в терминологии социологов – транзитивные) периоды, характеризующиеся нестабильностью. Социальная нестабильность – это несогласованность

социальных процессов, отсутствие совпадения их в разных сферах социальной жизни и общества в целом [3]. В условиях социальной нестабильности модифицируется процесс социального познания, т.е. процесс конструирования образа социального мира и социальной реальности [1; 2]. Возникает вопрос, как соотносится категоризация как механизм социального мышления, символизирующий стремление к обобщению, повторению, с особенностями и спецификой социального познания в нестабильные периоды развития общества.

Среди социально-психологических проблем, возникающих на пути индивидуального и массового сознания, необходимо обратить внимание, прежде всего, на глобальную ломку социальных стереотипов и изменение системы ценностей. Новые зарождающиеся стереотипы приживаются сложно, противоречиво воспринимаются и часто отрицаются. Наличие социального стереотипа, хотя он и не всегда отвечает потребности в точности и дифференцированности восприятия субъектом социальной действительности, играет существенную роль в оценке человеком окружающего мира, поскольку позволяет значительно сократить время реагирования на изменения в реальности, ускорить процесс познания. Вместе с тем, возникая в условиях ограниченной информации об объекте, который нуждается в адекватном восприятии и оценке, социальный стереотип может оказаться ошибочным и выполнять консервативную, а иногда реакционную функцию, сформировать ошибочное знание, и серьезно деформировать процесс межличностного взаимодействия.

Социальный стереотип – это особое общественно-значимое образование сознания и поведения людей, в котором продуцируется обычный (шаблонный) способ их отношения к той или иной жизненной ситуации. Социальные стереотипы понимаются как устойчивые оценочные представления людей, формирующиеся в их взаимоотношениях. Они являются универсальным и наиболее эффективным инструментом обработки социально значимой информации сознанием человека в коммуникативных процессах, а также средством регуляции совместной деятельности людей в обществе.

Можно отметить конструктивную и деструктивную роль социальных стереотипов в обществе и в развитии личности человека. Говоря о конструктивном проявлении социального стереотипа, следует отметить следующие аргументы:

Во-первых, социальный стереотип является носителем общественной традиции, он выступает самым важным стабилизатором существования человеческого сообщества, в котором формируется, закрепляется и передается опыт, как отдельного человека, так и опыт целых поколений.

Во-вторых, в социальном стереотипе фиксируется и воспроизводится все наиболее ценное, что было приобретено в процессе становления конкретного общества.

В-третьих, в каждом социальном субъекте заложена потребность в развитии, эта потребность реализуется лишь через сознательную деятельность индивида, социальные стереотипы в этом процессе влияют на ценностные ориентиры и программы развития личности. В этих программах уже состоялся определенный отбор тех вариантов, которые дают положительные результаты, поэтому наличие у социального субъекта ряда стереотипов уменьшает опасность получения негативных последствий в процессе реализации потребности развития.

Таким образом, социальные стереотипы играют важную роль в процессе познания и развития, поддержки целостности социальной системы, создают условия для социальной идентификации и саморегуляции, их существование имеет объективную природу.

Деструктивное проявление социального стереотипа заключается в том, что, во-первых, социальные стереотипы в обществе функционируют как стандартизированные представления относительно моделей поведения и черт характера. Такая категоричность может повредить развитию новых явлений, появляющихся в трансформирующемся обществе (появление новых возможностей для самореализации, необходимость собственной активности ради достижения цели и т.п.). Во-вторых, социальные стереотипы направлены

на создание необходимых условий существования для большинства и нередко требуют достаточно много усилий и времени для достижения общих целей. При этом представитель определенной группы бывает вынужден подчинить собственные интересы коллективным, не считаясь с личностными качествами и убеждениями. В-третьих – воспроизведение социальных стереотипов в неизменном виде может осуществляться на протяжении продолжительного времени у разных индивидов и сообществ. При этом, чем более устойчивыми являются социальные стереотипы целей и установок социального субъекта, тем меньше у него возможностей для развития и саморазвития.

Таким образом, оценка роли социального стереотипа имеет дуалистический характер. С одной стороны, социальные стереотипы приводят к искажению и упрощению социальной среды, мешают ее адекватной оценке, ограничивают поведение личности социальными ролями и ожиданиями. С другой стороны, следует учитывать конструктивные проявления социального стереотипа, состоящие в упорядочении и систематизации информации о новой реальности и субъектах этой реальности в трансформирующемся обществе. Без наличия у индивидов ряда стереотипных представлений им пришлось бы детально интерпретировать каждый новый факт, явление, а это бы значительно замедлило общественные преобразования и процесс обретения нового опыта.

С практической точки зрения необходимость всестороннего изучения социальных стереотипов объясняется потребностью в нейтрализации негативных последствий стереотипизации и стереотипных проявлений негативизма, нетерпимости во взаимоотношениях и поведении людей, а также в противодействии манипулятивному использованию стереотипов в общественной практике.

Литература

1. Абульханова К. А. Социальное мышление личности / К. А. Абульханова // Современная психология: состояние и перспективы исследований. – Ч.3. [Социальные представления и мышление личности]. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. – С. 88–103.

2. Блинова О. Є. Соціальні стереотипи як прояв соціального мислення / О. Є. Блинова // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Том 11, вип. 9. – К. : Фенікс, 2014. – С. 107-118.

2. Слюсаревський М. М. «Ми» і «Я» в сучасному світі. Вибрані твори / М. М. Слюсаревський. – К. : Міленіум, 2009. – 340 с.